



Comunità Europea
Fondo Sociale Europeo



Repubblica Italiana



Regione Calabria

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "Umberto Zanotti Bianco"
Via G. Matteotti, 47 – Tel. (0964) 048040 – Fax (0964) 417700
e-mail : rcis01100b@istruzione.it
casella PEC : istzanotti@legalmail.it – C M : RCIS01100B
89046 Marina di Gioiosa Jonica (RC)

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE
"UMBERTO ZANOTTI BIANCO"
ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO
MARINA DI GIOIOSA IONICA

DOCUMENTO DI CLASSE

5[^] Sezione B



Anno Scolastico 2019/2020

DOCUMENTO DI CLASSE

Classe V sezione B - Anno Scolastico 2019/2020



Comunità Europea
Fondo Sociale Europeo



Repubblica Italiana



Regione Calabria

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "Umberto Zanotti Bianco"
Via G. Matteotti, 47 – Tel. (0964) 048040 – Fax (0964) 417700
e-mail : rcis01100b@istruzione.it
casella PEC : istzanotti@legalmail.it – C M : RCIS01100B
89046 Marina di Gioiosa Jonica (RC)

Il Coordinatore di classe

Prof. Angela Agostino
Morfea

Il Dirigente scolastico

Prof. Ing. Antonino

INDICE

1. Il Consiglio di Classe	pag 3
2. Riferimenti normativi	pag 4
3. Profilo professionale	pag 7
4. Profilo della classe	pag 7
5. Obiettivi raggiunti dalla classe	pag 8
6. Obiettivi trasversali	pag 9
7. Attività extracurricolari	pag 11
8. Percorso per le competenze trasversali	pag 12
9. Verifica e valutazione	pag 13
10 Criteri credito scolastico	pag 13

Allegati

A.

- **Cil**
- **Relazioni per singola disciplina:**
- **Italiano e Storia** pag 18
- **Geografia** pag 24
- **Discipline Turistiche Aziendali** pag 28



Comunità Europea
Fondo Sociale Europeo



Repubblica Italiana



Regione Calabria

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "Umberto Zanotti Bianco"
Via G. Matteotti, 47 – Tel. (0964) 048040 – Fax (0964) 417700
e-mail : rcis01100b@istruzione.it
casella PEC : istzanotti@legalmail.it – C M : RCIS01100B
89046 Marina di Gioiosa Jonica (RC)

- Diritto e Legislazione Turistica	pag 32
- Francese	pag 38
- Matematica	pag 42
- Inglese	pag 45
- Tedesco	pag 49
- Arte	pag 52
- Scienze Motorie	pag 55
- Religione	pag60

B. Griglia Nazionale di valutazione prova orale pag61

C. Copia degli elaborati delle discipline di indirizzo pag62

1. COMPOSIZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE

DISCIPLINA	COGNOME E NOME	CONTINUITÀ DIDATTICA		
		3°anno	4°anno	5° anno
Dirigente Scolastico	Ing. Prof. Morfea Antonino			
Religione	Prof.ssa Prestia Wilma			X
Italiano	Prof. Mancini Alessia			X
Storia	Prof. Mancini Alessia			X
Inglese	Prof. Commisso Sarina	X	X	X
Tedesco	Prof. Agostino Angela	X	X	X



Comunità Europea
Fondo Sociale Europeo



Repubblica Italiana



Regione Calabria

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "Umberto Zanotti Bianco"
Via G. Matteotti, 47 – Tel. (0964) 048040 – Fax (0964) 417700
e-mail : rcis01100b@istruzione.it
casella PEC : istzanotti@legalmail.it – C M : RCIS01100B
89046 Marina di Gioiosa Jonica (RC)

Francese	Prof.ssa Longo Donatella		x	X
Arte e Territorio	Prof. Borgese Vincenzo	X	X	X
Matematica	Prof.ssa Costarella Angela			X
Geografia del Turismo	Prof. ssa Bruzzese Gabriella			X
Diritto e Legislazione Turistica	Prof. Albanese Stefano		X	X
Discipline Turistiche Aziendali	Prof.ssa Federico Rosalba			X
Scienze Motorie	Prof.ssa Lupis Antonello		X	X

2. RIFERIMENTI NORMATIVI

APPENDICE NORMATIVA

Il presente documento è stato redatto alla luce della normativa vigente integrata dalle misure urgenti per la scuola emanate per l'emergenza coronavirus:

- D.L. 23 febbraio 2020 n. 6 (convertito in legge il 5 marzo 2020 n. 13) Misure urgenti in materia di contenimento e gestione dell'emergenza epidemiologica da COVID-19 (GU Serie Generale n.45 del 23-02-2020): sospensione delle uscite didattiche e dei viaggi di istruzione su tutto il territorio nazionale;
- DPCM 4 marzo 2020 : sospensione delle attività didattiche su tutto il territorio nazionale a partire dal 5 marzo 2020 fino al 15 marzo;
- Nota 278 del 6 marzo 2020 – Disposizioni applicative Direttiva 1 del 25 febbraio 2020
- Nota del Ministero dell'istruzione n. 279 dell'8 marzo 2020;
- DPCM 9 marzo 2020: sospensione delle attività didattiche fino al 3 aprile;
- Nota del Ministero dell'istruzione n. 388 del 17 marzo 2020;
- DPCM 1 aprile 2020: sospensione delle attività didattiche fino al 13 aprile;



Comunità Europea
Fondo Sociale Europeo



Repubblica Italiana



Regione Calabria

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "Umberto Zanotti Bianco"
Via G. Matteotti, 47 – Tel. (0964) 048040 – Fax (0964) 417700
e-mail : rcis01100b@istruzione.it
casella PEC : istzanotti@legalmail.it – C M : RCIS01100B
89046 Marina di Gioiosa Jonica (RC)

- D.L. n. 22 del 8 aprile 2020: Misure urgenti sulla regolare conclusione e l'ordinato avvio dell'anno scolastico e sullo svolgimento degli esami di Stato con ipotesi di rientro a scuola entro il 18 maggio;
- DPCM 10 aprile 2020: sospensione delle attività didattiche fino al 3 maggio;
- LEGGE n..... del 24 aprile 2020 di conversione del D.L. 18/2020 – Misure per fronteggiare l'emergenza epidemiologica da Covid-19 cd. "Cura Italia";
- DPCM 26 aprile 2020.

O.M. n. 10 del 16/05/2020

ART. 9

(Documento del consiglio di classe)

1. Il consiglio di classe elabora entro il 30 del mese di maggio 2020, per come e quanto previsto dall'art. 17, comma 1, del d.lgs. n. 62 del 2017, un **documento che esplicita i contenuti, i metodi, i mezzi, gli spazi e i tempi del percorso formativo, i criteri, gli strumenti di valutazione adottati e gli obiettivi raggiunti, nonché ogni altro elemento che lo stesso consiglio di classe ritenga utile e significativo ai fini dello svolgimento dell'esame. Il documento illustra inoltre:**

- le attività, i percorsi e i progetti svolti nell'ambito di «Cittadinanza e Costituzione», realizzati in coerenza con gli obiettivi del PTOF;**
- i testi oggetto di studio nell'ambito dell'insegnamento di Italiano durante il quinto anno che saranno sottoposti ai candidati nel corso del colloquio orale di cui all'articolo 17 comma 1 della presente O.M.**
- per i corsi di studio che prevedono, le modalità con le quali l'insegnamento di una disciplina non linguistica (DNL) in lingua straniera è stato attivato con metodologia CLIL.**

2. Nella redazione di tale documento i consigli di classe tengono conto, altresì, delle indicazioni fornite dal Garante per la protezione dei dati personali con nota del 21 marzo 2017, prot.10719. Al documento possono essere allegati eventuali atti e certificazioni relativi alle prove effettuate e alle iniziative realizzate durante l'anno in preparazione dell'esame di Stato, ai PCTO, (percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento) , previsti dal d.lgs. n. 77 del 2005, e così ridenominati dall'art. 1, co. 784, della l. n. 145 del 2018, agli stage e ai tirocini eventualmente effettuati, nonché alla partecipazione studentesca ai sensi del d.PR. n. 249 del 1998.



Comunità Europea
Fondo Sociale Europeo



Repubblica Italiana



Regione Calabria

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "Umberto Zanotti Bianco"
Via G. Matteotti, 47 – Tel. (0964) 048040 – Fax (0964) 417700
e-mail : rcis01100b@istruzione.it
casella PEC : istzanotti@legalmail.it – C M : RCIS01100B
89046 Marina di Gioiosa Jonica (RC)

Art.16

(Prova d'esame)

1. Le prove d'esame di cui all'art.17 del decreto legislativo n. 62 del 2017, sono sostituite da un colloquio, che ha la finalità di accertare il conseguimento del profilo culturale, educativo e professionale dello studente.
2. Ai fini di cui al comma 1, il candidato dimostra, nel corso del colloquio;
 - a) di aver acquisito i contenuti e i metodi propri delle singole discipline, di essere capace di utilizzare le conoscenze acquisite e di metterle in relazione tra loro per argomentare in maniera critica e personale, utilizzando anche la lingua straniera,
 - b) di saper analizzare criticamente e correlare al percorso di studi seguito e al profilo educativo culturale e professionale del percorso frequentato, mediante una breve relazione o un lavoro multimediale, le esperienze svolte nell'ambito dei PCTO;
 - c) di aver maturato le competenze previste dalle attività di " Cittadinanza e Costituzione " declinate dal consiglio di classe.
3. La commissione provvede alla predisposizione dei materiali di cui all'art.17 comma 1, lettera c), della presente O.M. prima di ogni giornata di colloquio, per i relativi candidati. Il materiale è costituito da un testo, un documento, un'esperienza, un progetto, un problema ed è finalizzato a favorire la trattazione dei nodi concettuali caratterizzanti le diverse discipline e del loro rapporto interdisciplinare. Nella predisposizione degli stessi materiali e nella preliminare assegnazione ai candidati, cui si sviluppa il colloquio, la commissione tiene conto del percorso didattico effettivamente svolto, in coerenza con il documento di ciascun consiglio di classe, al fine di considerare le metodologie adottate, i progetti, e le esperienze svolte, sempre nel rispetto delle Indicazioni nazionali e delle Linee guida.
4. Il colloquio dei candidati con disabilità e disturbi specifici di apprendimento si svolge nel rispetto di quanto previsto dall'articolo 20 del decreto legislativo 13 aprile 2017, n.62.

Art.17

(Articolazione e modalità di svolgimento del colloquio d'esame)

1. L'esame è così articolato e scandito



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "Umberto Zanotti Bianco"
Via G. Matteotti, 47 – Tel. (0964) 048040 – Fax (0964) 417700
e-mail : rcis01100b@istruzione.it
casella PEC : istzanotti@legalmail.it – C M : RCIS01100B
89046 Marina di Gioiosa Jonica (RC)

- a) **Discussione di un elaborato concernente le discipline di indirizzo individuate come oggetto della seconda prova scritta ai sensi dell'art.1, comma 1, lettere a) e b) del Decreto materie. La tipologia dell'elaborato è coerente con le predette discipline di indirizzo. L'argomento è assegnato a ciascun candidato su indicazione dei docenti delle discipline di indirizzo medesime entro il 1° di giugno 2020. Gli stessi possono scegliere se assegnare a ciascun candidato un argomento diverso, o assegnare a tutti o a gruppi di candidati uno stesso argomento che si presti a uno svolgimento fortemente personalizzato. L'elaborato è trasmesso dal candidato ai docenti delle discipline per posta elettronica entro il 13 Giugno 2020.**
 - b) **Discussione di un breve testo, già oggetto di studio nell'ambito dell'insegnamento di lingua e letteratura italiana durante il quinto anno e ricompreso nel documento del consiglio di classe di cui all'articolo 9.**
 - c) **Analisi, da parte del candidato, del materiale scelto dalla commissione ai sensi dell'art.16, comma 3.**
 - d) **Esposizione da parte del candidato, mediante una breve relazione ovvero un elaborato multimediale, dell'esperienza di PCTO svolta nel corso del percorso di studi.**
 - e) **Accertamento delle conoscenze e delle competenze maturate dal candidato nell'ambito delle attività relative a "Cittadinanza e Costituzione".**
2. **Per quanto concerne le conoscenze e le competenze della disciplina non linguistica (DNL) veicolata in lingua straniera attraverso la metodologia CLIL, il colloquio può accertarle in lingua straniera qualora il docente della disciplina coinvolta faccia parte della commissione di esame.**
 3. **La commissione cura l'equilibrata articolazione e durata delle fasi del colloquio, della durata complessiva indicativa di 60 minuti.**

3

PROFILO PROFESSIONALE

Il diplomato opera nel settore della produzione, commercializzazione ed effettuazione dei servizi turistici, all'interno di aziende private e Enti pubblici (Aziende di promozione turistica, Assessorati al Turismo di Regioni e Province), ed ha come interlocutori:

- ✓ gli utenti finali dei servizi stessi;
- ✓ i soggetti istituzionali;
- ✓ altri soggetti operanti nel settore (agenti di viaggio, pubblicazioni specializzate, mezzi di comunicazione sociale);
- ✓ altri fornitori di servizi connessi (ricettività, ristorazione, trasporti, beni culturali).



Comunità Europea
Fondo Sociale Europeo



Repubblica Italiana



Regione Calabria

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "Umberto Zanotti Bianco"
Via G. Matteotti, 47 – Tel. (0964) 048040 – Fax (0964) 417700
e-mail : rcis01100b@istruzione.it
casella PEC : istzanotti@legalmail.it – C M : RCIS01100B
89046 Marina di Gioiosa Jonica (RC)

Si occupa sia di turismo di accoglienza sia di turismo in uscita, in Italia e all'estero, con particolare riguardo ai Paesi Europei e del bacino del Mediterraneo.

4 PROFILO DELLA CLASSE

Elenco dei candidati

CUCUZZA CHIARA
FAZZARI PASQUALE MARIO
GERVASI GAIA
HADOUGUI MARIAM
JENTILE NICOLETTA
LUCA' CRISTINA
MACRI' FRANCESCA
PANETTA MICHAEL
SQUILLACIOTI LAURA
VALLELONGA FEDERICA

La classe è composta da dieci elementi, 8 ragazze e 2 ragazzi, provenienti dai paesi limitrofi. Il gruppo originario si è nel tempo assottigliato per arrivare alla composizione attuale, formata da elementi ben integrati e coesi fra di loro; ciò ha consentito di ottimizzare il dialogo educativo non finalizzandolo solo all'acquisizione di saperi disciplinari, ma anche alla formazione di personalità autonome e ben strutturate. La qualità delle competenze acquisite da tutto il gruppo-classe con qualche lieve eccezione si riassume nel giudizio che vede una classe propositiva ed educata, con elementi di eccellenza, in cui gli allievi non hanno mai lesinato né l'impegno, né le proprie energie. Le poche incertezze riscontrate sono da attribuire al fatto che per alcune discipline gli alunni non hanno usufruito, soprattutto nel triennio, di continuità didattica. La coesione ha sempre rappresentato un elemento essenziale per l'avanzamento del dibattito educativo della classe. Gli allievi hanno partecipato dinamicamente, all'alternanza scuola-lavoro, alle varie manifestazioni locali, alle diverse iniziative legate alla specificità dell'indirizzo della scuola, partecipato a concorsi, - risultando vincitori di uno sul tema: "la violenza sulle donne" attraverso un lavoro corale, - "fino al 4 di marzo, che ha purtroppo visto l'interruzione dell'attività didattica a causa dell'emergenza sanitaria provocata dal coronavirus. I docenti a partire da questa data hanno avviato la



Comunità Europea
Fondo Sociale Europeo



Repubblica Italiana



Regione Calabria

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "Umberto Zanotti Bianco"
Via G. Matteotti, 47 – Tel. (0964) 048040 – Fax (0964) 417700
e-mail : rcis01100b@istruzione.it
casella PEC : istzanotti@legalmail.it – C M : RCIS01100B
89046 Marina di Gioiosa Jonica (RC)

didattica a distanza utilizzando il programma GOOLE CLASSROOM così come decretato dai vari DPCM e ordinanze del Ministero della Pubblica Istruzione. L'emergenza è purtroppo proseguita fino alla fine dell'anno scolastico, tale da garantire lo sviluppo reale degli apprendimenti dei discenti. Il ministero ha altresì predisposto per lo svolgimento degli esami, per il solo anno scolastico la Commissione di Esame, formata da soli i membri interni e dal solo presidente esterno, in modo da tutelare gli apprendimenti acquisiti da un lato e la presenza del presidente a garante della regolarità dell'intero percorso d'esame. Va da sé che dopo una breve esitazione iniziale sia i docenti che gli stessi studenti si sono adoperati per la realizzazione di una "classe virtuale", in cui le lezioni si sono svolte secondo diverse modalità, tra cui la video lezione, tutto ciò ha comportato anche una rimodulazione delle programmazioni disciplinari nel senso di una riduzione anche se modesta per tutte le discipline. La criticità della didattica on-line si potrebbe riassumere inoltre, nell'impossibilità nell'assicurare le dovute e volute condizioni nella modalità di esecuzione delle prove di verifica e della seguente valutazione, ma la valutazione non è semplicemente il punto finale di un percorso didattico, al contrario essa accompagna sin dall'inizio e in forma costante ogni scelta didattica del docente e dello studente, e di ciò si è ovviamente tenuto conto nella valutazione finale dei discenti. Gli insegnanti, di fronte a questa nuova realtà "virtuale e digitale" hanno saputo gestire in pieno nel loro proprio compito educativo le nuove relazioni virtuali, con le quali si sono dovuti misurare, grazie anche al contributo responsabile e fattivo degli allievi, i quali per primi si sono adoperati, essendo i digitalizzati, alla riuscita delle nuove modalità di didattica a cui è stata sottoposta la scuola suo malgrado.

Complessivamente il giudizio sul percorso scolastico svolto dagli studenti, sul loro grado di maturazione e sul livello degli obiettivi raggiunti, in considerazione anche di quanto detto sopra, risulta essere più che positivo, con punte di eccellenza per alcuni studenti.

5 .OBIETTIVI CONSEGUITI:

Conoscenze

- ✓ Consistente cultura generale accompagnata da capacità linguistico - espressive e logico - interpretative;
- ✓ Conoscenze sistematiche dei processi che caratterizzano la gestione turistica - aziendale sotto il profilo economico, giuridico, organizzativo e contabile;



Comunità Europea
Fondo Sociale Europeo



Repubblica Italiana



Regione Calabria

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "Umberto Zanotti Bianco"
Via G. Matteotti, 47 – Tel. (0964) 048040 – Fax (0964) 417700
e-mail : rcis01100b@istruzione.it
casella PEC : istzanotti@legalmail.it – C M : RCIS01100B
89046 Marina di Gioiosa Jonica (RC)

- ✓ Conoscenza dei rapporti che intercorrono tra impresa turistica e l'ambiente in cui opera per proporre soluzioni a problemi specifici.

Competenze

Saper:

- ✓ Utilizzare metodi, strumenti, tecniche contabili ed extracontabili per una corretta rilevazione degli aspetti gestionali di una impresa turistica;
- ✓ Leggere, redigere e interpretare sia nella lingua italiana che nelle lingue straniere ogni significativo documento turistico - aziendale;
- ✓ Gestire il sistema informativo e/o i sottosistemi anche automatizzati, nonché collaborare alla loro progettazione o ristrutturazione;
- ✓ Cogliere gli aspetti organizzativi delle varie funzioni turistico - aziendali anche per adeguarvisi, controllarli o suggerire modifiche;
- ✓ Riconoscere le coordinate storico - culturali dell'opera d'arte in base a tecnica, iconografia, stile;
- ✓ Elaborare dati e rappresentarli in modo efficace per favorire i diversi processi decisionali;
- ✓ Suscitare interesse a confrontare la propria realtà con quella della lingua straniera studiata.

Capacità

Essere in grado di:

- ✓ Documentare il proprio lavoro;
- ✓ Comunicare efficacemente utilizzando appropriati linguaggi;
- ✓ Analizzare situazioni e rappresentarle con modelli funzionali al problema da risolvere;
- ✓ Interpretare in modo sistemico strutture e dinamiche del contesto in cui opera;
- ✓ Effettuare scelte e prendere decisioni ricercando ed assumendo le informazioni opportune;
- ✓ Partecipare al lavoro organizzato, individuale o di gruppo, accettando ed esercitando il coordinamento
- ✓ Affrontare i cambiamenti aggiornandosi e ristrutturando le proprie conoscenze.

6. OBIETTIVI TRASVERSALI

- ✓ Agire in modo flessibile;
- ✓ Analizzare nuclei tematici, problemi e processi;
- ✓ Apprendere in modo autonomo;
- ✓ Avere consapevolezza di sé;
- ✓ Cogliere i problemi, partendo dalla loro dimensione culturale, inserendoli in contesti compiuti anche ricorrendo a strumenti di analisi e sintesi mutuati da altre discipline;
- ✓ Cogliere nessi logici;
- ✓ Compiere operazioni di sintesi;
- ✓ Compiere scelte e prendere decisioni;
- ✓ Comprendere testi di vario genere;
- ✓ Comunicare con efficacia;



Comunità Europea
Fondo Sociale Europeo



Repubblica Italiana



Regione Calabria

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "Umberto Zanotti Bianco"
Via G. Matteotti, 47 – Tel. (0964) 048040 – Fax (0964) 417700
e-mail : rcis01100b@istruzione.it
casella PEC : istzanotti@legalmail.it – C M : RCIS01100B
89046 Marina di Gioiosa Jonica (RC)

- ✓ Documentare adeguatamente il proprio lavoro;
- ✓ Effettuare collegamenti;
- ✓ Leggere criticamente fatti ed eventi;
- ✓ Organizzare attività in maniera appropriata;
- ✓ Sapere lavorare in gruppo;
- ✓ Utilizzare le tecnologie informatiche.

OBIETTIVI CURRICULARI RIMODELLATI PER L'EMERGENZA CORONA VIRUS

Ogni docente della classe, per quanto di propria competenza, ha provveduto alla rimodulazione della programmazione iniziale ridefinendo gli obiettivi, semplificando le consegne e le modalità di verifica e parimenti adottate le opportune strategie didattiche mirate alla valorizzazione delle eccellenze. Per il conseguimento degli obiettivi durante questa fase delicata, i docenti, hanno usato i seguenti strumenti: video lezioni programmate e concordate con gli alunni utilizzando tutti i servizi di G-Suite, invio di materiale semplificato, mappe concettuali, appunti, esercizi, registrazioni di micro-lezioni su Youtube

CONTENUTI PLURIDISCIPLINARI le unità didattiche di apprendimento (UDA) delle singole discipline (soprattutto quelle più affini) sono state sviluppate in base alle nuove disposizioni ministeriali e cioè secondo l'ottica interdisciplinare tenendo presente dei nuclei concettuali, quindi di carattere trasversale.

In questo modo ogni allievo ha avuto modo, in base al proprio impegno e alle proprie capacità, di utilizzare le conoscenze acquisite collocandole nei vari contesti culturali e ricavandone pensieri e opinioni personali.

I nuclei concettuali sono i seguenti:

Argomenti in generale

La rivoluzione industriale

L'esperienza dei lager

La crisi del '29

Il viaggio

Tour attraverso città europee ed extra-europee

I Totalitarismi

La guerra

La donna

I lager

Il turismo sostenibile

Le migrazioni

7. ATTIVITA' CURRICULARI ED EXTRACURRICULARI

Partecipazione a convegni, seminari, rappresentazioni, manifestazioni:



Comunità Europea
Fondo Sociale Europeo



Repubblica Italiana



Regione Calabria

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "Umberto Zanotti Bianco"
Via G. Matteotti, 47 – Tel. (0964) 048040 – Fax (0964) 417700
e-mail : rcis01100b@istruzione.it
casella PEC : istzanotti@legalmail.it – C M : RCIS01100B
89046 Marina di Gioiosa Jonica (RC)

Oggetto	Luogo	Data	Note
Seminario sul tema "Celebrazione del 4 Novembre 2019- Giornata delle Forze Armate" su invito dei Comandanti delle locali stazioni dei Carabinieri di Marina di Gioiosa Jonica, Caulonia e Monasterace	Marina di Gioiosa Jonica	25\10\2019	Tutti
Progetto violenza sulle donne, indetto dalla regione Calabria in collaborazione con la Presidenza del Consiglio dei Ministri	Marina di Gioiosa Jonica/Catanzaro	24 /10/2019	I ragazzi ritirano il premio a Catanzaro essendo risultati vincitori
Orientamento in uscita" presso Palazzo Campanella sede del Consiglio regionale di Reggio Calabria	Reggio Calabria	14\11\2019	Tutti
Seminario sul tema "I distretti turistici" con la partecipazione del prof. Di geografia turistica presso l'Unical di Cosenza Tullio Romita	Marina di Gioiosa Jonica	19 /11 /2019	Tutti
Qualificazioni "Campionato nazionale delle lingue-Urbino 2020", inglese tedesco	Marina di Gioiosa Jonica	21-22\11\2019	Tutti
Seminario sul tema "I danni provocati dall'inquinamento globale incontrollato e l'urgenza di salvare il Pianeta", relatore ex vigoile del fuoco e ambientalista Martin Hutchinson	Biblioteca ITT	17\2\2020	Tutti
Seminario sul tema "Il ruolo delle istituzioni nel territorio" con sua Eccellenza il Prefetto dell'Ufficio Territoriale del Governo di Reggio Calabria	Biblioteca ITT	02\03\2020	Tutti

8 . PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E PER L'ORIENTAMENTO, (PCTO) EX ALTERNANZA SCUOLA- LAVORO (ASL)

Il progetto di Alternanza Scuola Lavoro (Legge 13 luglio 2015, n 107 e successive integrazioni) ha mirato a preparare gli allievi al mondo del lavoro e a guidarli verso scelte future consapevoli sia riguardo alla professione che al percorso di studio post-maturità. Il percorso, oltre ad essere finalizzato all'acquisizione di competenze tecniche specifiche dei vari settori di svolgimento (prevalentemente turistico e/o commerciale) ha avuto l'obiettivo di completare le conoscenze acquisite nell'ambiente scolastico con l'esperienza del lavoro attraverso la giusta integrazione fra i percorsi di studio e le esigenze del territorio.



Comunità Europea
Fondo Sociale Europeo



Repubblica Italiana



Regione Calabria

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "Umberto Zanotti Bianco"
Via G. Matteotti, 47 – Tel. (0964) 048040 – Fax (0964) 417700
e-mail : rcis01100b@istruzione.it
casella PEC : istzanotti@legalmail.it – C M : RCIS01100B
89046 Marina di Gioiosa Jonica (RC)

Gli alunni della classe V B hanno svolto un percorso attinente alle mansioni del profilo professionale individuato, essi hanno potuto conoscere le diverse aree della struttura/ azienda ospitante e le loro finalità, riconoscere ruoli e competenze delle diverse figure professionali presenti, collaborare con gli operatori presenti in modo costruttivo e responsabile, mantenendo un livello adeguato di autocontrollo, serietà e disciplina. Nel complesso gli obiettivi preposti sono stati raggiunti pienamente, in quanto i vari tutor aziendali hanno giudicato positivamente l'operato dei ragazzi, buoni sono stati inoltre i rapporti tra i tutor scolastici e le aziende.

Tutto questo gli ha permesso di sperimentare e comprendere numerosi aspetti di un contesto lavorativo quali:

- Lavorare in equipe;
- Supportare il management di imprese turistiche nella gestione dell'azienda;
- Conoscere le attività e controllare l'organizzazione della struttura aziendale;
- Occuparsi degli adempimenti burocratici ed amministrativi;
- Pianificare le attività lavorative giornaliere;
- Curare i rapporti con i fornitori;
- Curare i rapporti con i clienti nazionali ed esteri, anche in lingua straniera (Inglese, tedesco e arabo);
- Gestire le prenotazioni;
- Curare i rapporti con le agenzie turistiche
- Emettere o controllare fatture e ricevute fiscali;
- Rispettare le norme igienico-ambientali di sicurezza riferite alla persona e agli ambienti;
- Saper interpretare un contesto socio-culturale diverso dal proprio;
- Acquisire competenze tecnico-manageriali necessarie anche per l'avvio di eventuali attività imprenditoriali autonome.

PERCORSO DI CITTADINANZA E COSTITUZIONE

Nel nostro Istituto l'insegnamento di Cittadinanza e Costituzione ha coinvolto tutti gli ambiti disciplinari, compresi quelli d'indirizzo. Lo scopo è stato quello di superare la divisione fra discipline con la valorizzazione e il potenziamento della dimensione civico-sociale delle discipline stesse.

Tutti i docenti hanno lavorato in una totale sintonia consci dell'importanza dei progetti in essere e cercato di favorire, quanto più possibile, il maggior coinvolgimento delle diverse discipline di studio nelle aree tematiche prescelte:

- I diritti umani
- Lo sviluppo sostenibile (Agenda 2030)
- Il turismo responsabile
- Verso la parità di genere

9. VERIFICA E VALUTAZIONE

Verifiche formative

I docenti della classe, vista la necessità di informazioni sulle metodologie e i criteri dell'apprendimento degli allievi, oltre che per programmare il lavoro da svolgere in itinere, hanno



Comunità Europea
Fondo Sociale Europeo



Repubblica Italiana



Regione Calabria

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "Umberto Zanotti Bianco"
Via G. Matteotti, 47 – Tel. (0964) 048040 – Fax (0964) 417700
e-mail : rcis01100b@istruzione.it
casella PEC : istzanotti@legalmail.it – C M : RCIS01100B
89046 Marina di Gioiosa Jonica (RC)

effettuato continue verifiche formative strutturate e semi-strutturate (test, questionari ecc.) e di tipo tradizionale (discussioni interattive, interrogazioni brevi, domande flash ecc.). Tali verifiche non hanno comportato valutazione.

Verifiche sommative

Periodicamente, alla fine di ogni ciclo di apprendimento e per individuare i risultati finali e globali raggiunti dal singolo allievo, i docenti hanno proceduto a svolgere verifiche sommative quali interrogazioni ed elaborati scritti, prove strutturate, semi-strutturate e non strutturate, che sono state valutate attribuendo un giudizio sintetico espresso in decimi.

Criteri di valutazione crediti formativi

- ✓ le esperienze valutabili devono essere certificate da un ente, associazione o istituzione legalmente riconosciuta;
- ✓ le certificazioni devono contenere una sintetica descrizione dell'esperienza svolta e non possono consistere in una mera attestazione di partecipazione ad iniziative nelle quali non siano riconoscibili ed individuabili i compiti, le competenze e le attività svolte dall'allievo;
- ✓ le certificazioni devono pervenire all'Ufficio di Protocollo della scuola entro il 15 maggio 2019;
- ✓ in nessun caso il credito formativo riconosciuto può determinare il superamento dei limiti fissati in relazione alla media riportata nello scrutinio finale né superare il limite stabilito in caso di presenza di un debito formativo;
- ✓ al fine della valutazione della esperienza svolta si terrà conto dei seguenti criteri:
 - a. coerenza con le finalità e gli obiettivi formativi ed educativi della scuola;
 - b. coerenza con quanto indicato nel profilo professionale del diploma;
 - c. coerenza con gli obiettivi di apprendimento delle discipline dell'area comune e di indirizzo

Criteri Credito Scolastico

I punteggi sotto riportati, sono stati attribuiti sulla base della Tabella A prevista dal D.lgs. n.62/17 che riporta la corrispondenza tra la media dei voti conseguiti dagli studenti negli scrutini finali per ciascun anno di corso e la fascia di attribuzione del credito scolastico, predisponendo – come previsto dal D.lgs. di cui sopra - la conversione (secondo la Tabella di conversione per la fase transitoria) del credito attribuito negli anni precedenti (classi III e IV

10.

TABELLA A - Conversione del credito conseguito nel terzo Anno scolastico

	Credito convertito ai sensi dell'allegato A	Nuovo credito attribuito
--	---	--------------------------



Comunità Europea
Fondo Sociale Europeo



Repubblica Italiana



Regione Calabria

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "Umberto Zanotti Bianco"
Via G. Matteotti, 47 – Tel. (0964) 048040 – Fax (0964) 417700
e-mail : rcis01100b@istruzione.it
casella PEC : istzanotti@legalmail.it – C M : RCIS01100B
89046 Marina di Gioiosa Jonica (RC)

Credito conseguito	alD.Lgs.62/2017	per la classe terza
3	7	11
4	8	12
5	9	14
6	10	15
7	11	17
8	12	18

TABELLA B - Conversione del credito conseguito nel quarto Anno scolastico

Credito conseguito	Nuovo credito attribuito per la classe quarta
8	12
9	14
10	15
11	17
12	18
13	20

I punteggi di seguito attribuiti, sono stati convertiti sulla base della Tabella A (Conversione del credito assegnato al termine della classe terza) e della Tabella B (Conversione del credito scolastico della classe quarta) allegata dall'O.M. n.10 del 16/05/2020.

CREDITI

NOMI	Credito 3 anno	Riconversione 3 anno	Credito 4 anno	Riconversione 4 anno	Totale 3 /4 anno	Credito v anno
Cucuzza	7	17	12	18	35	
Fazzari Pasquale	5	14	11	17	31	
Gervasi Gaia	6	15	12	18	33	
Hadougui Mariam	5	14	11	17	31	
Jentile Nicoletta	4	12	9	14	26	
Luca' Cristina	8	18	13	20	38	
Macri' Francesca	6	15	12	18	35	



Comunità Europea
Fondo Sociale Europeo



Repubblica Italiana



Regione Calabria

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "Umberto Zanotti Bianco"
Via G. Matteotti, 47 – Tel. (0964) 048040 – Fax (0964) 417700
e-mail : rcis01100b@istruzione.it
casella PEC : istzanotti@legalmail.it – C M : RCIS01100B
89046 Marina di Gioiosa Jonica (RC)

Panetta Michael	7	17	13	20	37	
Squillaciotti Laura	6	15	11	17	32	
Vallelonga Federica	6	15	11	17	32	

TABELLA C - Attribuzione del credito scolastico per la classe quinta in sede di Ammissione all'Esame di Stato

Media dei voti	Fasce di Credito per la classe quinta
$M < 5$	8-9
$5 \leq M < 6$	10-11
$M = 6$	12-13
$6 < M \leq 7$	14-15
$7 < M \leq 8$	16-18
$8 < M \leq 9$	19-20
$9 < M \leq 10$	21-22

TABELLA D - Attribuzione del credito scolastico per la classe terza e per la classe quarta in sede di Ammissione all'Esame di Stato

Media dei voti	Fasce di Credito classe terza	Fasce di Credito classe quarta
----------------	-------------------------------	--------------------------------



Comunità Europea
Fondo Sociale Europeo



Repubblica Italiana



Regione Calabria

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "Umberto Zanotti Bianco"
Via G. Matteotti, 47 – Tel. (0964) 048040 – Fax (0964) 417700
e-mail : rcis01100b@istruzione.it
casella PEC : istzanotti@legalmail.it – C M : RCIS01100B
89046 Marina di Gioiosa Jonica (RC)

M < 6	=====	=====
M = 6	11-12	12-13
6 < M ≤ 7	13-14	14-15
7 < M ≤ 8	15-16	16-17
8 < M ≤ 9	16-17	18-19
9 < M ≤ 10	17-18	19-20

ALLEGATI

Insegnamento di una Disciplina Non Linguistica (DNL) in lingua straniera con metodologia CLIL

Visto che all'interno del consiglio di classe della V[^] sez. C, risulta la presenza della docente di Dta, prof.ssa Federico Rosalba di DNL in possesso delle necessarie competenze linguistiche e metodologiche, per come richiesti dalla vigente normativa e di cui esposti in precedenza, è stato possibile attivare un percorso didattico in tale disciplina caratterizzante l'indirizzo di studio (Tecnico per il Turismo), veicolata in lingua straniera.

	Competenze	Conoscenze	Abilità
PROGRAMMAZIONE CLIL	Potenziamento delle competenze linguistiche comunicative, con particolare riferimento alla lingua inglese	THE INSTRUMENTS FOR THE REGULATION OF THE SALE EFT THE SALE	The student can explain: -The different types of EFT -The difference between buyer and seller -The process of transferring an goods -The elements of the sales contract



Comunità Europea
Fondo Sociale Europeo



Repubblica Italiana



Regione Calabria

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "Umberto Zanotti Bianco"
Via G. Matteotti, 47 – Tel. (0964) 048040 – Fax (0964) 417700
e-mail : rcis01100b@istruzione.it
casella PEC : istzanotti@legalmail.it – C M : RCIS01100B
89046 Marina di Gioiosa Jonica (RC)

		THE INVOICE THE COSTS	-The different types of businnes documents -The different part of these documents
--	--	--------------------------	--

MATERIA: LINGUA E LETTERATURA ITALIANA; STORIA

DOCENTE: ALESSIA MANCINI

OBIETTIVI GENERALI DI APPRENDIMENTO

Gli obiettivi prefissati all'inizio dell'anno scolastico in termini di conoscenze, abilità e competenze, sono stati i seguenti:

OBIETTIVI DELLA PRODUZIONE



Comunità Europea
Fondo Sociale Europeo



Repubblica Italiana



Regione Calabria

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "Umberto Zanotti Bianco"
Via G. Matteotti, 47 – Tel. (0964) 048040 – Fax (0964) 417700
e-mail : rcis01100b@istruzione.it
casella PEC : istzanotti@legalmail.it – C M : RCIS01100B
89046 Marina di Gioiosa Jonica (RC)

- Esposizione orale e scritta organica e corretta;
- Capacità di effettuare le diverse tipologie di prova scritta previste per gli Esami di Stato

OBIETTIVI COMPORTAMENTALI:

- Ottime capacità di socializzazione e di flessibilità nell'adattarsi ai diversi contesti e situazioni problematiche e nell'eseguire lavori di gruppo
- Maggiore consapevolezza di sé ed equilibrio della persona;
Adeguate ed autonome capacità decisionali
Autonomia nel condurre il lavoro scolastico

OBIETTIVI OPERATIVI

- Sviluppo della sensibilità artistica ed estetica
- Individuazione degli elementi che caratterizzano un'epoca
- Buone capacità di contestualizzazione attraverso i vari nessi interdisciplinari con collegamenti anche col mondo attuale
- Individuazione degli influssi e dei condizionamenti che la situazione storica, nelle sue implicazioni economiche, sociali e politiche, esercita su un autore
- Raccolta ed organizzazione di dati e relativa operazione di sintesi
- Comprensione dei cambiamenti istituzionali
- Capacità di valutare e comprendere le diversità delle esperienze umane e culturali
- Sviluppo del concetto di storiografia e delle relative capacità di ricostruzione storica
- Lettura critica di fatti ed eventi;
- Capacità di organizzare attività in maniera appropriata;

OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO PER DISCIPLINA (Standard minimi)

ITALIANO

- Potenziamento delle abilità acquisite nel quarto anno;
- Conoscenza delle caratteristiche principali delle varie epoche letterarie oggetto di studio.
- Produzione in modo accettabile di un testo sia dal punto di vista sintattico-lessicale che linguistico-espressivo
- Capacità di esprimere i concetti-chiave presenti in un testo
- Capacità di comunicare le proprie idee attraverso semplici forme di espressione

STORIA

- Individuazione degli elementi che caratterizzano un'epoca
- Raccolta ed organizzazione di dati
- Comprensione dei cambiamenti istituzionali



Comunità Europea
Fondo Sociale Europeo



Repubblica Italiana



Regione Calabria

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "Umberto Zanotti Bianco"
Via G. Matteotti, 47 – Tel. (0964) 048040 – Fax (0964) 417700
e-mail : rcis01100b@istruzione.it
casella PEC : istzanotti@legalmail.it – C M : RCIS01100B
89046 Marina di Gioiosa Jonica (RC)

- Capacità di compiere nessi tra la storia e le altre discipline

Tali obiettivi sono stati mantenuti anche durante la situazione di emergenza in cui ci si è trovati e si è continuato a perseguirli tramite la Didattica a distanza, in quanto si è valutato che gli allievi, giunti alla fine del loro percorso scolastico, fossero dotati di quelle capacità, precedentemente acquisite, atte a proseguire il percorso intrapreso. Quindi gli obiettivi sono rimasti i medesimi, ma sono mutate le modalità attraverso cui raggiungerli.

LIVELLI RAGGIUNTI DAGLI ALLIEVI

Le attività didattico-educative, improntate al fine di determinare negli allievi senso di responsabilità, un consolidamento delle loro conoscenze e l'acquisizione di un metodo di studio autonomo e proficuo, sono state facilitate dall'atteggiamento costruttivo degli allievi.

Essi si sono dimostrati sempre propensi ad accettare gli stimoli loro proposti, quindi si è potuto lavorare insieme soprattutto sulla capacità di sviluppare un metodo di studio meno mnemonico e un più spiccato senso critico.

Dopo la chiusura delle scuole, una prima fase, in cui è stata attivata la Didattica a distanza, è stata svolta attraverso una pausa didattica, venendo incontro ai bisogni manifestati dagli allievi.

Nel prosieguo, gli studenti hanno dimostrato impegno e un atteggiamento responsabile verso lo studio, nonostante le oggettive difficoltà e la nuova metodologia. I risultati sono stati molto soddisfacenti.

CRITERI DI SCELTA DEI CONTENUTI

I contenuti sono stati scelti in base alle indicazioni nazionali adattandoli, però, allo specifico contesto socio-culturale perché rispondessero meglio alle esigenze degli allievi e tenendo conto dei loro interessi.

A causa dell'emergenza sanitaria, essi sono stati per necessità riprogrammati e, di conseguenza, quest'ultima parte dell'anno scolastico ha visto le loro trattazioni seguendo il principio della didattica breve.

Nel I e nel II trimestre è stato dato spazio all'elaborazione delle prove scritte e alla preparazione dei test INVALSI, decidendo di intraprendere lo studio della Divina Commedia a marzo, con l'inizio del III trimestre. Purtroppo la rimodulazione dei tempi e le richieste degli alunni hanno fatto sì che l'opera sia stata affrontata in modo generale e l'analisi dei canti sia stata limitata.

ARGOMENTI SVOLTI DI ITALIANO IN PRESENZA

- Il Romanticismo (Mod. di raccordo)
- L'età della Restaurazione
- G. Leopardi
- L'età del Positivismo
- Il Naturalismo (E. Zola), Il Verismo (G. Verga)
- Poesia e prosa in Italia nel secondo Ottocento
- La Scapigliatura
- G. Carducci



Comunità Europea
Fondo Sociale Europeo



Repubblica Italiana



Regione Calabria

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "Umberto Zanotti Bianco"
Via G. Matteotti, 47 – Tel. (0964) 048040 – Fax (0964) 417700
e-mail : rcis01100b@istruzione.it
casella PEC : istzanotti@legalmail.it – C M : RCIS01100B
89046 Marina di Gioiosa Jonica (RC)

- Il Decadentismo
- Il superamento del Positivismo
- Il Simbolismo francese e i poeti maledetti
- G. Pascoli
- G. D'Annunzio
- La poesia crepuscolare e vociana
- Il crepuscolarismo
- Il Futurismo
- Le nuove frontiere del romanzo e del teatro del Novecento

ARGOMENTI SVOLTI DI TALIANO IN MODALITÀ DIDATTICA A DISTANZA

- Il romanzo della 'crisi' e i principali autori europei
- I. Svevo
- L. Pirandello
- G. Ungaretti
- P. Levi
- Il Paradiso

Analisi dei seguenti testi (DIDATTICA IN PRESENZA)

- Leopardi: 'Ultimo canto di Saffo'; 'Bruto Minore'; 'L'infinito'; 'La ginestra'; 'Dialogo tra la Natura e un islandese'; 'Il vago e l'indefinito'; Approfondimenti: 'La protesta di Leopardi' di W. Binni; 'L'arte di essere fragili' di A. D'Avenia;
- Emile Zola e il romanzo sperimentale
- Giovanni Verga: I Malavoglia: la prefazione e la prima parte del primo capitolo; Mastro don Gesualdo 'Addio alla roba'; La roba (da Novelle rusticane); 'Tentazione'
- Igino Ugo Tarchetti 'L'amore distruttivo' da Fosca
- Giosuè Carducci 'Pianto antico'
- Baudelaire: 'L'albatro'; 'Spleen'; 'Corrispondenze'
- Verlaine 'Languore'
- Rimbaud e la lettera del veggente
- Wilde 'Il vero volto di Dorian'
- Pascoli: 'X agosto'; 'Temporale'; 'Il lampo'; 'Il tuono'; 'Il significato del nido'; 'Il gelsomino notturno'; 'Italy'; 'È dentro di noi un fanciullino'
- D'Annunzio: 'Il ritratto di un esteta'; 'Il verso è tutto'; 'Zarathustra e il superuomo'; 'La pioggia nel pineto'
- Gozzano: 'La signorina Felicità'



Comunità Europea
Fondo Sociale Europeo



Repubblica Italiana



Regione Calabria

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "Umberto Zanotti Bianco"
Via G. Matteotti, 47 – Tel. (0964) 048040 – Fax (0964) 417700
e-mail : rcis01100b@istruzione.it
casella PEC : istzanotti@legalmail.it – CM: RCIS01100B
89046 Marina di Gioiosa Jonica (RC)

- Dino Campana 'La chimera'
Analisi dei seguenti testi (DIDATTICA A DISTANZA)
- Svevo 'Il vizio del fumo' (da La coscienza di Zeno)
- Pirandello: 'Il treno ha fischiato'; 'Ciàula scopre la luna'; 'Il sentimento del contrario'
- Ungaretti: 'Veglia'; 'Fratelli'; 'Soldati'; 'Non gridate più'
- Il Paradiso: la struttura e i personaggi; Canto I-II-VI

ARGOMENTI SVOLTI DI STORIA IN PRESENZA

- L'Italia postunitaria (Mod. di race)
- L'Europa e il mondo tra '800-'900
- L'età giolittiana
- La Prima Guerra Mondiale
- La Rivoluzione di Ottobre in Russia
- La Situazione mondiale dopo la Grande Guerra
- La crisi degli anni venti
- La crisi dello stato liberale in Italia e la dittatura fascista
- Il regime stalinista in Russia
- L'ascesa del nazismo in Germania

ARGOMENTI SVOLTI DI STORIA IN MODALITÀ DIDATTICA A DISTANZA

- La Seconda Guerra Mondiale
- Il secondo dopoguerra
- 'Guerra fredda e decolonizzazione
- La nascita delle organizzazioni internazionali
- Il secondo dopoguerra in Italia e la nascita della Repubblica in Italia

Analisi dei seguenti documenti

"Luci e ombre dell'opera di Giolitti", G. Salvemini- Giano bifronte", G. Galantara
"I 14 punti per un nuovo sistema di relazioni internazionali", T. Wilson
"La Carta Atlantica"; "Lo statuto dell'organizzazione delle Nazioni Unite"

METODOLOGIA E STRUMENTI

Affinché ogni allievo acquisisse conoscenze e abilità in modo da tradurle in competenze, è stata utilizzata in parte la lezione frontale ma soprattutto quella dialogata e partecipata. È stato privilegiato il metodo induttivo, il problem solving, il brainstorming, il cooperative learning, l'osservazione diretta, la



Comunità Europea
Fondo Sociale Europeo



Repubblica Italiana



Regione Calabria

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "Umberto Zanotti Bianco"
Via G. Matteotti, 47 – Tel. (0964) 048040 – Fax (0964) 417700
e-mail : rcis01100b@istruzione.it
casella PEC : istzanotti@legalmail.it – C M : RCIS01100B
89046 Marina di Gioiosa Jonica (RC)

didattica interdisciplinare.

La Didattica a distanza non ha permesso il prosieguo di tali metodologie, ma ha permesso la sperimentazione di strumenti diversi, a cui ci si è dovuti adattare.

TIPOLOGIA DELLE PROVE DI VERIFICA E RELATIVI CRITERI DI VALUTAZIONE

La valutazione degli alunni è stata effettuata in base ai criteri stabiliti dal Collegio docenti, sulla base delle verifiche sommative (Interrogazioni orali, Compiti scritti) e di quelle formative (dibattiti, interventi in classe, lavoro di ricerca individuale e di gruppo, ecc.)

STRUMENTI UTILIZZATI PER LA VERIFICA FORMATIVA

La valutazione 'formativa' si è attuata a partire da quattro punti che costituiscono un valido parametro di riferimento:

- abilità intellettuali e metodo
- partecipazione;
- autonomia di studio:
- livello di preparazione complessivo.

Nella valutazione trimestrale e finale si è tenuto conto della situazione di partenza, ma anche della capacità di progredire.

STRUMENTI UTILIZZATI PER LA VERIFICA SOMMATIVA

I canali valutativi per la verifica sommativa sono stati:

- interrogazioni orali
- riflessione parlata
- compiti scritti secondo le varie tipologie previste;
- questionari, lavori scritti di varia natura.

La valutazione delle varie prove scritte è avvenuta tramite l'utilizzo di apposite griglie previste per le varie tipologie ed allegate al presente documento.

NUMERO E TIPOLOGIA DELLE VERIFICHE SOMMATIVE SVOLTE PER OGNI PERIODO

Durante il I e il II trimestre si sono svolte due prove scritte e un congruo numero (minimo due) di interrogazioni orali. A tali prove tradizionali, indispensabili per dare all'alunno la possibilità di esternare la capacità di organizzare il dialogo in modo organico e compiuto, sono stati affiancati: test, mappe, lavori di gruppo, prove strutturate e letture mirate di testi per individuare le capacità logico deduttive e critiche.

Tale criterio è necessariamente mutato nel III trimestre, in quanto si è ritenuto impensabile effettuare prove scritte in modalità **Didattica a distanza**. I colloqui orali si sono potuti svolgere, ma debitamente adattati al contesto. Sono stati assegnati a casa dei lavori e si è tenuto conto della puntualità nella consegna, del senso di responsabilità nello studio autonomo, della volontà di continuare il dialogo didattico-educativo. Quindi la loro valutazione è stata fatta tenendo conto soprattutto dell'impegno in relazione al contesto in cui hanno dovuto proseguire il loro processo di apprendimento, processo inevitabilmente inficiato da una serie di elementi mancanti, quali la componente sociale e relazionale, indispensabile al suo compimento.

LIBRI DI TESTO



Comunità Europea
Fondo Sociale Europeo



Repubblica Italiana



Regione Calabria

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "Umberto Zanotti Bianco"
Via G. Matteotti, 47 – Tel. (0964) 048040 – Fax (0964) 417700
e-mail : rcis01100b@istruzione.it
casella PEC : istzanotti@legalmail.it – C M : RCIS01100B
89046 Marina di Gioiosa Jonica (RC)

ITALIANO

Marta Sambugar , Gabriella Salà, **Paesaggi letterari**, Ed. La Nuova Italia, Vol 3

STORIA

V. Castronovo, **MilleDuemila- Un mondo al plurale**, Ed. La Nuova Italia, Vol. 3

DISCIPLINA: GEOGRAFIA DEL TURISMO

DOCENTE: Bruzzese Gabriella



Comunità Europea
Fondo Sociale Europeo



Repubblica Italiana



Regione Calabria

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "Umberto Zanotti Bianco"
Via G. Matteotti, 47 – Tel. (0964) 048040 – Fax (0964) 417700
e-mail : rcis01100b@istruzione.it
casella PEC : istzanotti@legalmail.it – C M : RCIS01100B
89046 Marina di Gioiosa Jonica (RC)

La classe, nel corso dell'anno scolastico, ha dimostrato, una buona partecipazione e un discreto interesse verso l'attività didattica proposta. Gli alunni, secondo le differenti capacità e potenzialità, si sono sempre dimostrati attenti ed interessati agli argomenti proposti, dimostrando di apprezzare lo studio della disciplina. In particolare alcuni allievi hanno dimostrato interesse, partecipazione e un impegno domestico costante, raggiungendo una ottima o più che buona preparazione; altri allievi hanno dimostrato discreto interesse e partecipazione, migliorando il risultato rispetto i livelli di partenza; mentre un'allieva, a causa di uno studio incostante e ad una partecipazione saltuaria, non ha raggiunto livelli di profitto superiori alla sufficienza. La classe, inoltre, è sempre stata molto corretta nei comportamenti.

A causa della chiusura delle scuole per il coronavirus, la programmazione didattica non ha potuto rispettare le scadenze previste, le lezioni sono continuate su classroom e videolezioni su meet ma i contenuti necessariamente sono stati rivisti e ridotti considerato anche le difficoltà incontrate dagli alunni nel collegarsi alla piattaforma digitale.

Complessivamente la classe ha raggiunto i seguenti obiettivi disciplinari:

- maggior autonomia nel gestire le proprie conoscenze
- comprensione del peso economico e sociale del fenomeno turistico
- apertura ai problemi attuali del mondo contemporaneo maturando opinioni personali
- lettura ed interpretazione dei flussi turistici internazionali.

Tutti hanno raggiunto gli standard minimi della disciplina come :

- leggere le carte geografiche
- conoscere il fenomeno turistico e i benefici economici e sociali sul territorio

e sviluppato abilità e competenze quali:

- saper raccogliere e analizzare informazioni geografiche
- saper utilizzare strumenti idonei come carte tematiche, tabelle e quotidiani
- saper sintetizzare e rielaborare i contenuti

METODO D'INSEGNAMENTO ADOTTATO

Attraverso l'osservazione indiretta e l'apertura ai problemi del mondo contemporaneo gli alunni sono portati alla comprensione delle differenze socio, culturali e turistiche presenti nelle differenti aree geografiche.

E' stato dato spazio alla trattazione di itinerari e proposte di approfondimento con ricerche finalizzate ad acquisire conoscenze, competenze ed abilità. E' stato proposto un approccio di tipo tematico problematico, stimolando gli allievi ad un lavoro attivo di ricerca e documentazione. Lo studente è stato gradualmente portato all'acquisizione e



Comunità Europea
Fondo Sociale Europeo



Repubblica Italiana



Regione Calabria

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "Umberto Zanotti Bianco"
Via G. Matteotti, 47 – Tel. (0964) 048040 – Fax (0964) 417700
e-mail : rcis01100b@istruzione.it
casella PEC : istzanotti@legalmail.it – C M : RCIS01100B
89046 Marina di Gioiosa Jonica (RC)

all'applicazione di dati e successivamente alle informazioni per favorire, così, la conoscenza delle diverse realtà geografiche con particolare riferimento all'assetto territoriale e al fenomeno turistico. Nella lezione frontale (con l'uso di carte geografiche, supporti multimediali, cd rom, carte interattive, internet, oltre naturalmente il libro di testo) si è cercato di effettuare collegamenti con gli argomenti pratici legati all'attualità del contesto in cui si vive. Inoltre dalla chiusura delle scuole per covid-19, si sono utilizzati come metodologia didattica classroom e videolezioni su meet.

STRUMENTI DI LAVORO

LIBRI DI TESTO ADOTTATI

Il libro di testo adottato è: Destinazione Mondo di Bianchi, Kohler, Moroni e Vigolini. Casa editrice: De Agostini
TESTI DI LETTURA, DISPENSE, FOTOCOPIE

Insieme al libro di testo, sono state utilizzate, carte geografiche e fotocopie, materiale di approfondimento, per poter meglio introdurre la disciplina e fare una lettura critica del patrimonio territoriale .

STRUMENTI AUDIOVISIVI, INFORMATICI, TELEMATICI, LABORATORI

Anche per quanto riguarda l'utilizzo dei mezzi indicati, si è fatto uso del materiale didattico, CD rom, oltre a collegamenti internet, carte geografiche interattive e tutti gli strumenti a disposizione della scuola(LIM). L'uso di tali strumenti è stato finalizzato a supportare le lezioni frontali e ad abituare gli allievi all'utilizzo degli attuali mezzi di accesso ai dati.

Ore di lezione

Settimanali	Totali	1 Trim	2 Trim	Fino al 15 Maggio	Tot. ore svolte
2	66	21	19	Videolezioni 14 e classroom	54 + 6 da svolgere

CONTENUTI.

I contenuti sono stati scelti per aree tematiche e sulla base del concetto di regione turistica. Inoltre dal 05/3/2020, per emergenza covid-19, la didattica in presenza è stata sospesa e alcuni argomenti sono stati trattati con la DAD su google classroom e con video lezioni su meet.

Gli argomenti svolti in classe, fino al 04/03/2020, sono stati i seguenti:

Il turismo nel mondo

Il presente e il futuro del turismo

Il turismo e le donne

Organizzazione mondiale del turismo(OMT)



Comunità Europea
Fondo Sociale Europeo



Repubblica Italiana



Regione Calabria

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "Umberto Zanotti Bianco"
Via G. Matteotti, 47 – Tel. (0964) 048040 – Fax (0964) 417700
e-mail : rcis01100b@istruzione.it
casella PEC : istzanotti@legalmail.it – C M : RCIS01100B
89046 Marina di Gioiosa Jonica (RC)

I flussi turistici

La bilancia turistica

Le strutture ricettive

Il trasporto aereo e marittimo

Il turismo responsabile e sostenibile

Il turismo e gli obiettivi dell'Agenda 2030

Gli effetti del turismo

Le conferenze mondiali sul turismo sostenibile

Il codice mondiale di etica del turismo

L'Africa mediterranea: caratteri generali

Egitto, Tunisia e Marocco

L'Africa centrale: caratteri generali

Il Kenya

L'Africa meridionale: caratteri generali

Il Sudafrica

L'Asia occidentale: caratteri generali

Israele

Gli argomenti svolti dopo il 5 Marzo con la DAD su classroom e su piattaforma meet sono stati i seguenti:

L'Estremo Oriente: caratteri generali

Cina, Giappone

L'America Settentrionale: caratteri generali

Stati Uniti e Canada

L'America Centrale: caratteri generali

Messico

L'America Meridionale: caratteri generali

Brasile

L'Oceania: caratteri generali

L'Australia

Stesura di itinerari turistici del territorio regionale e di paesi extraeuropei

STRUMENTI PER LA VERIFICA FORMATIVA

La verifica sul grado di preparazione, conoscenze e abilità maturate dagli alunni è stata continua,

Gli strumenti per la verifica formativa sono stati:

- a. discussioni di controllo
- b. interventi dal posto
- c. colloqui
- d. compiti per casa
- e. esercitazioni su classroom
- f. video lezioni sulla piattaforma google meet

STRUMENTI PER LA VERIFICA SOMMATIVA



Comunità Europea
Fondo Sociale Europeo



Repubblica Italiana



Regione Calabria

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "Umberto Zanotti Bianco"
Via G. Matteotti, 47 – Tel. (0964) 048040 – Fax (0964) 417700
e-mail : rcis01100b@istruzione.it
casella PEC : istzanotti@legalmail.it – C M : RCIS01100B
89046 Marina di Gioiosa Jonica (RC)

- Interrogazioni tradizionali
- interrogazioni brevi
- ricerche e relazioni
- esercitazioni su classroom
- video lezioni su google meet

NUMERO E TIPOLOGIA DELLE VERIFICHE SOMMATIVE PREVISTE PER OGNI PERIODO

Le verifiche sommative sono state in numero tale da accertare per ogni segmento cognizioni, abilità e capacità sviluppate dagli allievi rispetto ai livelli iniziali e comunque almeno in numero di due per ogni trimestre e consistono in due interrogazione frontale e relazioni di approfondimento su tematiche già svolte in classe.

VALUTAZIONE

I momenti di verifica hanno evidenziato il grado di preparazione raggiunto da ciascun alunno in riferimento ai contenuti dei singoli argomenti e agli obiettivi che li caratterizzano.

Per la formulazione della valutazione si è tenuto conto dei seguenti parametri: la situazione di partenza degli alunni; il loro rendimento; l'interesse e l'impegno manifestati; la partecipazione al dialogo educativo (se sia stata attenta e costruttiva, oppure dispersiva); il modo in cui ciascuno ha saputo valorizzare le proprie qualità; il metodo di studio attuato (disorganizzato, ripetitivo-mnemonico o organizzato, elaborativo); la capacità di esprimere i contenuti appresi con correttezza, chiarezza e utilizzando la terminologia specifica della disciplina (sia oralmente che per iscritto); i progressi o gli eventuali regressi registrati da ciascuno.

ANNO SCOLASTICO 2019/2020

Discipline Turistiche Aziendali



Comunità Europea
Fondo Sociale Europeo



Repubblica Italiana



Regione Calabria

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "Umberto Zanotti Bianco"

Via G. Matteotti, 47 – Tel. (0964) 048040 – Fax (0964) 417700

e-mail : rcis01100b@istruzione.it

casella PEC : istzanotti@legalmail.it – C M : RCIS01100B

89046 Marina di Gioiosa Jonica (RC)

Docente	FEDERICO ROSALBA
Libro di Testo adottato	Scelta Turismo vol.3 corso di DTA di Giorgio Campana e Vito Loconsole Ed. Tramontana
Obiettivi specifici della disciplina: - gestire servizi e/o prodotti turistici con particolare attenzione alla valorizzazione del patrimonio paesaggistico, artistico, culturale, artigianale, enogastronomico del territorio - collaborare a definire con i soggetti pubblici e privati l'immagine turistica del territorio e i piani di qualificazione per lo sviluppo dell'offerta integrata - utilizzare i sistemi informativi, disponibili a livello nazionale e internazionale, per proporre servizi turistici anche innovativi; - promuovere il turismo integrato avvalendosi delle tecniche di comunicazione multimediale; - intervenire nella gestione aziendale per gli aspetti organizzativi, amministrativi, contabili e commerciali.	
Conoscenze	Abilità
<p><i>Analisi e controllo dei costi nelle imprese turistiche:</i> L'analisi dei costi; Il controllo dei costi; Il direct costing. Il full costing; L'Activity Based Costing; Break Even Analysis; Il sistema di qualità.</p> <p><i>Prodotti turistici a catalogo e a domanda:</i> L'attività del tour operator; Il prezzo di un pacchetto turistico Il marketing e la vendita di pacchetti turistici; Il business travel.</p> <p><i>Pianificazione, programmazione e controllo nelle imprese turistiche:</i> La pianificazione strategica; Le strategie aziendali e i piani aziendali; Il business plan; Il budget; L'analisi degli scostamenti.</p> <p><i>Marketing territoriale:</i> Il prodotto/destinazione e il marketing territoriale; I fattori di attrazione; I flussi turistici; L'analisi SWOT. Il Piano di Marketing</p> <p>STANDARD MINIMI</p>	<p>Elaborare prodotti turistici anche a carattere tematico e il relativo prezzo con riferimento al territorio ed alle sue caratteristiche. Interpretare le informazioni contenute sui cataloghi. Utilizzare tecniche e strumenti per la programmazione, l'organizzazione, la gestione di eventi e relative attività di sistema. Individuare mission, vision, strategia . Monitorare i processi produttivi e analizzare i dati per ricavarne indici. Utilizzare procedure per lo sviluppo e la gestione del sistema di qualità nelle imprese turistiche. Elaborare business plan. Utilizzare le informazioni per migliorare la pianificazione, lo sviluppo e il controllo dell'impresa turistica. Utilizzare strategie di marketing per la promozione del prodotto e dell'immagine turistica del territorio in Italia e all'estero. Utilizzare strumenti multimediali e nuove tecniche di comunicazione per la promozione dell'immagine turistica del territorio e la commercializzazione del servizio. Elaborare un piano di marketing territoriale Redigere il curriculum vitae europeo e simulare test e colloqui di selezione, anche in lingua straniera. Realizzare casi aziendali in collaborazione con il territorio.</p> <p>STANDARD MINIMI</p>
-Prodotti turistici a catalogo e a domanda -Struttura e funzioni del business plan -Marketing territoriale e piano di marketing	- Elaborare prodotti turistici anche a carattere tematico e il relativo prezzo con riferimento al territorio ed alle sue caratteristiche. - Interpretare le informazioni contenute sui cataloghi.



Comunità Europea
Fondo Sociale Europeo



Repubblica Italiana



Regione Calabria

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "Umberto Zanotti Bianco"

Via G. Matteotti, 47 – Tel. (0964) 048040 – Fax (0964) 417700

e-mail : rcis01100b@istruzione.it

casella PEC : istzanotti@legalmail.it – C M : RCIS01100B

89046 Marina di Gioiosa Jonica (RC)

<p>-tecniche di selezione del personale e redazione curriculum europeo</p>	<p>- Elaborare business plan. nelle sue linee essenziali - Utilizzare strategie di marketing per la promozione del prodotto e dell'immagine turistica del territorio in Italia, e all'Estero. Relativamente al messaggio pubblicitario e canali di comunicazione.</p>
<p><u>Programma svolto</u> (*) argomenti svolti attraverso la DAD a causa dell'Emergenza Coronavirus</p>	<p><u>Ripresa argomenti anno precedente:</u></p> <p>Dalla contabilità generale al Bilancio di esercizio Il ruolo informativo del Bilancio di esercizio</p> <p><u>Analisi e controllo dei costi nelle imprese turistiche:</u></p> <p>L'analisi dei costi; Il controllo dei costi; Il direct costing.; Il Make or Buy; Il full costing; Full costing a base unica; Full Costing con utilizzo dei centri di costo; L'Activity Based Costing; Break Even Analysis; Il sistema di qualità nelle imprese turistiche.</p> <p><u>(*) Prodotti turistici a catalogo e a domanda:</u></p> <p>L'attività del tour operator; Il prezzo di un pacchetto turistico Il marketing e la vendita di pacchetti turistici;</p> <p><u>(*) Pianificazione, programmazione e controllo nelle imprese turistiche:</u></p> <p>La pianificazione strategica; Modello delle 5 Forze di Porter; Le strategie aziendali e i piani aziendali; La Matrice di Porter e la Matrice di Ansoff; Il business plan; Il budget; L'analisi degli scostamenti.</p>



Comunità Europea
Fondo Sociale Europeo



Repubblica Italiana



Regione Calabria

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "Umberto Zanotti Bianco"
Via G. Matteotti, 47 – Tel. (0964) 048040 – Fax (0964) 417700
e-mail : rcis01100b@istruzione.it
casella PEC : istzanotti@legalmail.it – C M : RCIS01100B
89046 Marina di Gioiosa Jonica (RC)

(*) **Marketing territoriale:**

La destinazione turistica;
Il marketing territoriale;
I fattori di attrazione di una destinazione turistica;
I flussi turistici;
L'analisi SWOT;
Il Piano di Marketing.

la scelta dei contenuti ha tenuto conto principalmente dei seguenti elementi: conoscenze relative agli anni precedenti del gruppo classe; ritmo di apprendimento riscontrato nel corso dell'anno scolastico; valorizzare le c.d. eccellenze senza aumentare il gap con le situazioni più critiche; permettere un maggiore collegamento con le problematiche del territorio di provenienza degli alunni per aumentare il coinvolgimento; interessi specifici emersi durante la normale didattica; la disponibilità di strumenti informatici; privilegiare tematiche il più possibile legate all'attualità e al contesto socio-economico e politico in cui vive l'allievo

Metodologia

motivazione dell'apprendimento mediante una costante partecipazione alle attività didattiche tramite la ricorrente analisi di casi aziendali reali; agevolare lo sviluppo di un pensiero logico e critico per abituare l'allievo a prendere decisioni atte a muoversi con sicurezza e competenza nel contesto lavorativo tipico del settore turistico; favorire un clima funzionale al processo di condivisione dei saperi-conoscenze-abilità (Brain storming) anche tramite lettura di ricerche personali in classe e relativa discussione partecipata.

Tecniche di insegnamento e strumenti di insegnamento

Tecniche:

in generale la tecnica utilizzata per buona parte degli argomenti trattata è stata quella del problem setting che facendo porre il quesito "cosa mi si chiede di fare" l'alunno identifica i problemi li analizza, individua la problematica specifica e la risolve; la tecnica del problem solving che ben si addice alle problematiche tecniche aziendali; in alcuni momenti si è cercato anche di



Comunità Europea
Fondo Sociale Europeo



Repubblica Italiana



Regione Calabria

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "Umberto Zanotti Bianco"
Via G. Matteotti, 47 – Tel. (0964) 048040 – Fax (0964) 417700
e-mail : rcis01100b@istruzione.it
casella PEC : istzanotti@legalmail.it – C M : RCIS01100B
89046 Marina di Gioiosa Jonica (RC)

sviluppare l'apprendimento cooperativo sia per gli aspetti legati alla messa a disposizione del gruppo del proprio sapere sia per sviluppare la propria autostima. Ovviamente a tutto ciò si è legata la lezione frontale per la spiegazione degli aspetti più tecnici.

Strumenti:

libro di testo, lettura di giornali e riviste del settore, fotocopie di articoli di Internet.

L'attività laboratoriale purtroppo è stata decisamente ridotta in quando non c'è stata la possibilità di poter utilizzare i laboratori informatici con regolarità.

Tipologia delle prove di verifica e criteri di valutazione

-verifiche orali, mediamente due a trimestre..

Nella generalità dei casi la valutazione ha tenuto conto dei seguenti elementi: capacità espositiva con termini propri della disciplina, capacità di collegamento sia disciplinare sia interdisciplinare, capacità di analisi del testo e di sintesi nel report orale; considerazioni personali e capacità di inserire le conoscenze in aspetti specifici del contesto aziendale-economico e le abilità nella soluzione dei problemi; conoscenza della disciplina.

In alcuni casi la verifica orale è stata imitata solo alla conoscenza degli obiettivi minimi evidenziati in precedenza.

-verifiche scritte, due a trimestre.

Le verifiche hanno riguardato sia la trattazione di casi aziendali e/o di particolari aspetti della disciplina sia l'elaborazione di prove strutturate.

Nel primo caso la valutazione ha tenuto conto dei seguenti aspetti: attinenza al tema proposto, uso della terminologia adeguata, risoluzione del problema proposto, congruità dei dati numerici, capacità di analisi e/o di sintesi, capacità di proporre soluzioni alternative in base alla propria esperienza e al proprio contesto.

Nel secondo caso a seconda della tipologia (risposte brevi, risposta multipla, misto, collegamento, completamento), la valutazione ha tenuto conto: conoscenza della disciplina, capacità di cogliere i nuclei principali della tematica proposta e capacità di sintesi(report) scritto, uso appropriato della terminologia della disciplina.

In entrambi i casi particolare attenzione è stata posta alla tempistica di esecuzione sia nel rispetto dei tempi assegnati sia nella capacità di elaborare soluzioni nel minor tempo possibile (efficacia ed efficienza nel manifestare le competenze e abilità acquisite)

Sono stati valutate anche delle ricerche individuali svolte nel corso dell'anno.



Comunità Europea
Fondo Sociale Europeo



Repubblica Italiana



Regione Calabria

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "Umberto Zanotti Bianco"
Via G. Matteotti, 47 – Tel. (0964) 048040 – Fax (0964) 417700
e-mail : rcis01100b@istruzione.it
casella PEC : istzanotti@legalmail.it – C M : RCIS01100B
89046 Marina di Gioiosa Jonica (RC)

DISCIPLINA: DIRITTO E LEGISLAZIONE TURISTICA

DOCENTE: STEFANO ALBANESE

N° ore di lezione	1° Trim.	2° Trim.	3° Trim.	Sett/ri	Previste	Già svolte	Da svolgere
al 8 Maggio 2020	33	32	20	3	99	Non quantificabili	14

ATTIVITA' DI ACCOGLIENZA

L'attività di accoglienza è stata svolta presentando il programma da svolgere, gli obiettivi da raggiungere, le modalità di verifica, i criteri di valutazione e le condizioni indispensabili per una proficua e piacevole ora di lezione nell'ambiente-classe: rispetto reciproco docente-alunno, osservanza impegni didattici, utilità formativa delle verifiche orali tramite "ascolto attivo" da parte dei "non-interrogati". Gli studenti hanno evidenziato un sufficiente livello di autonomia e maturità e hanno condiviso le richieste del docente formalizzando un consensuale "accordo formativo". In virtù di questo, la classe ha manifestato *ab initio* l'esigenza di un recupero scrupoloso dei prerequisiti, per cui le prime due settimane di lezione sono state dedicate a rivedere i fondamenti della disciplina tramite l'uso di lezioni frontali, schemi, mappe concettuali e interrogazioni brevi. A partire dalla terza settimana sono state effettuate interrogazioni "lunghe" e con valenza sommativa.

L'attività didattica è proseguita mantenendo un ciclo formativo di tipo "classico" basato sul circuito "lezione frontale – conferma della comprensione – verifica – valutazione". Ritualmente si sono svolte "verifiche scritte" con valore formativo.

Durante l'intero anno scolastico (anche nel periodo a distanza) si è cercato di motivare gli alunni allo studio della materia ribadendo la sua importanza ed utilità per qualsiasi futura scelta di studio e/o lavorativa. Il programma da svolgere è stato ridimensionato e riadattato alla didattica a distanza con decorrenza 9 marzo 2020.

LIVELLO RAGGIUNTO DALLA CLASSE

Considerando il livello di partenza più che accettabile, il percorso di apprendimento in itinere è stato agevole. Il risultato, in fase consuntiva, su può ritenere qualitativamente apprezzabile. Il livello raggiunto mediamente dalla classe scaturisce dalla sommatoria delle seguenti fasce di profitto: allievi sorretti da spiccate attitudini e predisposizione alla materia (competenza ottima); allievi con buone capacità dialettica e comunicativa (competenza buona); allievi con adeguate capacità lessicali e conoscenza della materia sufficiente (competenza discreta).

La classe ha evidenziato fin dai primi giorni di scuola un livello comportamentale accettabile (opinione peraltro condivisa dal resto del consiglio di classe).

La frequenza è stata regolare, anche se molte seste ore di diritto sono andate perdute a causa delle uscite anticipate di molti alunni. Il livello di conoscenze raggiunto dalla classe nel suo complesso può considerarsi buono. Le competenze sono altrettanto apprezzabili,

ATTIVITA' DI RECUPERO REALIZZATA

L'inizio dell'anno scolastico è stato dedicato al ripasso del programma svolto negli anni precedenti. In particolare sono stati richiamati quei concetti relativi alle fondamenta del diritto, alla funzione, significato e validità della norma giuridica. Questa attività ha impegnato la classe per tutto il primo trimestre.

Gli alunni non hanno manifestato difficoltà ad acquisire le conoscenze relative allo studio dello Stato e delle sue funzioni. peraltro raggiunto, è stato quello di avanzare *lento pede* per consentire a tutti i componenti della classe (anche i meno predisposti alle materie orali) di partecipare con consapevolezza alle lezioni successive.



Comunità Europea
Fondo Sociale Europeo



Repubblica Italiana



Regione Calabria

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "Umberto Zanotti Bianco"
Via G. Matteotti, 47 – Tel. (0964) 048040 – Fax (0964) 417700
e-mail : rcis01100b@istruzione.it
casella PEC : istzanotti@legalmail.it – C M : RCIS01100B
89046 Marina di Gioiosa Jonica (RC)

Le verifiche sono consistite in due interrogazioni lunghe a trimestre. Logisticamente la verifica è avvenuta “dal banco” col resto della classe in silenzio attivo e funzionale all’acquisizione delle conoscenze tramite ascolto partecipativo e critico del colloquio interrogante-interrogato. Talvolta in alternativa all’interrogazione è stata svolta una verifica scritta di gruppo (vero\falso, trova la risposta corretta, con risposta libera, tramite ricerche via web). Gli ultimi dieci minuti di ogni lezione o interrogazione sono stati dedicati al riepilogo degli argomenti trattati (con ampia libertà di esporre osservazioni anche critiche da parte dei ragazzi), realizzando un importante momento di apprendimento deduttivo.

APPROFONDIMENTI SVOLTI

Tutti gli studenti hanno dimostrato interesse verso la disciplina e hanno raccolto le iniziative del docente di analizzare a scopo didattico gli avvenimenti politici e sociali più importanti presenti sulle prime pagine dei quotidiani. Si cita a titolo di esempio:

- La formazione del nuovo Governo frutto di accordo tra coalizioni.
- Il rapporto fiduciario governo\parlamento;
- L’analisi dello Stato italiano in particolare il concetto “la sovranità appartiene al popolo”;
- I diritti umani;
- L’uguaglianza dinanzi alla legge, in particolare il ruolo della “donna” nella storia e nel diritto;
- Gli interventi di Governo, Parlamento, Regione e Comune in relazione al fenomeno del coronavirus.

Le ultime lezioni dell’anno saranno destinate alla lettura commentata dei primi 12 articoli della costituzione specificamente all’importante rapporto turismo-cultura con analisi delle fonti giuridiche (in primis art.9 Cost.) che si occupano della tutela di ambiente, paesaggio e patrimonio artistico in Italia.

STRUMENTI DI LAVORO UTILIZZATI

Il lavoro didattico si è svolto in aula fino a febbraio 2020. Successivamente tramite tecniche di lezione a distanza. Il libro di testo adottato è “Il turismo e le sue regole” modulo B di **M. Capiluppi-Maria Giovanna D’amelio, Tramontana**. E’ risultato eccessivamente analitico e con un linguaggio tecnico ed “evoluto”, talvolta inadatto all’uditorio. I contenuti sono stati integrati (anzi, direi...spesso...sostituiti) con **appunti, fotocopie** tratte da materiale autentico, libri vari, codici, **mappe concettuali** alla lavagna e **ricerche** svolte anche dagli stessi alunni. Nell’ultimo periodo dell’anno, durante la fase della didattica a distanza, ha avuto una notevole importanza la lettura commentata e critica dei principi fondamentali della nostra Costituzione. L’uso degli strumenti audiovisivi, informatici e telematici, sia in classe che a casa, è stato particolarmente utile per aggiornare e approfondire la materia attraverso ricerche condotte via internet.

METODI DI INSEGNAMENTO ADOTTATI (approcci didattici, tipologia di attività, modalità di lavoro)

All’inizio dell’anno il metodo di studio della maggior parte degli alunni si è rivelato non molto efficace per poter affrontare l’esame di Stato, in quanto troppo mnemonico e produttivo di conoscenze minimali e rarefatte. Il docente ha incoraggiato gli alunni a mettere “alla prova” le capacità oratorie superando la paura della critica, che notoriamente impedisce all’alunno di esprimersi e contribuisce a rendere l’interrogazione una esperienza fonte di stress.

Si è cercato anche di fare uso di schemi sintetici (riprodotti alla lavagna o in fotocopia) al fine di incoraggiare la partecipazione di tutti.

L’attività didattica è stata condotta col metodo della conversazione che, oltre a favorire il dialogo educativo insegnante- alunno ed alunno- alunno, ha favorito l’apprendimento dei contenuti specifici della materia ed ha agevolato l’acquisizione e il miglioramento del linguaggio giuridico ed economico.

Il ricorso a “discussioni empatiche” ha consentito di ottenere agevolmente l’attenzione e la fiducia degli studenti



Comunità Europea
Fondo Sociale Europeo



Repubblica Italiana



Regione Calabria

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "Umberto Zanotti Bianco"
Via G. Matteotti, 47 – Tel. (0964) 048040 – Fax (0964) 417700
e-mail : rcis01100b@istruzione.it
casella PEC : istzanotti@legalmail.it – C M : RCIS01100B
89046 Marina di Gioiosa Jonica (RC)

favorendo l'analisi di problematiche riguardanti l'aspetto professionalizzante della materia. L'attività di recupero è servita a migliorare le competenze e le strategie per l'esposizione orale dei contenuti.

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

I risultati ottenuti sono soddisfacenti perché alla fine tutti hanno più o meno raggiunto gli obiettivi minimi programmati, pur coi limiti derivanti dalla chiusura fisica delle classi a causa dei provvedimenti Covid19.

In particolare questi sono gli standard minimi raggiunti:

- **Conoscenza** degli argomenti proposti e delle relative fonti legislative. Mediamente adeguata.
- **Competenza** linguistica specifica. Comprensione delle problematiche più significative e capacità critica. Mediamente buona.
- **Abilità** ovvero capacità di adottare ragionamenti corretti e adeguati alla materia e di sintesi dei concetti chiave; di analizzare la realtà che ci circonda e di cogliere i nessi con le altre discipline. Consapevolezza e capacità di ritrovare informazioni significative nella lettura di testi giuridici e su Internet. Mediamente buona.

Le strategie adottate per il conseguimento degli obiettivi di apprendimento sono state sostanzialmente quelle indicate all'inizio dell'anno. In particolare ogni lezione è stata sempre riferita alle conoscenze, alla esperienza, alla curiosità degli allievi, in modo che anche l'acquisizione del linguaggio specifico e l'abitudine al rigore formale procedessero gradualmente in parallelo con la maturazione. I vari argomenti di studio sono stati perciò presentati in livelli successivi di complessità ma sempre esposti con un linguaggio semplice e chiaro.

Il docente ha sovente evidenziato che il Diritto è una materia al servizio delle altre materie (obiettivi trasversali) e costituisce una importante "cassetta degli attrezzi" da utilizzare in tutti momenti della crescita sociale ed umana dell'individuo.

Si è cercato, nei limiti del possibile, di abituare gli allievi al ragionamento, alla chiarezza di pensiero, alla precisione del linguaggio, alla valutazione attenta della realtà (distinguendo il vero dal verosimile), alla selezione ed acquisizione di informazioni "autentiche" e, infine, al discernimento di ipotesi.

Gli alunni hanno mediamente acquisito la conoscenza dei termini giuridici più importanti e si auspica ne facciano uso all'interno della loro competenza linguistica complessiva.

CONTENUTI SVOLTI

Il programma, per come già detto, ha subito un ridimensionamento a causa del Covid19.

Sono stati attuati opportuni raccordi pluridisciplinari, secondo obiettivi prefissati all'inizio dell'anno scolastico, con le materie affini attraverso l'approfondimento di alcuni argomenti di stretta attualità soprattutto considerando le nuove caratteristiche dell'esame di Stato. È stato svolto nell'ultima fase dell'anno (tramite strumenti di didattica a distanza) uno studio sui temi legati a "cittadinanza e costituzione". In particolare sono stati invitati gli alunni a sviluppare commenti "autonomi" su alcuni articoli fondamentali della nostra Costituzione. Si citano a titolo di esempio

- articolo 2 della costituzione (e tutte le norme "corollario") in relazione al concetto di libertà e diritti umani;
- articolo 1 della costituzione. in funzione della differenza del potere in democrazia e nei regimi totalitari
- articolo 3 della costituzione (e norme sequenziali) che definisce il concetto di uguaglianza, "pilastro" fondamentale che sostiene tutto l'edificio denominato "persona umana";
- articolo 5 della costituzione che, pur riconoscendo l'unicità della patria, apre la via alle forme di autonomia e decentramento che si sono realizzate pienamente negli ultimi 20 anni.

VALUTAZIONE E VERIFICA

Per le valutazioni infratrimestrali e finali si è tenuto conto:

- dei risultati delle prove sommative



Comunità Europea
Fondo Sociale Europeo



Repubblica Italiana



Regione Calabria

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "Umberto Zanotti Bianco"
Via G. Matteotti, 47 – Tel. (0964) 048040 – Fax (0964) 417700
e-mail : rcis01100b@istruzione.it
casella PEC : istzanotti@legalmail.it – C M : RCIS01100B
89046 Marina di Gioiosa Jonica (RC)

- del raggiungimento degli obiettivi
- di altri elementi quali: frequenza delle lezioni, progressione rispetto ai livelli di partenza, interesse, partecipazione (intesa come risposta attraverso interventi positivi alle sollecitazioni estemporanee) che ciascun alunno ha manifestato nel corso di tutto l'anno.

Le verifiche formative sono state costanti e sono consistite in domande flash, letture critiche delle fonti, risoluzione di casi concreti di media complessità, collegamenti e confronti, interventi dal posto. Tutto ciò ha permesso di evidenziare eventuali lacune, aiutare gli alunni in difficoltà, apportare in itinere variazioni e correttivi al proprio *Piano* di lavoro.

Le verifiche sommative (due interrogazioni lunghe a trimestre e le verifiche scritte) state effettuate in modo tale da accertare *per ogni segmento*, cognizioni, abilità e capacità sviluppate dagli allievi rispetto ai livelli



Comunità Europea
Fondo Sociale Europeo



Repubblica Italiana



Regione Calabria

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "Umberto Zanotti Bianco"
Via G. Matteotti, 47 – Tel. (0964) 048040 – Fax (0964) 417700
e-mail : rcis01100b@istruzione.it
casella PEC : istzanotti@legalmail.it – C M : RCIS01100B
89046 Marina di Gioiosa Jonica (RC)

PROGRAMMA DI STUDIO

<p>Argomenti svolti al 20.05.2020</p>	<p>Argomenti svolti <u>LE NORME E IL DIRITTO</u> La struttura e le caratteristiche delle norme giuridiche I rami del diritto Il principio gerarchico cronologico e di competenza Annullamento ed abrogazione della norma giuridica Retroattività ed irretroattività della norma giuridica Il ruolo e la funzione della corte costituzionale: cenni FONTI E ORGANI DELLA LEGISLAZIONE TURISTICA <u>Le istituzioni nazionali</u> Il Parlamento Composizione del Parlamento L'elezione del Parlamento La condizione giuridica dei membri del parlamento Organizzazione e funzionamento delle Camere Il Presidente della Repubblica Ruolo e prerogative del Capo dello Stato Elezione del PdR Gli atti del PdR Il Governo Composizione e poteri del Governo Formazione e crisi del Governo Gli atti normativi del Governo Le Regioni Le varie forme di Stato Lo Stato regionale: i vari tipi di Regione Gli organi regionali Le funzioni regionali alla luce della riforma del titolo V della Costituzione (cenni) Il principio del decentramento (art.114 cost.) Il principio di sussidiarietà (art.118 cost.) Lettura e studio dell'art.117 Cost.: Definizione delle competenze in materia turistica LA FUNZIONE AMMINISTRATIVA DELLO STATO Lo Stato moderno Efficacia, efficienza ed economicità dell'azione amministrativa L'attività della pubblica amministrazione: la semplificazione LA COSTITUZIONE DELLA REPUBBLICA ITALIANA Studio ed analisi dei principi fondamentali contenuti nella nostra costituzione. Lettura commentata dei primi dodici articoli e degli articoli afferenti le libertà fondamentali dell'individuo.</p>	
Mezzi e strumenti	Metodologie	Tipologie verifiche
<input type="checkbox"/> Fonti normative <input type="checkbox"/> Schemi <input type="checkbox"/> Fotocopie / Dispense <input type="checkbox"/> Impianto televisivo a circ. chiuso <input type="checkbox"/> Laboratorio linguistico <input type="checkbox"/> Laboratorio multimediale	<input type="checkbox"/> Lezione frontale <input type="checkbox"/> Approfondimento in itinere <input type="checkbox"/> Lavori di gruppo <input type="checkbox"/> Attività di recupero <input type="checkbox"/> Incontri con esperti <input type="checkbox"/> Visite sedi istituzionali	<input type="checkbox"/> Discussione in classe <input type="checkbox"/> Interrogazione lunga <input type="checkbox"/> Interrogazione breve <input type="checkbox"/> Prove semistrutturate <input type="checkbox"/> Prove strutturate <input type="checkbox"/> Questionario



Comunità Europea
Fondo Sociale Europeo



Repubblica Italiana



Regione Calabria

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "Umberto Zanotti Bianco"

Via G. Matteotti, 47 – Tel. (0964) 048040 – Fax (0964) 417700

e-mail : rcis01100b@istruzione.it

casella PEC : istzanotti@legalmail.it – C M : RCIS01100B

89046 Marina di Gioiosa Jonica (RC)

<input type="checkbox"/> Lavagna luminosa	<input type="checkbox"/> Lettura di quotidiani e riviste	<input type="checkbox"/> Relazione
<input type="checkbox"/> Libro di testo	<input type="checkbox"/> Costruzione schemi/tabelle	<input type="checkbox"/> Ricerche
<input type="checkbox"/> Quotidiani/Riviste	<input type="checkbox"/> Ricerche di gruppo	<input type="checkbox"/> Verifiche orali
<input type="checkbox"/> Videoregistratore	<input type="checkbox"/> Ricerche singole	<input type="checkbox"/> Verifiche scritte

Obiettivi raggiunti in termini di conoscenze, competenze e capacità specifiche			
Obiettivi	Livello 1 min	Livello 2 med	Livello 3 max
Conoscenza degli argomenti e delle fonti legislative	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Competenza linguistica specifica	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Comprensione delle problematiche più significative	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sviluppo di capacità logiche: capacità di adottare ragionamenti corretti e adeguati alla materia e di sintesi dei concetti chiave	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Consapevolezza e capacità di ritrovare informazioni significative nella lettura di testi giuridici, di giornali e su Internet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Capacità di analizzare la realtà che ci circonda e di cogliere i nessi con le altre discipline	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



Comunità Europea
Fondo Sociale Europeo



Repubblica Italiana



Regione Calabria

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "Umberto Zanotti Bianco"
Via G. Matteotti, 47 – Tel. (0964) 048040 – Fax (0964) 417700
e-mail : rcis01100b@istruzione.it
casella PEC : istzanotti@legalmail.it – C M : RCIS01100B
89046 Marina di Gioiosa Jonica (RC)

Disciplina: Francese

Docente: Longo Donatella

PROFILO DELLA CLASSE

La classe V B, composta da 10 alunni, si è sempre distinta per impegno, serietà e partecipazione attiva e costante alle attività didattiche. Gli elementi di eccellenza presenti nella classe hanno stimolato e indotto anche coloro che inizialmente erano meno partecipi, a migliorare le proprie prestazioni. Tutto ciò, unitamente ad una buona preparazione di base, ha fatto sì che i livelli raggiunti dalla classe siano eccellenti per la maggior parte degli alunni, più che buoni per gli altri.

Il lavoro svolto in classe e a distanza dopo del 4 marzo ha avuto quali obiettivi principali:

- Comprendere in maniera globale o analitica, a secondo della situazione, testi orali relativi al settore turistico.
- Sostenere conversazioni su argomenti tecnici.
- Comprendere in maniera globale e analitica testi scritti di interesse generale e testi turistici.
- Comunicare con sufficiente grado di coerenza.
- Trasporre testi scritti di argomento professionale dalla lingua straniera in italiano e viceversa.
- Produrre semplici testi scritti di carattere turistico e commerciale.

RAGGIUNGIMENTO DEGLI OBIETTIVI

Gli obiettivi della lingua francese sono da intendersi completamente realizzati, considerando la programmazione iniziale e tenuto conto delle conoscenze, abilità e dei progressi evidenziati dalla classe, nonostante le difficoltà iniziali dell'adattamento alla didattica a distanza. L'apprendimento del linguaggio tecnico-professionale è stato effettuato dopo la presentazione delle varie tematiche scelte nel programma e gli studenti sono stati guidati all'acquisizione delle competenze di comprensione e di produzione di testi scritti e di messaggi orali.

Conoscenze

Lingua come strumento di comunicazione: capacità di comprendere i messaggi orali di carattere generale. Conoscenze ampie di cultura generale accompagnata da capacità linguistico - espressive e logico – interpretative.

Competenze

Saper:

Leggere, redigere e interpretare ogni significativo documento turistico. Comprendere in maniera globale testi scritti e orali relativi ai tre registri della L2 (standard, tecnico e letterario). Individuare le strutture ed i meccanismi della lingua. Confrontare sistemi linguistici e culturali diversi cogliendone gli aspetti comuni, non comuni e gli elementi di civiltà.

Abilità



Comunità Europea
Fondo Sociale Europeo



Repubblica Italiana



Regione Calabria

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "Umberto Zanotti Bianco"
Via G. Matteotti, 47 – Tel. (0964) 048040 – Fax (0964) 417700
e-mail : rcis01100b@istruzione.it
casella PEC : istzanotti@legalmail.it – C M : RCIS01100B
89046 Marina di Gioiosa Jonica (RC)

Essere in grado di:

Produrre testi scritti e orali di carattere professionale. Confrontare la propria realtà con quella della lingua straniera studiata. Documentare il proprio lavoro. Comunicare efficacemente utilizzando appropriati linguaggi. Partecipare al lavoro organizzato, individuale o di gruppo. Affrontare i cambiamenti aggiornandosi e ristrutturando le proprie conoscenze.

CONTENUTI TRATTATI

I contenuti sono stati scelti considerando gli interessi e le conoscenze degli studenti. La programmazione iniziale è stata adattata alla sopravvenuta situazione di didattica a distanza.

TURISMO :

L'hôtellerie

Le classement des hôtels, les chaînes hôtelières.

Présentation d'un hôtel.

Les autres types d'hébergement : Les villages de vacances. Les locations. Les Gites de France. Les Logis de France.

La réservation et la réponse d'une agence de voyage, la demande et la réponse de modification de date, l'annulation et la réponse d'une réservation.

Les transports

Le transport aérien.

Le transport ferroviaire. **L**

Le transport routier.

Le transport maritime et fluvial.

Les transports urbains.

Les métiers du tourisme

Dans l'agence.

Dans l'Office du tourisme

Dans l'hôtel.

En excursion.

L'entretien d'embauche.

Le CV

La lettre de motivation.

L'hexagone et sa géographie

Le relief de la France.

Le littoral français.

Les cours d'eau.

Le climat.

L'organisation des pouvoirs en France.



Comunità Europea
Fondo Sociale Europeo



Repubblica Italiana



Regione Calabria

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "Umberto Zanotti Bianco"
Via G. Matteotti, 47 – Tel. (0964) 048040 – Fax (0964) 417700
e-mail : rcis01100b@istruzione.it
casella PEC : istzanotti@legalmail.it – C M : RCIS01100B
89046 Marina di Gioiosa Jonica (RC)

L'Italie

La
géographie.

L'organisation des pouvoirs en Italie.

Lettura e comprensione di brani dal libro di testo

Individuazione delle strutture e dei meccanismi linguistici che operano ai diversi livelli grammaticali.

METODOLOGIE DIDATTICHE

Metodologie didattiche utilizzate.

Il materiale scelto è stato presentato dalla voce dell'insegnante o da CD registrati da docenti di madre lingua, spiegandone il contenuto e motivando gli alunni, utilizzando la lingua e talvolta la lingua madre, quando è stato necessario soffermarsi sull'analisi delle strutture grammaticali. La comprensione è stata verificata con domande ed esercizi orali / scritti incoraggiando la partecipazione di tutti. La riflessione sulle strutture, sul linguaggio tecnico-professionale è stata effettuata dopo la presentazione delle varie tematiche scelte nel programma; gli alunni sono stati guidati gradatamente alla scoperta degli obiettivi. L'apprendimento delle strutture grammaticali e letterarie è stato facilitato tramite esercizi di vario tipo (scritti \ orali), in quanto l'acquisizione dei vari registri non è un momento a sé stante, ma viene inserita nel processo globale di apprendimento linguistico. Nella produzione scritta sono state sviluppate abilità tali da consentire agli studenti di saper rispondere a domande sul testo e di saper redigere testi di vario genere (riassunti e sintesi, composizioni di lettere turistiche, creazione di itinerari turistici, etc). Gli esercizi di libera produzione sono stati somministrati a conclusione di ogni modulo, in quanto comportano, da parte del discente, la conoscenza complessiva dei contenuti dell'unità/modulo. L'attività didattica si è svolta in forma di lezione frontale, di lavoro individuale, di coppia, di gruppo o di classe, con ricerche e approfondimenti individuali, percorsi guidati nel libro.

MATERIALI DIDATTICI UTILIZZATI

Libri di testo:

Domitille Hatuel « TOURISME EN ACTION » Pierre Bordas et Fils

Régine Boutégège EIFFEL EN LIGNE Cideb

Dispense fornite dal docente. Appunti e mappe concettuali.

VERIFICA E VALUTAZIONE

La valutazione di ogni abilità ha tenuto conto di 3 obiettivi indicatori trasversali:



Comunità Europea
Fondo Sociale Europeo



Repubblica Italiana



Regione Calabria

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "Umberto Zanotti Bianco"
Via G. Matteotti, 47 – Tel. (0964) 048040 – Fax (0964) 417700
e-mail : rcis01100b@istruzione.it
casella PEC : istzanotti@legalmail.it – C M : RCIS01100B
89046 Marina di Gioiosa Jonica (RC)

1. Conoscenza: la presentazione dei contenuti
2. Capacità di comunicazione: la comunicazione dei contenuti
3. Correttezza: la correttezza formale degli strumenti di comunicazione

Si è fatto riferimento ai parametri delle griglie (sia per le verifiche orali che scritte, già in uso nell'ITT) che sintetizzano i criteri di valutazione delle varie verifiche (specie a fine modulo) per ognuna delle 4 abilità per la valutazione *in itinere* e per quella periodica e finale.

Strumenti utilizzati per la verifica formativa:

Verifiche orali e scritte sono state effettuate periodicamente attraverso una varia e diversificata tipologia di esercizi come previsto nel piano di lavoro. Si è proceduto ad attività di recupero (ripasso) ogni qual volta si è presentata la necessità.

Strumenti utilizzati per la verifica sommativa:

Orali: interrogazioni tradizionali (lunghe e brevi), questionari, relazioni, riassunti, conversazioni.

Scritte: tests, compiti in classe, esercitazioni alla lavagna, lavori individuali e di gruppo, relazioni.

Anche il corretto e puntuale svolgimento dei compiti domestici e la partecipazione in classe alle attività didattiche e online alla didattica a distanza sono stati elementi utili per la valutazione dell'alunno.

Numero e tipologia delle verifiche sommative svolte per ogni periodo:

Scritta: 2 compiti in classe (questionari, produzione); esercitazioni a casa.

Orale: almeno due con voto registrato mediante conversazioni, domande, riassunti, descrizioni ed esercizi vari.

Ore di lezione svolte:

n° 61 in presenza fino al 4 marzo 2020 n° 15 a distanza fino al 30 maggio 2020

n° 3 a distanza previste fino al termine delle lezioni.



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "Umberto Zanotti Bianco"
Via G. Matteotti, 47 – Tel. (0964) 048040 – Fax (0964) 417700
e-mail : rcis01100b@istruzione.it
casella PEC : istzanotti@legalmail.it – C M : RCIS01100B
89046 Marina di Gioiosa Jonica (RC)

DISCIPLINA: MATEMATICA

Docente: Costarella Angela

N°	UNITÀ DIDATTICHE MONODISCIPLINARI E PLURIDISCIPLINARI	CONTENUTI DISCIPLINARI SVILUPPATI	LIVELLO DI APPROFONDIMENTO DIDATTICO
1	Recupero e approfondimento	Disequazioni: Disequazioni lineari e fratte. Equazioni e Disequazioni esponenziali e logaritmiche. Elementi di goniometria e trigonometria: Circonferenza goniometrica – Funzioni goniometriche .	Discreto
2	Funzioni	Concetto di funzione – Dominio di funzione razionale intera, razionale fratta e irrazionale – Codominio – Funzioni iniettive, suriettive e biiettive- Funzioni crescenti e decrescenti - Funzioni pari e dispari – Funzioni composte.	Buono
3	Limiti	Intervallo – Intorno di un punto – Intorno destro e sinistro – Limite finito che tende ad un valore finito – Limite infinito che tende ad un valore finito – Limite destro e limite sinistro – Limite finito che tende ad un valore infinito – Limite infinito che tende ad un valore infinito – Operazioni con i limiti (somma, prodotto, divisione) – Calcolo di forme indeterminate: $\frac{0}{0}$; $\frac{\infty}{\infty}$; $+\infty - \infty$.	Buono
4	Studio di Funzioni	Determinazione del dominio di funzione razionale intera, razionale fratta, irrazionale - Studio del segno – Intersezione con gli assi .	Buono
Programma svolto alla data del 04/03/2020			
In seguito all'emergenza COVID- 19 - <u>sospensione attività in aula</u> del 5.03.2020 (cfr. DPCM del 4 marzo 2020) è stata attivata, a far data dal 09 marzo c.a., la DAD mediante la piattaforma di GOOGLE Classroom (07 aprile obbligatorietà della DaD cfr. DL del 6 aprile 2020)-			
5	Limiti	Limite destro e limite sinistro di una funzione in un	Discreto



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "Umberto Zanotti Bianco"
Via G. Matteotti, 47 – Tel. (0964) 048040 – Fax (0964) 417700
e-mail : rcis01100b@istruzione.it
casella PEC : istzanotti@legalmail.it – CM : RCIS01100B
89046 Marina di Gioiosa Jonica (RC)

		punto.	
5	Derivate	Derivata, derivata sinistra e derivata destra, derivabilità e continuità, derivabilità in un intervallo, significato geometrico della derivata, derivate di funzioni elementari. Regole di derivazione, derivata della somma, del prodotto, del quoziente. Forme indeterminate: regola di de L'Hôpital, forma indeterminata $\frac{0}{0}$; forma indeterminata $\frac{\infty}{\infty}$. *Derivata di funzioni composte e inverse. Derivata di ordine superiore al primo. Teoremi di: Lagrange- Rolle- Cauchy.	Discreto
6	Studio di Funzioni	Asintoti di una funzione asintoto orizzontale e verticale. * Massimi e minimi	Buono
Programma svolto alla data del 15 maggio c.a.			
Gli argomenti con L'asterisco (*) verranno trattati dopo il 15 maggio			

- METODI UTILIZZATI

Per ricezione: ragionamento con metodo induttivo e deduttivo attraverso lezioni frontali dialogate ed esercitazioni.

- OBIETTIVI RAGGIUNTI (con riferimento alle conoscenze, competenze e capacità).

Gli allievi hanno acquisito in media buone conoscenze dei contenuti sviluppati.

Espongono con linguaggio sufficientemente appropriato.

Sanno utilizzare le tecniche di calcolo.

Sanno applicare conoscenze e competenze alla risoluzione di semplici problemi.

- MEZZI E STRUMENTI UTILIZZATI

Libri di testo, problemi stimolo, esercitazioni di gruppo.

Video prodotti dal docente e inseriti sulla Piattaforma Google Classroom.

- SPAZI DEL PERCORSO FORMATIVO

Aula ordinaria.

Piattaforma Google Classroom.

- STRUMENTI DI VALUTAZIONE ADOTTATI



Comunità Europea
Fondo Sociale Europeo



Repubblica Italiana



Regione Calabria

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "Umberto Zanotti Bianco"
Via G. Matteotti, 47 – Tel. (0964) 048040 – Fax (0964) 417700
e-mail : rcis01100b@istruzione.it
casella PEC : istzanotti@legalmail.it – C M : RCIS01100B
89046 Marina di Gioiosa Jonica (RC)

Esercitazioni guidate, verifiche orali, verifiche scritte, prove strutturate.
Compiti a tempo su piattaforma, Google Classroom.

- TEMPI PREVISTI

Ore settimanali: 3

Ore di lezione effettivamente svolte alla data del 15/05/2020: 75



Comunità Europea
Fondo Sociale Europeo



Repubblica Italiana



Regione Calabria

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "Umberto Zanotti Bianco"
Via G. Matteotti, 47 – Tel. (0964) 048040 – Fax (0964) 417700
e-mail : rcis01100b@istruzione.it
casella PEC : istzanotti@legalmail.it – C M : RCIS01100B
89046 Marina di Gioiosa Jonica (RC)

RELAZIONE FINALE

DISCIPLINA: Lingua Inglese
DOCENTE: Prof.ssa Commisso Sarina

Ore di lezione

Settimanali	Totali	1 Trim	2 Trim	Fino al 15 Maggio	Tot. ore svolte
3	99	27	28	Videolezioni + classroom	

PROFILO DELLA CLASSE

La classe 5 B, alla fine dell'anno scolastico, presenta livelli di profitto eterogenei: gli allievi più attivi ed impegnati, assidui alle lezioni ed interessati hanno conseguito risultati complessivamente ottimi e/o più che buoni; altri che hanno seguito con interesse ed impegno saltuario, presentano una preparazione quasi discreta sia nella produzione scritta che nell'esposizione orale; ed infine un'allieva che non è riuscita a colmare del tutto le lacune pregresse presenti nella propria preparazione ed a rafforzare le modalità di applicazione e concentrazione poiché non è stata costante nello studio, ed inoltre, ha mostrato un interesse discontinuo, assentandosi spesso ed una partecipazione non sempre adeguata al dialogo educativo, ciò non le ha permesso di ottenere un profitto oltre la sufficienza.

La programmazione didattica non ha potuto rispettare le scadenze previste a causa della chiusura delle scuole per il coronavirus; le lezioni sono continuate tramite classroom e videolezioni. Gli obiettivi trasversali non sono stati del tutto raggiunti a causa di questo problema, infatti, non tutti gli alunni erano in grado di collegarsi con internet per potere seguire la lezione.

RAGGIUNGIMENTO DEGLI OBIETTIVI

Gli obiettivi prioritari, in relazione alla programmazione curricolare si possono considerare raggiunti in modo soddisfacente. Si è tenuto conto sia del rendimento oggettivo, che delle capacità iniziali e dei progressi evidenziati, anche se per una valutazione positiva non si è potuto prescindere dall'effettivo raggiungimento da parte degli studenti di un livello di preparazione minimo oggettivo, fondato su obiettivi operativi (conoscenze, competenze e capacità personali). Il conseguimento delle competenze di comprensione e di produzione di testi scritti e di messaggi orali nei vari registri, mirati all'acquisizione di essenziali tematiche (tecniche-letterarie-sociali ecc), anche a carattere interdisciplinare, sono stati fatti senza particolari approfondimenti, visto il numero di ore complessive annuali ormai ridotto a ore 99.

Conoscenze

Lingua come strumento di comunicazione: capacità di comprendere i messaggi orali di carattere generale. Conoscenze ampie di cultura generale accompagnata da capacità linguistico - espressive e logico - interpretative.

Competenze

Saper:

Leggere, redigere e interpretare ogni significativo documento turistico. Comprendere in maniera globale testi scritti ed orali relativi ai tre registri della L2 (standard, tecnico e letterario). Individuare le strutture ed i meccanismi della lingua. Confrontare sistemi linguistici e culturali diversi cogliendone gli aspetti comuni, non comuni e gli elementi di civiltà

Abilità

Essere in grado di:

Produrre testi scritti ed orali di carattere professionale (tecnico-letterario)
confrontare la propria realtà con quella della lingua straniera studiata. Documentare il proprio lavoro;
Comunicare efficacemente utilizzando appropriati linguaggi; Partecipare al lavoro organizzato, individuale o



Comunità Europea
Fondo Sociale Europeo



Repubblica Italiana



Regione Calabria

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "Umberto Zanotti Bianco"
Via G. Matteotti, 47 – Tel. (0964) 048040 – Fax (0964) 417700
e-mail : rcis01100b@istruzione.it
casella PEC : istzanotti@legalmail.it – C M : RCIS01100B
89046 Marina di Gioiosa Jonica (RC)

di gruppo. Affrontare i cambiamenti aggiornandosi e ristrutturando le proprie conoscenze.

CONTENUTI TRATTATI

I contenuti sono stati scelti considerando gli interessi e le conoscenze degli studenti. Alcune parti del programma sono state svolte in modo non approfondito, in quanto è stato necessario fare esercitare la classe nella produzione di testi scritti / orali obiettivo primario per il superamento degli esami di stato.

The 18th Century: an age of revolutions: the Industrial Revolution, the Agrarian Revolution. Industrial society – how child labour changed in the world. The victims of industrialism, social problems. Literary context: The rise of novel (cenni); film viewing- Oliver Twist.

The 19th Century (the great historical events). The Victorian Age (1837-1901). Life in the Victorian town. The Victorian compromise. The Great Exhibition. The British Empire. The Victorian novel - Literary context:

Walter Pater and the Aesthetic Movement – Oscar Wilde: the brilliant artist and Aesthete. The play: The Importance of Being Earnest.

The Edwardian Age: World War I - The women's Social and Political Union (the birth of women's movement).

Modern poetry.: Tradition and Experimentation- The War Poets," The Soldier "by Rupert Brooke.

Tourism: Incoming Tourism: promoting destinations, offers and events, tourist organizations.

Destination Italy: Rome. Italian cuisine.

Destination the UK – London.

Accommodation – served accommodation and self catering accommodation ect.

Bed & Breakfast in the UK and in Italy.

Written correspondence; dealing with complaints and problems.

Argomenti svolti tramite classroom e videolezioni

Destination the USA: New York. Layout of an itinerary- Water Transport: Cruises. Cruises on the Nile. Fantasia.

The 20th Century: the great historical events. Literary context: The Modern Age (1901-1950) George Orwell:

Animal Farm - The anti-utopia of Nineteen Eighty-Four.

The cultural revolution – Youth culture and street style in Britain – Carnaby street.

Jack Kerouac and the Beat Generation – On the Road: the characters, style – Route 66.

Destination the USA: New York – Emigration- Ethnic New York- 1929 Wall street Crash.

ATTIVITÀ EXTRA-CURRICOLARI

È consuetudine proporre agli studenti la visione di pièces in lingua originale inglese, oppure di films in lingua originale legati alla storia letteraria o semplicemente all'attualità cinematografica.

Lo scopo del progetto Teatro è stato quello di potenziare la conoscenza della lingua inglese, di sviluppare le capacità di ascolto di uno spettacolo recitato o cantato in lingua originale, oltre che favorire l'approccio da parte degli studenti alla cultura anglosassone.

La classe, questo anno, avrebbe dovuto partecipare alla rappresentazione teatrale di "The Importance of Being Earnest" by Wilde organizzata dalla compagnia teatrale Palketto Stage, ma a causa della chiusura delle scuole, è stato impossibile partecipare; tuttavia il lavoro è stato svolto in classe nel mese di febbraio.

METODOLOGIE DIDATTICHE

Le abilità di comprensione orale sono state sviluppate sulla base di testi, preferibilmente autentici con esempi di



Comunità Europea
Fondo Sociale Europeo



Repubblica Italiana



Regione Calabria

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "Umberto Zanotti Bianco"
Via G. Matteotti, 47 – Tel. (0964) 048040 – Fax (0964) 417700
e-mail : rcis01100b@istruzione.it
casella PEC : istzanotti@legalmail.it – C M: RCIS01100B
89046 Marina di Gioiosa Jonica (RC)

varietà dei registri linguistici. Gli studenti sono stati abituati a cogliere il significato generale e particolare dei testi.

Nella produzione orale sono state sviluppate abilità tali da permettere agli allievi di esprimersi in maniera comunicativamente efficace, in ambiti sia quotidiani sia professionali, sapendo intervenire, esprimere e sostenere argomentazioni e relazionare.

Le abilità di comprensione del testo scritto sono state sviluppate sulla base di una analisi condotta su testi di vario tipo. Detta analisi ha avuto come oggetto la ricerca strutturale e morfo-sintattica, lessicale e semantica, l'individuazione del significato generale e dei particolari essenziali del testo.

Nella produzione scritta sono state sviluppate abilità tali da consentire agli studenti di saper rispondere a domande sul testo e di saper redigere testi di vario genere (riassunti e sintesi, composizioni di lettere turistiche, creazione di itinerari turistici, ecc).

Per acquisire sempre maggiore familiarità con le intenzioni comunicative, con le strutture linguistiche e il lessico specialistico, ed essere quindi in grado di conseguire le competenze suddette, i testi presentati sono stati seguiti immediatamente da esercizi guidati e liberi di vario tipo. Gli esercizi di libera produzione sono stati somministrati a conclusione di ogni modulo, in quanto comportano, da parte del discente, la conoscenza complessiva dei contenuti dell'unità/modulo. L'attività didattica si è svolta in forma di lezione frontale, di lavoro individuale, di gruppo o di classe, con ricerche e approfondimenti individuali, percorsi guidati nel libro e videolezioni dopo il 5 marzo.

MATERIALI DIDATTICI UTILIZZATI

Libri di testo:

"English File 3 "(Student's Book, Workbook,2)Oxford-La Nuova Italia.

"Travel Pass", Fici- Brownlees -Burns- Rosco,-Valmartina

"Compact Performer" Spiazzi- Tavella - Layton

Dispense fornite dal docente. Appunti e mappe. Lim-Films Viewing

TIPOLOGIA DELLE PROVE DI VERIFICA UTILIZZATE E CRITERI DI VALUTAZIONE

Relativamente alla seconda prova, sono stati forniti agli studenti degli esempi di prova, ma non sono state effettuate le simulazioni poiché dovevano essere svolte nel mese di aprile.

Nella correzione delle prove scritte svolte durante l'anno scolastico, si è teso ad accertare:

il grado di conoscenza dei contenuti acquisiti; la capacità di analisi; la capacità di sintesi;

la capacità di rielaborazione personale;

Sono stati usati tutti i metodi e i mezzi previsti e indicati nella programmazione.

Sono stati utilizzati tutte le attrezzature disponibili e accessibili nei locali della scuola(Lim)

Verifica e valutazione

La valutazione di ogni abilità ha tenuto conto di 3 obiettivi indicatori trasversali:

1. Conoscenza: la presentazione dei contenuti
2. Capacità di comunicazione: la comunicazione dei contenuti
3. Correttezza: la correttezza formale degli strumenti di comunicazione

Si è fatto riferimento ai parametri delle griglie (sia per le verifiche orali che scritte, già in uso nell'ITT) che sintetizzano i criteri di valutazione delle varie verifiche (specie a fine modulo) per ognuna delle 4 abilità per la valutazione *in itinere* e per quella periodica e finale. Essa ha tenuto conto sia del rendimento oggettivo, che delle capacità iniziali, che dei progressi evidenziati, anche se per una valutazione positiva non si è potuto prescindere dall'effettivo raggiungimento da parte degli studenti di un livello di preparazione minimo oggettivo, fondato su obiettivi operativi (conoscenze, competenze e capacità personali).



Comunità Europea
Fondo Sociale Europeo



Repubblica Italiana



Regione Calabria

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "Umberto Zanotti Bianco"
Via G. Matteotti, 47 – Tel. (0964) 048040 – Fax (0964) 417700
e-mail : rcis01100b@istruzione.it
casella PEC : istzanotti@legalmail.it – C M : RCIS01100B
89046 Marina di Gioiosa Jonica (RC)

Numero e tipologia delle verifiche sommative svolte per ogni trimestre:

Verifiche scritte: due in classe per ogni trimestre, mediante test con tipologia simile alla seconda dell'esame di stato ((questionario, produzione); esercitazioni a casa, in classe e tramite classroom negli ultimi 2 mesi.

Verifiche orali: almeno due con voto registrato mediante conversazioni, domande, riassunti, descrizioni ed esercizi vari. La tipologia utilizzata è stata: discussione in classe, interrogazione lunga e breve, questionari, report di ricerche, approfondimenti e tramite le videolezioni nei mesi di aprile e maggio.

La valutazione è stata espressa in modo chiaro e univoco. Si è registrata l'evoluzione dai livelli di partenza ai risultati raggiunti, considerando i dati informativi delle verifiche e i risultati delle osservazioni sistematiche.

Gli elementi fondamentali per la valutazione finale sono stati:

la situazione di partenza; l'interesse e la partecipazione dimostrati durante le attività in classe;

i progressi raggiunti rispetto alla situazione iniziale; l'impegno nel lavoro domestico e il rispetto delle consegne e l'acquisizione delle principali nozioni e contenuti.



Comunità Europea
Fondo Sociale Europeo



Repubblica Italiana



Regione Calabria

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "Umberto Zanotti Bianco"
Via G. Matteotti, 47 – Tel. (0964) 048040 – Fax (0964) 417700
e-mail : rcis01100b@istruzione.it
casella PEC : istzanotti@legalmail.it – C M : RCIS01100B
89046 Marina di Gioiosa Jonica (RC)

DISCIPLINA: LINGUA E CIVILTÀ TEDESCO (SECONDA LINGUA)

DOCENTE: AGOSTINO ANGELA

PROFILO DELLA CLASSE

La classe, con qualche lieve eccezione, ha dimostrato nel corso di tutto l'anno scolastico, compreso il periodo di lavoro on-line per l'emergenza sanitaria, un forte senso di responsabilità e di consapevolezza dell'importanza del sapere. Gli alunni sono pervenuti ad una buona e in due casi anche ad un'ottima preparazione finale.

METODOLOGIE DIDATTICHE

Nella prima fase, il lavoro didattico è stato realizzato passando inizialmente attraverso la fase di decodifica seguendo il principio di continuità, gradualità e coerenza

I testi sono stati presentati a viva voce e adottate varie tecniche di lettura. La selezione degli argomenti e della tipologia dei testi hanno anche tenuto conto degli interessi degli alunni al fine di motivarli in modo continuo e costante. L'acquisizione dell'abilità della scrittura è stata esercitata mediante esercizi strutturali, produzione di testi scritti in L2 su diversi argomenti e aspetti grammaticali, lessicali e morfo-sintattici. Si è ritenuto necessario presentare un'attività didattica molto dinamica e diversificata sia nei contenuti (motivazione) che nelle modalità (attività individuali, in coppia o in gruppo; role-play; simulazioni; ricerche; lezione frontale; lezione dialogata; ecc.). Nella seconda fase, a partire dal 5 marzo, essendo già stato svolto buona parte del programma, l'insegnante ha utilizzato la rete per sottoporre ai discenti visione di film, documentari, canzoni e temi storico-letterari aventi attinenza con l'attualità. La valutazione, ovviamente è avvenuta attraverso la videolezione di meet, tenendo conto della partecipazione attiva e dei lavori inviati.

RAGGIUNGIMENTO DEGLI OBIETTIVI

I. Finalità generali

- a) Far acquisire agli alunni le competenze necessarie per sviluppare e perfezionare una lettura personale dei testi proposti;
- b) Promuovere la crescita e la formazione culturale dei singoli alunni mediante la contestualizzazione degli argomenti inerenti la disciplina, nell'attualità e nelle problematiche dell'esistenza umana (il rispetto della vita umana, il rispetto dell'altro, l'ambiente, l'educazione alla pace, ecc.);
- c) Far acquisire le competenze necessarie per essere in grado di esporre adeguatamente, sia in forma scritta che orale i contenuti affrontati.

II. Risultati raggiunti

II.1. Conoscenze

- a) Conoscenza delle strutture e delle funzioni linguistiche;
- b) Conoscenza degli aspetti della cultura e della civiltà del paese straniero;
- c) Conoscenza dei contenuti fondamentali e della terminologia specifica dell'ambito turistico-professionale.

II.2. Competenze

- a) Comprendere testi di carattere turistico-professionale e geografico-storico-artistico;
- b) Essere in grado di sostenere una conversazione adeguata al contesto ed alla situazione;
- c) Usare il mezzo linguistico in maniera adeguata nella ricezione e nella produzione orale e scritta.



Comunità Europea
Fondo Sociale Europeo



Repubblica Italiana



Regione Calabria

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "Umberto Zanotti Bianco"
Via G. Matteotti, 47 – Tel. (0964) 048040 – Fax (0964) 417700
e-mail : rcis01100b@istruzione.it
casella PEC : istzanotti@legalmail.it – C M : RCIS01100B
89046 Marina di Gioiosa Jonica (RC)

II.3. Abilità

- Essere in grado di confrontare la propria realtà socio-culturale con quella dei paesi stranieri di lingua tedesca in una visione interculturale fondata sulla tolleranza, la valorizzazione delle differenze, i valori del pluralismo e della libertà;
- Argomentare in modo adeguato in lingua tedesca e collegare le conoscenze, facendo alcuni rimandi o paragoni con argomenti delle altre discipline studiate;
- Saper relazionare, riferire, riassumere sia oralmente che per iscritto contenuti di carattere turistico-professionale.

CONTENUTI

Grammatik

Konjunktiv 1
Partizipialsatz

Tourismus

Die Alternanz Schule- Arbeit
Die Stellenanzeigen
Der Lebenslauf und das Bewerbungsschreiben
Das Vorstellungsgespräch
Praktikumsbericht
Berufsecke: Reiseführer, Reisebegleiter, Direktor, Rezeptionist, Concierge, Hausdame, Zimmermädchen
Korrespondenz: Auskunft, Anfrage, Angebot, Reservierung
Kreuzfahrten und Rheinfahrten
Stadtführung
Venedigs Sehenswürdigkeiten

Literatur

Aus Heinrich Heine : Loreley

Geschichte

Das Zeitalter des Imperialismus
Das politische Bild Europas am Ende des 19. Jahrhundert
Die Donaumonarchie
Der 1. Weltkrieg
Die Weimarer Republik
Die Hitlerzeit

Programma svolto dopo il 5 Marzo

Geschichte

Die Entstehung von zwei Deutschland : Die DDR und die BRD
Der Bau und der Fall der Berliner Mauer

Literatur

Aus Bertolt Brecht : Mein Bruder war ein Flieger
Das epische Theater
Sophie Scholl

Landkunde durch Filme

Il Giovane Hitler
Das Lied : Lilli Marlene



Comunità Europea
Fondo Sociale Europeo



Repubblica Italiana



Regione Calabria

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "Umberto Zanotti Bianco"
Via G. Matteotti, 47 – Tel. (0964) 048040 – Fax (0964) 417700
e-mail : rcis01100b@istruzione.it
casella PEC : istzanotti@legalmail.it – C M: RCIS01100B
89046 Marina di Gioiosa Jonica (RC)

Er ist wieder da
Sophie Scholl: Die letzten Tage
Wortschatz zum COVID-19

Cittadinanza e Costituzione
Die Umwelt für Deutschland.

VERIFICA E VALUTAZIONE
STRUMENTI PER LA VERIFICA FORMATIVA E SOMMATIVA

Nella prima fase sono state utilizzate verifiche sia di tipo sommativo che formativo. Formative: verifiche informali in itinere, con domande e discussioni, colloqui ed esercizi di vario tipo. Sommative: le prove oggettive sono state utilizzate per la verifica delle abilità ricettive, le prove soggettive per la verifica delle abilità produttive, come interrogazioni, composizioni, questionari, riassunti, due le verifiche scritte. Nella seconda fase, dal 5 marzo fino alla fine della chiusura dell'anno scolastico, è stata valutata la partecipazione, la consegna indicata dei lavori (recensioni e questionari) e l'esposizione orale per quanto si è reso possibile attraverso la video lezione.

La valutazione finale, oltre a misurare conoscenze, competenze e capacità, ha tenuto conto di tutti gli elementi relativi al processo di crescita, sia culturale che umana degli alunni. La griglia di valutazione per la produzione orale/scritta è quella adottata dal Dipartimento Lingue dell'Istituto.

NUMERO E TIPOLOGIA DELLE VERIFICHE SOMMATIVE PREVISTE PER OGNI PERIODO

Due verifiche scritte per trimestre;
Due verifiche orali per trimestre.

Libri di testo: - Reisekultur Deutsch für Tourismus, Cinzia Medaglia, Sabine Werner, Poesidonia Scuola
- Fotocopie per la letteratura e la storia

Ore di lezione

Settimanali	Totali	1 Trim	2 Trim	Fino al 15 Maggio	Tot. ore svolte
3	99	27	25	Videolezioni+ Classroom	

SPAZI : Aula didattica e classroom



Comunità Europea
Fondo Sociale Europeo



Repubblica Italiana



Regione Calabria

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "Umberto Zanotti Bianco"
Via G. Matteotti, 47 – Tel. (0964) 048040 – Fax (0964) 417700
e-mail : rcis01100b@istruzione.it
casella PEC : istzanotti@legalmail.it – C M : RCIS01100B
89046 Marina di Gioiosa Jonica (RC)

DISCIPLINA: ARTE E TERRITORIO

DOCENTE: VINCENZO BORGESE

PROFILO DELLA CLASSE:

La classe ha seguito in modo maturo e corretto, il dialogo didattico e culturale. Quasi tutti i discenti sia di sesso maschile che femminile, si sono sempre dimostrati attenti ed interessati agli argomenti proposti, dimostrando di apprezzare lo studio delle varie sezioni della storia dell'arte e del territorio, i valori che essa trasmette, e la valenza formativa che lo studio delle opere artistiche e monumentali sia classiche che moderne ha ancora a distanza di anni.

OBIETTIVI SPECIFICI DELLA DISCIPLINA:

Si mirerà a far conseguire agli allievi quanto segue:

- a) Comprendere ed analizzare l'interdipendenza tra forme d'arte, evoluzione storico – culturale e strutture sociali nella comunità umana.
- b) Compire collegamenti e confronti tra le diverse espressioni artistiche e letterarie.
- c) Individuare punti di convergenza e di divergenza fra le diverse espressioni artistiche e scelte stilistiche.
- d) Elaborare un metodo di analisi efficace in rapporto alle forme artistiche affrontate.

RAGGIUNGIMENTO DEGLI OBIETTIVI:

Obiettivi specifici

Conoscenze

- 1 Individuare gli aspetti morfologici e sintattici del linguaggio visivo;
- 2 leggere le opere d'arte elaborate in un arco cronologico compreso tra la seconda metà sec. XVI ed il XX;
- 3 conoscere per grandi linee le tecniche artistiche e le tipologie delle opere studiate.

Competenze

- 1 Saper individuare le caratteristiche strutturali delle opere d'arte studiate;
- 2 riconoscere e distinguere gli stili ed i modelli in riferimento alle culture artistiche studiate;
- 3 saper utilizzare il lessico specifico della disciplina.
- 4 Elaborare un metodo di analisi adeguato in rapporto alle forme artistiche affrontate, effettuando comparazioni tra opere e artisti al fine di evidenziare elementi di contrasto-sviluppo

Abilità

- 1 Saper analizzare le componenti visivo- strutturali e iconografiche dell'opera d'arte;
- 2 descrivere l'opera d'arte sapendola contestualizzare nell'ambito storico- culturale di appartenenza;
- 3 saper produrre una scheda di lettura dell'opera d'arte;
- 4 Individuare le opere d'arte di maggiore interesse presenti nel territorio locale e loro collocazione storico-artistica.

Obiettivi trasversali

- 1 Favorire con la lettura del testo artistico lo sviluppo di processi della sfera emotivo-affettiva e dell'immaginario, aiutando l'allievo a potenziarla e a prenderne consapevolezza critica;



Comunità Europea
Fondo Sociale Europeo



Repubblica Italiana



Regione Calabria

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "Umberto Zanotti Bianco"
Via G. Matteotti, 47 – Tel. (0964) 048040 – Fax (0964) 417700
e-mail : rcis01100b@istruzione.it
casella PEC : istzanotti@legalmail.it – C M : RCIS01100B
89046 Marina di Gioiosa Jonica (RC)

- 2 attivare nell'alunno capacità artistiche che gli consentiranno una decodificazione e fruizione consapevole dei messaggi visuali che caratterizzano l'opera d'arte;
- 3 attivare nell'allievo la coscienza del valore del patrimonio storico-artistico-ambientale, sia come fattore di arricchimento individuale, sia come assunzione di responsabilità sociale e civile.

CONTENUTI TRATTATI e CRITERI DI SCELTA:

Da una verifica iniziale sul programma precedentemente svolto, si è ritenuto opportuno dare continuazione al periodo Rinascimentale, cercando di trattare gli argomenti, periodi ed artisti più significati al fine di fornire un quadro quasi completo dei Movimenti artisti ritenuti necessari e finalizzato all'indirizzo di studio posto in essere.

IN PRESENZA:

IL SETTECENTO: Caratteri generali.

JUVARRA: Architettura – La Basilica di Superga – La Palazzina di Stupinigi

VANVITELLI: Architettura – La Regia di Caserta

PITTURA - IL VEDUTISMO - CANALETTO.

L' OTTOCENTO: Caratteri generali;

IL NEOCLASSICISMO - L'ARCHITETTURA;

LA SCULTURA - ANTONIO CANOVA;

IL ROMANTICISMO: Caratteri generali;

IL REALISMO: Caratteri generali;

L'IMPRESSIONISMO: Caratteri generali;

EDOUARD MANET : (DEJEUNER SUR L'HERBE – OLYMPIA);

PIERRE AUGUSTE RENOIR: (BAL AU MOULIN DE LA GALETTE);

IL POSTIMPRESSIONISMO: Caratteri generali;

PAUL GAUGUIN : (IL CRISTO GIALLO);

VINCENT VAN GOGH (I MANGIATORI DI PATATE – AUTORITRATTO – CAMPO DI GRANO).

A DISTANZA:

L'ARCHITETTURA NELLA SECONDA META' DELL'800:

CARATTERI GENERALI.

IL NOVECENTO: CARATTERI GENERALI;

ART NOUVEAU- IL LIBERTY – IL MODERNISMO – LA SECESSION VIENNESE

GAUDI'- KLIMT

IL CUBISMO: Caratteri generali:

PABLO PICASSO;(POVERI IN RIVA AL MARE – I GIOCOLIERI –

LES DEMOISELLES D'AVIGNON- GUERNICA).

L'ESPRESSIONISMO: Caratteri generali;

EDVARD MUNCH - (ILGRIDO).

IL FUTURISMO: Caratteri generali;

UMBERTO BOCCIONI - GIACOMO BALLA.

LA POP ART:



Comunità Europea
Fondo Sociale Europeo



Repubblica Italiana



Regione Calabria

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "Umberto Zanotti Bianco"
Via G. Matteotti, 47 – Tel. (0964) 048040 – Fax (0964) 417700
e-mail : rcis01100b@istruzione.it
casella PEC : istzanotti@legalmail.it – C M : RCIS01100B
89046 Marina di Gioiosa Jonica (RC)

Caratteri generali;
WARHOL - LICHTENSTEIN

TECNICHE DI INSEGNAMENTO

La prima fase del lavoro è consistita che i ragazzi fossero spinti a un lavoro di ricerca e, nell'organizzazione della lezione, si è avuta cura di alternare le lezioni frontali a momenti di dialogo e di lavoro autonomo dei discenti.

MATERIALI DIDATTICI UTILIZZATI:

Strumenti

Insieme al libro di testo, nel quale si è approfondito il programma ministeriale, sono state utilizzate delle dispense o fotocopie per poter meglio introdurre la disciplina e fare una lettura critica del patrimonio artistico.

TIPOLOGIA DELLE PROVE DI VERIFICA UTILIZZATE E CRITERI DI VALUTAZIONE

Verifiche formative per verificare il raggiungimento degli obiettivi prefissati, verifiche sommative al termine per verificare in forma orale e scritta i livelli di conoscenza, comprensione e competenza raggiunti.

STANDARD MINIMI DI DISCIPLINA IN TERMINI DI COMPETENZA E ABILITA'

Gli studenti, al livello più alto della mia valutazione, sono in grado di affrontare, come lettori autonomi e consapevoli, opere e beni monumentali di vario genere utilizzando le diverse tecniche di lettura in relazione ai diversi scopi per cui si legge e rapportandoli alla propria esperienza e alla propria sensibilità, formulando su di essa un proprio motivato giudizio critico.

Ad un livello medio alto si pongono i Discenti, che sanno riconoscere i caratteri specifici delle opere d'arte e la loro peculiarità, cogliendo, attraverso la conoscenza degli artisti e delle opere più rappresentative, le linee fondamentali della cultura artistica.

Ad un livello medio, e quindi in quello che per noi è lo standard minimo, e che tutti hanno conseguito, i discenti, di saper leggere direttamente un'opera d'arte e comprenderne il significato. Sono in grado di cogliere attraverso la conoscenza degli argomenti le linee fondamentali della storia dell'arte e del territorio. Corretto, infine, e sempre improntato su un rapporto di stima reciproca, l'andamento didattico disciplinare.

LIBRI DI TESTO:

ARTINELLA STORIA VOLUME /B – DAL SEICENTO A OGGI

Autori: Emma Bernini, Carla Campanini, Cristina Casoli

Editore: Laterza

TEMPI:

Le ore settimanali per lo svolgimento della disciplina sono 2 per un totale complessivo di n. 66 ore annuali.

Alla data del 04.03.2020 le lezioni sono state svolte in presenza, mentre dal 05.03.2020 a tutt'oggi sono state svolte a distanza utilizzando il programma di Google Classroom.



Comunità Europea
Fondo Sociale Europeo



Repubblica Italiana



Regione Calabria

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "Umberto Zanotti Bianco"
Via G. Matteotti, 47 – Tel. (0964) 048040 – Fax (0964) 417700
e-mail : rcis01100b@istruzione.it
casella PEC : istzanotti@legalmail.it – C M : RCIS01100B
89046 Marina di Gioiosa Jonica (RC)

Materia: Scienze Motorie e Sportive

Docente : Antonello Lupis

e prima OBIETTIVI SPECIFICI DELLA DISCIPLINA

- Sviluppare e potenziare la condizione fisico-motoria generale, agendo sia sugli aspetti coordinativi, sia condizionali del movimento;
- Conoscere le regole e le tecniche dei più importanti sport di squadra: pallavolo, pallacanestro, calcio, calcio a 5, pallamano;
- Conoscere la tecnica dei fondamentali individuali della pallavolo, della pallacanestro, del calcio a 11 e a 5 e della pallamano;
- Conoscere l'anatomia e il funzionamento dei grandi apparati del corpo umano;
- Conoscere le principali norme di igiene e di prevenzione degli infoni, la capacità di collaborare, conoscere e rispettare le regole, sapersi gestire autonomamente.

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO REALIZZATI IN TERMINI DI CONOSCENZE/COMPETENZE E CAPACITÀ

Conoscenze

Gli allievi, nel periodo scolastico compreso tra **metà settembre 2019 settimana di marzo 2020**, hanno acquisito, nonostante la chiusura anticipata, per via della diffusione del Covid -19, dell'attività scolastica diretta (da metà marzo 2020 solo lezioni online con gli studenti) conoscenze teoriche relative agli argomenti studiati, conoscenza delle regole e della tattica di gioco della pallavolo, del basket, del calcio e della pallamano, delle metodiche di allenamento e delle caratteristiche e finalità delle diverse attività motorie; dei comportamenti da assumere per



Comunità Europea
Fondo Sociale Europeo



Repubblica Italiana



Regione Calabria

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "Umberto Zanotti Bianco"
Via G. Matteotti, 47 – Tel. (0964) 048040 – Fax (0964) 417700
e-mail : rcis01100b@istruzione.it
casella PEC : istzanotti@legalmail.it – C M : RCIS01100B
89046 Marina di Gioiosa Jonica (RC)

mantenere la salute e il benessere psico-fisico e delle regole comportamentali improntate al rispetto per l'altro.

Competenze

Relativamente all'utilizzazione delle conoscenze acquisite, nella risoluzione di problemi, nell'effettuazione di compiti affidati e in generale nell'applicazione concreta di quanto appreso, i risultati sono stati un po' condizionati dalla mancanza di appositi e attrezzati spazi da utilizzare per l'attività motoria

Capacità

Relativamente alla rielaborazione critica delle conoscenze acquisite, al loro autonomo e personale utilizzo e in rapporto alla capacità di organizzare il proprio apprendimento, la classe si è presentata un po' disomogenea: solo una parte degli allievi è riuscita con disinvoltura ad adattare tatticamente la propria condotta motoria rispetto alle variazioni contestuali o applicare correttamente in fase di gioco i fondamentali della pallavolo e di altri sport, oppure utilizzare la terminologia specifica.

METODOLOGIA

L'insegnamento della disciplina è stato parzialmente penalizzato dalla mancata disponibilità di una palestra attrezzata (mai posseduta dalla Scuola).

CONTENUTI

- Fondamentali tecnici e di squadra della pallavolo, del basket, del calcio e della pallamano.
- Regolamento tecnico della pallavolo, del basket, del calcio e della pallamano; nozioni di tennistavolo.
- Conoscenza teorica delle varie specialità dell'atletica leggera e pratica della corsa di resistenza.



Comunità Europea
Fondo Sociale Europeo



Repubblica Italiana



Regione Calabria

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "Umberto Zanotti Bianco"
Via G. Matteotti, 47 – Tel. (0964) 048040 – Fax (0964) 417700
e-mail : rcis01100b@istruzione.it
casella PEC : istzanotti@legalmail.it – C M : RCIS01100B
89046 Marina di Gioiosa Jonica (RC)

- Resistenza generale e resistenza specifica.
- Le metodiche di allenamento; tecniche di riscaldamento e di defaticamento; il carico fisico-motorio.
- La fisiologia muscolare.
- L'apparato cardio-circolatorio.
- Le fonti energetiche del lavoro muscolare.
- Sistema nervoso centrale e sistema nervoso periferico.
- Concetto di salute dinamica; il movimento e il benessere psico-fisico; la prevenzione delle patologie legate alla sedentarietà.
- Le sostanze e i comportamenti che provocano dipendenza fisica e psichica; il doping

TIPOLOGIE DELLE PROVE DI VERIFICA E RELATIVI CRITERI DI VALUTAZIONE

Prove pratiche:

Indicatori: esecuzione corretta degli esercizi ginnici, esecuzione corretta delle consegne nelle esercitazioni di atletica e in quelle di pallavolo, basket, calcio e pallamano.

Conoscenze teoriche, verificate attraverso interrogazioni e somministrazioni di questionari:

Indicatori: pertinenza delle risposte, capacità di esposizione, uso del linguaggio specifico, capacità di analisi e di sintesi.

TEMPI

Ore settimanali di lezione diretta e in presenza fisica: 2 (dalla seconda metà di settembre 2019 fino alla prima settimana di marzo 2020)

SPAZI

Spazi aperti esterni posti a poca distanza dall'istituto; aula.



Comunità Europea
Fondo Sociale Europeo



Repubblica Italiana



Regione Calabria

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "Umberto Zanotti Bianco"
Via G. Matteotti, 47 – Tel. (0964) 048040 – Fax (0964) 417700
e-mail : rcis01100b@istruzione.it
casella PEC : istzanotti@legalmail.it – C M : RCIS01100B
89046 Marina di Gioiosa Jonica (RC)

Disciplina: Religione Cattolica

Docente: Wilma Rosa Prestia

Nel corso dell'anno scolastico quasi tutti gli alunni hanno dimostrato interesse verso le proposte dell'IRC. Alcuni di loro si sono distinti, grazie alla partecipazione attiva alle lezioni con senso critico e motivati dal desiderio di conoscere, raggiungendo una ottima preparazione, altri, pur se non con lo stesso impegno, hanno dimostrato volontà di apprendimento raggiungendo risultati discreti e un piccolo gruppo per la poca partecipazione ha raggiunto una preparazione appena sufficiente, a causa sicuramente della DAD iniziata nel mese di Marzo.

Obiettivi di apprendimento:

Le conoscenze hanno riguardato l'identità della religione cristiano-cattolica nel mondo di oggi; La ricerca di unità della Chiesa e il movimento ecumenico; Il dialogo interreligioso e il suo contributo per la pace fra i popoli; Le varie feste cristiane per eccellenza come il Natale e la Pasqua, attraverso riflessioni e poste in essa con la realtà di oggi. La concezione cattolica della famiglia della morale attraverso la lettura e riflessione al Decalogo a confronto con le Beatitudini; Cenni sulla dottrina sociale della Chiesa, sul lavoro e questione ecologica.

Le abilità sviluppate dagli studenti sono quelle di saper giustificare le proprie scelte anche in relazione ai valori religiosi; riconoscere l'importanza del cristianesimo e della dottrina sociale della Chiesa; saper discutere sui rapporti tra etica e ricerca scientifica, saper confrontarsi con il pluralismo culturale e religioso.

Obiettivi conseguiti

La classe ha raggiunto gli obiettivi formulati in modo diversificato, con un livello generale di partecipazione al lavoro in classe molto soddisfacente. Diversificato è stato il rendimento con un livello di interesse generale buono. Il confronto continuo tra la proposta delle tradizioni religiose in particolare quella cristiano-cattolica con i problemi ha fatto crescere a diversi livelli la loro capacità di interrogarsi sui problemi di senso e di formulare posizioni di valore sui problemi della vita. La scelta dei contenuti è avvenuta tenendo conto della formazione complessiva degli alunni, pur sempre nell'assoluto rispetto delle diverse concezioni della vita. L'impegno è stato quello di far crescere negli studenti la capacità d'individuare i problemi veri in tutta la loro ricchezza. Vari i metodi didattici che sono stati adottati: Il dibattito, dapprima poi con la Dad con contributi personali scritti a partire da una traccia proposta, finalizzato alla formazione complessiva degli alunni pur sempre nell'assoluto rispetto delle diverse concezioni della vita;

Per quanto riguarda gli strumenti, oltre al libro di testo "Antonello Famà, Uomini e profeti, Marietti Scuola" sono stati utilizzati scritti su tematiche specifiche, documenti ecclesiali e di cultura generale, articoli di giornale e audiovisivi.



Comunità Europea
Fondo Sociale Europeo



Repubblica Italiana



Regione Calabria

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "Umberto Zanotti Bianco"
Via G. Matteotti, 47 – Tel. (0964) 048040 – Fax (0964) 417700
e-mail : rcis01100b@istruzione.it
casella PEC : istzanotti@legalmail.it – C M : RCIS01100B
89046 Marina di Gioiosa Jonica (RC)

Verifica e valutazione:

La valutazione è riferita all'interesse con il quale lo studente ha seguito l'IRC e ai risultati formativi conseguiti. circa la tipologia, ci si è serviti soprattutto dell'osservazione diretta durante la lezione e del controllo verbale. La griglia usata, con relativi indicatori, è quella presente nel POF.

Le ore di lezione previste per tutto l'anno scolastico sono diverse da quelle programmate in quanto si è lavorato con la DaD da Marzo fino alla fine della scuola ..



Comunità Europea
Fondo Sociale Europeo



Repubblica Italiana



Regione Calabria

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "Umberto Zanotti Bianco"
Via G. Matteotti, 47 – Tel. (0964) 048040 – Fax (0964) 417700
e-mail : rcis01100b@istruzione.it
casella PEC : istzanotti@legalmail.it – C M : RCIS01100B
89046 Marina di Gioiosa Jonica (RC)

GRIGLIA DI VALUTAZIONE PROVA ORALE

CANDIDATO _____ CLASSE _____

Indicatori	Livelli	Descrittori	P.i	P.
Acquisizione dei contenuti e dei metodi delle diverse discipline del curriculum, con particolare riferimento a quello dell'indirizzo	I	Non ha acquisito i contenuti e i metodi delle diverse discipline, o li ha acquisiti in modo estremamente frammentario e lacunoso.	1-2	
	II	Ha acquisito i contenuti e i metodi delle diverse discipline in modo parziale e incompleto, utilizzandoli in modo non sempre appropriato.	3-5	
	III	Ha acquisito i contenuti e utilizzato i metodi delle diverse discipline in modo corretto e appropriato.	6-7	
	IV	Ha acquisito i contenuti delle diverse discipline in maniera completa e utilizza in modo consapevole i loro metodi.	8-9	
	V	Ha acquisito i contenuti delle diverse discipline in maniera completa e approfondita e utilizza con piena padronanza i loro metodi.	10	
Capacità di utilizzare le conoscenze acquisite e di collegarle tra loro	I	Non è in grado di utilizzare e collegare le conoscenze acquisite o lo fa in modo del tutto inadeguato	1-2	
	II	È in grado di utilizzare e collegare le conoscenze acquisite con difficoltà e in modo stentato	3-5	
	III	È in grado di utilizzare correttamente le conoscenze acquisite, istituendo adeguate collegamenti tra le discipline	6-7	
	IV	È in grado di utilizzare le conoscenze acquisite collegandole in una trattazione pluridisciplinare articolata	8-9	
	V	È in grado di utilizzare le conoscenze acquisite collegandole in una trattazione pluridisciplinare ampia e approfondita	10	
Capacità di argomentare in maniera critica e personale, rielaborando i contenuti acquisiti	I	Non è in grado di argomentare in maniera critica e personale, o argomenta in modo superficiale e disorganico	1-2	
	II	È in grado di formulare argomentazioni critiche e personali solo a tratti e solo in relazione a specifici argomenti	3-5	
	III	È in grado di formulare semplici argomentazioni critiche e personali, con una corretta rielaborazione dei contenuti acquisiti	6-7	
	IV	È in grado di formulare articolate argomentazioni critiche e personali, rielaborando efficacemente i contenuti acquisiti	8-9	
	V	È in grado di formulare ampie e articolate argomentazioni critiche e personali, rielaborando con originalità i contenuti acquisiti	10	
Ricchezza e padronanza lessicale e semantica, con specifico riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore, anche in lingua straniera	I	Si esprime in modo scorretto o stentato, utilizzando un lessico inadeguato	1	
	II	Si esprime in modo non sempre corretto, utilizzando un lessico, anche di settore, parzialmente adeguato	2	
	III	Si esprime in modo corretto utilizzando un lessico adeguato, anche in riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore	3	
	IV	Si esprime in modo preciso e accurato utilizzando un lessico, anche tecnico e settoriale, vario e articolato	4	
	V	Si esprime con ricchezza e piena padronanza lessicale e semantica, anche in riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore	5	
Capacità di analisi e comprensione della realtà in chiave di cittadino attiva a partire dalle riflessioni sulle esperienze personali	I	Non è in grado di analizzare e comprendere la realtà a partire dalle riflessioni sulle proprie esperienze, o lo fa in modo inadeguato	1	
	II	È in grado di analizzare e comprendere la realtà a partire dalle riflessioni sulle proprie esperienze con difficoltà e solo se guidato	2	
	III	È in grado di compiere un'analisi adeguata della realtà sulla base di una corretta riflessione sulle proprie esperienze personali	3	
	IV	È in grado di compiere un'analisi precisa della realtà sulla base di una attenta riflessione sulle proprie esperienze personali	4	
	V	È in grado di compiere un'analisi approfondita della realtà sulla base di una riflessione critica e consapevole sulle proprie esperienze personali	5	
Punteggi totali della prova				



Comunità Europea
Fondo Sociale Europeo



Repubblica Italiana



Regione Calabria

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "Umberto Zanotti Bianco"
Via G. Matteotti, 47 – Tel. (0964) 048040 – Fax (0964) 417700
e-mail : rcis01100b@istruzione.it
casella PEC : istzanotti@legalmail.it – C M : RCIS01100B
89046 Marina di Gioiosa Jonica (RC)

ESAME DI STATO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE

Indirizzi: IT04 – TURISMO

Cognome

Nome

Classe

Data

*Elaborato per il colloquio
dell'Esame di Stato 2019-20*

DISCIPLINE TURISTICHE E AZIENDALI e LINGUA INGLESE

Il/La candidato/a sviluppi gli argomenti di seguito riportati, che saranno discussi durante il colloquio d'esame per accertare le conoscenze, le abilità e le competenze acquisite nell'ambito delle discipline professionalizzanti.

L'elaborato deve essere inviato entro il 13 giugno.

PRIMA PARTE: DISCIPLINE TURISTICHE E AZIENDALI

IL METODO ABC IN RAPPORTO CON IL METODO DEL FULL COSTING CON UTILIZZO DEI CENTRI DI COSTO

Dopo aver illustrato le fasi del metodo ABC, esporre in quale caso è conveniente utilizzare tale metodo in alternativa al metodo del full costing con utilizzo dei centri di costo.

Infine, presentare, con dati opportunamente scelti, un'applicazione pratica del confronto tra il metodo ABC e il metodo del full costing con utilizzo dei centri di costo relativa a un tour operator che produce due pacchetti turistici, da cui risulti la convenienza ad applicare il metodo ABC.

SECONDA PARTE: INGLESE



Comunità Europea
Fondo Sociale Europeo



Repubblica Italiana



Regione Calabria

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "Umberto Zanotti Bianco"
Via G. Matteotti, 47 – Tel. (0964) 048040 – Fax (0964) 417700
e-mail : rcis01100b@istruzione.it
casella PEC : istzanotti@legalmail.it – C M : RCIS01100B
89046 Marina di Gioiosa Jonica (RC)

Calabria is one of the most beautiful regions in Italy, famous for its cultural and natural heritage but, above all, for being a destination off the beaten track of mass tourism, in many ways still unspoilt and unknown.

The organization you are working for promotes authentic travel experiences to Calabria for tourists from all over the world

1. Plan an itinerary of the town / village where you live in and/or of the surrounding area, for a small group of foreign tourists who want to experience the life in a remote historic town. You can focus on historic and cultural aspects, on food, traditions, landscapes etc. Decide the length, the places/experiences, the type and number of participants. List the variety of accommodation on offer.

Answer the question:

2. In your opinion, what are the *strengths* and *weaknesses* of Calabria's tourist offer today?



Comunità Europea
Fondo Sociale Europeo



Repubblica Italiana



Regione Calabria

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "Umberto Zanotti Bianco"
Via G. Matteotti, 47 – Tel. (0964) 048040 – Fax (0964) 417700
e-mail : rcis01100b@istruzione.it
casella PEC : istzanotti@legalmail.it – C M : RCIS01100B
89046 Marina di Gioiosa Jonica (RC)

IL CONSIGLIO DI CLASSE

Religione	Prof.ssa Prestia Wilma	
Italiano	Prof. Mancini Alessia	
Storia	Prof. Mancini Alessia	
Inglese	Prof. Commisso Sarina	
Tedesco	Prof. Agostino Angela	
Francese	Prof.ssa Longo Donatella	
Arte e Territorio	Prof. Borgese Vincenzo	
Matematica	Prof.ssa Costarella Angela	
Geografia del Turismo	Prof.ssa Bruzzese Gabriella	
Diritto e Legislazione Turistica	Prof. Albanese Stefano	
Discipline Turistiche Aziendali	Prof.ssa Federico Rosalba	
Scienze Motorie	Prof.ssa Lupis Antonello	

Marina di Gioiosa Ionica, 30 maggio 2020

Il Dirigente Scolastico
(Prof. Ing. Antonino Morfea)
