



Comunità Europea  
Fondo Sociale Europeo



Repubblica Italiana



Regione Calabria

**ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "Umberto Zanotti Bianco"**  
*Via G. Matteotti, 47 – Tel. (0964) 048040 – Fax (0964) 417700*  
*e-mail: [rcis01100b@istruzione.it](mailto:rcis01100b@istruzione.it)*  
*casella PEC: [istzanotti@legalmail.it](mailto:istzanotti@legalmail.it) – C M: RCIS01100B*  
**89046 Marina di Gioiosa Jonica (RC)**

## **DOCUMENTO DI CLASSE**

*Classe V sezione C*

*Anno Scolastico 2019/2020*

**Il Coordinatore di classe**

*Prof.ssa Longo Donatella*

**Il Dirigente scolastico**

*Prof. Ing. Antonino Morfea*

**INDICE**



Comunità Europea  
Fondo Sociale Europeo



Repubblica Italiana



Regione Calabria

**ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "Umberto Zanotti Bianco"**  
*Via G. Matteotti, 47 – Tel. (0964) 048040 – Fax (0964) 417700*  
*e-mail : [rcis01100b@istruzione.it](mailto:rcis01100b@istruzione.it)*  
*casella PEC : [istzanotti@legalmail.it](mailto:istzanotti@legalmail.it) – C M : RCIS01100B*  
**89046 Marina di Gioiosa Jonica (RC)**

## PARTE GENERALE

Riferimenti normativi	pag. 2
Il Consiglio di Classe	pag. 6
Profilo professionale	pag. 7
Profilo della classe	pag. 7
Obiettivi conseguiti	pag. 9
Attività curriculari e extracurriculari	pag. 11
Cittadinanza e Costituzione	pag. 12
DNL con metodologia CLIL	pag. 12
Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento, ex ASL	pag. 13
Verifica e Valutazione	pag. 14

## ALLEGATI

### A. Relazioni per singola disciplina

Arte e territorio	pag. 20
Diritto e legislazione turistica	pag. 25
Discipline turistiche e aziendali	pag. 30
Geografia	pag. 35
Italiano e storia	pag. 39
Lingua straniera: Francese	pag. 46
Lingua straniera: Inglese	pag. 50
Lingua straniera: Spagnolo	pag. 53
Matematica	pag. 58
Religione	pag. 61
Scienze motorie e sportive	pag. 63

### B. Griglia Nazionale di valutazione prova orale

pag. 69

### C. Copia degli Elaborati inviati agli alunni

pag. 71

## RIFERIMENTI NORMATIVI



Comunità Europea  
Fondo Sociale Europeo



Repubblica Italiana



Regione Calabria

**ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "Umberto Zanotti Bianco"**  
**Via G. Matteotti, 47 – Tel. (0964) 048040 – Fax (0964) 417700**  
**e-mail : [rcis01100b@istruzione.it](mailto:rcis01100b@istruzione.it)**  
**casella PEC : [istzanotti@legalmail.it](mailto:istzanotti@legalmail.it) – C M : RCIS01100B**  
**89046 Marina di Gioiosa Jonica (RC)**

## APPENDICE NORMATIVA

Il presente documento è stato redatto alla luce della normativa vigente integrata dalle misure urgenti per la scuola emanate per l'emergenza coronavirus:

- D.L. 23 febbraio 2020 n. 6 (convertito in legge il 5 marzo 2020 n. 13) Misure urgenti in materia di contenimento e gestione dell'emergenza epidemiologica da COVID-19 (GU Serie Generale n.45 del 23-02-2020): sospensione delle uscite didattiche e dei viaggi di istruzione su tutto il territorio nazionale;
- DPCM 4 marzo 2020: sospensione delle attività didattiche su tutto il territorio nazionale a partire dal 5 marzo 2020 fino al 15 marzo;
- Nota 278 del 6 marzo 2020 – Disposizioni applicative Direttiva 1 del 25 febbraio 2020
- Nota del Ministero dell'istruzione n. 279 dell'8 marzo 2020;
- DPCM 9 marzo 2020: sospensione delle attività didattiche fino al 3 aprile;
- Nota del Ministero dell'istruzione n. 388 del 17 marzo 2020;
- DPCM 1aprile 2020: sospensione delle attività didattiche fino al 13 aprile;
- D.L. n. 22 del 8 aprile 2020: Misure urgenti sulla regolare conclusione e l'ordinato avvio dell'anno scolastico e sullo svolgimento degli esami di Stato con ipotesi di rientro a scuola entro il 18 maggio;
- DPCM 10 aprile 2020: sospensione delle attività didattiche fino al 3 maggio;
- LEGGE n. 27 del 24 aprile 2020 di conversione del D.L. 18/2020 – Misure per fronteggiare l'emergenza epidemiologica da Covid-19 cd. "Cura Italia";
- DPCM 26 aprile 2020.

### **O.M. n. 10 del 16/05/2020**

#### **ART. 9**

#### **(Documento del consiglio di classe)**

1. Il consiglio di classe elabora entro il 30 del mese di maggio 2020, per come e quanto previsto dall'art. 17, comma 1, del d.lgs. n. 62 del 2017, un documento che esplicita i contenuti, i metodi, i mezzi, gli spazi e i tempi del percorso formativo, i criteri, gli strumenti di valutazione adottati e gli obiettivi raggiunti, nonché ogni altro elemento che lo stesso consiglio di classe ritenga utile e significativo ai fini dello svolgimento dell'esame. Il documento illustra inoltre:

- a) le attività, i percorsi e i progetti svolti nell'ambito di «Cittadinanza e Costituzione», realizzati in coerenza con gli obiettivi del PTOF;
- b) i testi oggetto di studio nell'ambito dell'insegnamento di Italiano durante il quinto anno che saranno sottoposti ai candidati nel corso del colloquio orale di cui all'articolo 17 comma 1 della presente O.M.



Comunità Europea  
Fondo Sociale Europeo



Repubblica Italiana



Regione Calabria

**ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "Umberto Zanotti Bianco"**  
**Via G. Matteotti, 47 – Tel. (0964) 048040 – Fax (0964) 417700**  
**e-mail : [rcis01100b@istruzione.it](mailto:rcis01100b@istruzione.it)**  
**casella PEC : [istzanotti@legalmail.it](mailto:istzanotti@legalmail.it) – C M : RCIS01100B**  
**89046 Marina di Gioiosa Jonica (RC)**

- c) per i corsi di studio che prevedono, le modalità con le quali l'insegnamento di una disciplina non linguistica (DNL) in lingua straniera è stato attivato con metodologia CLIL.

2. Nella redazione di tale documento i consigli di classe tengono conto, altresì, delle indicazioni fornite dal Garante per la protezione dei dati personali con nota del 21 marzo 2017, prot.10719. Al documento possono essere allegati eventuali atti e certificazioni relativi alle prove effettuate e alle iniziative realizzate durante l'anno in preparazione dell'esame di Stato, ai PCTO (percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento), previsti dal d.lgs. n. 77 del 2005, e così ridenominati dall'art. 1, co. 784, della l. n. 145 del 2018, agli stage e ai tirocini eventualmente effettuati, nonché alla partecipazione studentesca ai sensi del d.PR. n. 249 del 1998.

## **Art.16**

### **(Prova d'esame)**

1. Le prove d'esame di cui all'art.17 del decreto legislativo n. 62 del 2017, sono sostituite da un colloquio, che ha la finalità di accertare il conseguimento del profilo culturale, educativo e professionale dello studente.

2. Ai fini di cui al comma 1, il candidato dimostra, nel corso del colloquio:

- a) di aver acquisito i contenuti e i metodi propri delle singole discipline, di essere capace di utilizzare le conoscenze acquisite e di metterle in relazione tra loro per argomentare in maniera critica e personale, utilizzando anche la lingua straniera,
- b) di saper analizzare criticamente e correlare al percorso di studi seguito e al profilo educativo culturale e professionale del percorso frequentato, mediante una breve relazione o un lavoro multimediale, le esperienze svolte nell'ambito dei PCTO;
- c) di aver maturato le competenze previste dalle attività di "Cittadinanza e Costituzione" declinate dal consiglio di classe.

3. La commissione provvede alla predisposizione dei materiali di cui all'art.17 comma 1, lettera c), della presente O.M. prima di ogni giornata di colloquio, per i relativi candidati. Il materiale è costituito da un testo, un documento, un'esperienza, un progetto, un problema ed è finalizzato a favorire la trattazione dei nodi concettuali caratterizzanti le diverse discipline e del loro rapporto interdisciplinare. Nella predisposizione degli stessi materiali e nella preliminare assegnazione ai candidati, cui si sviluppa il colloquio, la commissione tiene conto del percorso didattico effettivamente svolto, in coerenza con il documento di ciascun consiglio di classe, al fine di considerare le metodologie adottate, i progetti, e le esperienze svolte, sempre nel rispetto delle Indicazioni nazionali e delle Linee guida.



Comunità Europea  
Fondo Sociale Europeo



Repubblica Italiana



Regione Calabria

**ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "Umberto Zanotti Bianco"**  
*Via G. Matteotti, 47 – Tel. (0964) 048040 – Fax (0964) 417700*  
*e-mail : [rcis01100b@istruzione.it](mailto:rcis01100b@istruzione.it)*  
*casella PEC : [istzanotti@legalmail.it](mailto:istzanotti@legalmail.it) – C M : RCIS01100B*  
**89046 Marina di Gioiosa Jonica (RC)**

4. Il colloquio dei candidati con disabilità e disturbi specifici di apprendimento si svolge nel rispetto di quanto previsto dall'articolo 20 del decreto legislativo 13 aprile 2017, n.62.

### Art.17

#### **(Articolazione e modalità di svolgimento del colloquio d'esame)**

1. L'esame è così articolato e scandito

- a) Discussione di un elaborato concernente le discipline di indirizzo individuate come oggetto della seconda prova scritta ai sensi dell'art.1, comma 1, lettere a) e b) del Decreto materie. La tipologia dell'elaborato è coerente con le predette discipline di indirizzo. L'argomento è assegnato a ciascun candidato su indicazione dei docenti delle discipline di indirizzo medesime entro il 1° di giugno 2020. Gli stessi possono scegliere se assegnare a ciascun candidato un argomento diverso, o assegnare a tutti o a gruppi di candidati uno stesso argomento che si presti a uno svolgimento fortemente personalizzato. L'elaborato è trasmesso dal candidato ai docenti delle discipline per posta elettronica entro il 13 Giugno 2020.
  - b) Discussione di un breve testo, già oggetto di studio nell'ambito dell'insegnamento di lingua e letteratura italiana durante il quinto anno e ricompreso nel documento del consiglio di classe di cui all'articolo 9.
  - c) Analisi, da parte del candidato, del materiale scelto dalla commissione ai sensi dell'art.16, comma 3.
  - d) Esposizione da parte del candidato, mediante una breve relazione ovvero un elaborato multimediale, dell'esperienza di PCTO svolta nel corso del percorso di studi.
  - e) Accertamento delle conoscenze e delle competenze maturate dal candidato nell'ambito delle attività relative a "Cittadinanza e Costituzione".
2. Per quanto concerne le conoscenze e le competenze della disciplina non linguistica (DNL) veicolata in lingua straniera attraverso la metodologia CLIL, il colloquio può accertarle in lingua straniera qualora il docente della disciplina coinvolta faccia parte della commissione di esame.
3. La commissione cura l'equilibrata articolazione e durata delle fasi del colloquio, della durata complessiva indicativa di 60 minuti.



Comunità Europea  
Fondo Sociale Europeo



Repubblica Italiana



Regione Calabria

**ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "Umberto Zanotti Bianco"**  
*Via G. Matteotti, 47 – Tel. (0964) 048040 – Fax (0964) 417700*  
*e-mail : [rcis01100b@istruzione.it](mailto:rcis01100b@istruzione.it)*  
*casella PEC : [istzanotti@legalmail.it](mailto:istzanotti@legalmail.it) – C M : RCIS01100B*  
**89046 Marina di Gioiosa Jonica (RC)**

## COMPOSIZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE

DISCIPLINA	COGNOME E NOME	CONTINUITÀ DIDATTICA		
		3°anno	4°anno	5 anno
Dirigente Scolastico	Ing. Prof. Morfea Antonino			
Religione	Prof.ssa Prestia Wilma			X
Italiano	Prof.ssa Mancini Alessia			X
Storia	Prof.ssa Mancini Alessia			X
Inglese	Prof. Tassone Giuseppe Antonio	X	X	X
Spagnolo	Prof. Tufo Francesco	X	X	X
Francese	Prof.ssa Longo Donatella	X	X	X
Arte e Territorio	Prof.ssa Macrì Patrizia			X
Matematica	Prof.ssa Viola Monica		X	X
Geografia del Turismo	Prof.ssa Cardamone Anna Maria			X
Diritto e Legislazione Turistica	Prof.ssa Lizzi Giovannina		X	X
Discipline Turistiche Aziendali	Prof.ssa Federico Rosalba			X
Scienze Motorie	Prof. Lupis Antonello			X



Comunità Europea  
Fondo Sociale Europeo



Repubblica Italiana



Regione Calabria

**ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "Umberto Zanotti Bianco"**  
*Via G. Matteotti, 47 – Tel. (0964) 048040 – Fax (0964) 417700*  
*e-mail : [rcis01100b@istruzione.it](mailto:rcis01100b@istruzione.it)*  
*casella PEC : [istzanotti@legalmail.it](mailto:istzanotti@legalmail.it) – C M : RCIS01100B*  
**89046 Marina di Gioiosa Jonica (RC)**

## PROFILO PROFESSIONALE

Il diplomato opera nel settore della produzione, commercializzazione ed effettuazione dei servizi turistici, all'interno di aziende private e Enti pubblici (Aziende di promozione turistica, Assessorati al Turismo di Regioni e Province), ed ha come interlocutori:

- ✓ gli utenti finali dei servizi stessi;
- ✓ i soggetti istituzionali;
- ✓ altri soggetti operanti nel settore (agenti di viaggio, pubblicazioni specializzate, mezzi di comunicazione sociale);
- ✓ altri fornitori di servizi connessi (ricettività, ristorazione, trasporti, Beni culturali).

Si occupa sia di turismo di accoglienza sia di turismo in uscita, in Italia e all'estero, con particolare riguardo ai Paesi Europei e del bacino del mediterraneo.

## PROFILO DELLA CLASSE

### Elenco dei candidati

Agostino Emily
Albanese Elisa
Aquino Anna Maria
Arcadi Francesca
Aromataris Alessia
Benavoli Miriam
Bruzzese Gianluca
Circosta Sara
Demartino Maria
Femia Daniela
Fuda Daniela
Fuda Morena
Guarnaccia Alessandra
Lucà Giulia
Mazzone Valerio
Roccisano Ilaria
Stillisano Giuseppe

### Percorso didattico-disciplinare ed educativo della classe

La classe è composta da 17 alunni (15 ragazze e 2 ragazzi) che provengono sia dal comune di Marina di Gioiosa Jonica che dai paesi vicini. Il gruppo classe si presenta eterogeneo per provenienza ed interessi.



Comunità Europea  
Fondo Sociale Europeo



Repubblica Italiana



Regione Calabria

**ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "Umberto Zanotti Bianco"**  
**Via G. Matteotti, 47 – Tel. (0964) 048040 – Fax (0964) 417700**  
**e-mail : [rcis01100b@istruzione.it](mailto:rcis01100b@istruzione.it)**  
**casella PEC : [istzanotti@legalmail.it](mailto:istzanotti@legalmail.it) – C M : RCIS01100B**  
**89046 Marina di Gioiosa Jonica (RC)**

Gli alunni hanno mostrato un comportamento complessivamente corretto e una partecipazione al dialogo didattico educativo globalmente positiva. Anche nei rapporti con i docenti gli alunni hanno dimostrato di voler collaborare sia per superare le difficoltà che di volta in volta si sono presentate all'interno del gruppo classe, sia per adattarsi ai diversi metodi di insegnamento dei docenti che si sono avvicinati negli anni. In particolare, è da segnalare il cambio della maggior parte degli insegnanti nel quinto anno che ha avuto un impatto rilevante sulla classe, acuito poi dalla sopravvenuta situazione dovuta al Covid19. I docenti, comunque, con l'intento di continuare a perseguire il loro compito sociale e formativo di "fare scuola" durante questa circostanza inaspettata ed imprevedibile e di contrastare l'isolamento e la demotivazione dei propri allievi, si sono impegnati a continuare il percorso di apprendimento cercando di coinvolgere e stimolare gli studenti con le seguenti attività significative: videolezioni, trasmissione di materiale didattico attraverso l'uso delle piattaforme digitali, utilizzo di video, libri e test digitali, l'uso di App. Da parte loro, i discenti hanno partecipato a tali attività ad eccezione di qualche alunno che non ha sempre seguito le lezioni in modalità Dad, anche a causa di difficoltà di collegamento.

La classe ha partecipato con grande interesse e impegno alle diverse attività extracurricolari, alle attività di Alternanza Scuola Lavoro ed alle iniziative di orientamento in uscita. Tuttavia, non ha profuso lo stesso impegno nelle attività prettamente didattiche dal momento che il profitto generale delinea una classe in cui i prerequisiti non sono consolidati per tutti ed in cui è stato difficoltoso coinvolgere attivamente una parte di essi. Ciò è dovuto principalmente a scarso interesse e impegno per alcuni, metodo di studio poco efficace per altri e a comportamenti (assenze, ritardi e uscite anticipate) che hanno condizionato il regolare processo di insegnamento-apprendimento. I contenuti sono stati adeguati alle reali possibilità degli studenti e alcune parti di programma sono state sintetizzate e semplificate per consentire agli allievi più deboli di raggiungere gli obiettivi della programmazione.

In riferimento alla preparazione di base, alle attitudini personali, all'interesse manifestato, all'impegno profuso e agli obiettivi didattici conseguiti, la classe appare piuttosto variegata per capacità e profitto. La stessa, si è caratterizzata secondo tre fasce di apprendimento:

- nella classe si distingue un discreto gruppo di alunni motivati e costanti nella partecipazione e nell'impegno, che studia con costanza e regolarità rivelando serietà negli impegni scolastici e puntualità nella partecipazione alle verifiche sia scritte che orali. Gli stessi hanno affinato un metodo di studio autonomo ed efficace e hanno riportato risultati molto buoni, talvolta eccellenti, in tutte le discipline, conseguendo un ottimo grado di maturazione;
- altri studenti con volontà e impegno sono riusciti a superare le difficoltà incontrate in alcune materie raggiungendo livelli di conoscenze e competenze complessivamente discreti;
- un certo numero di alunni, pur dotati di adeguate capacità, ha seguito il lavoro scolastico con minore interesse e continuità, si è applicato in modo discontinuo, raggiungendo risultati nel complesso sufficienti.

Complessivamente il giudizio sul percorso scolastico svolto dagli studenti, sul loro grado di maturazione e sul livello degli obiettivi raggiunti risulta essere globalmente positivo.

## **OBIETTIVI CONSEGUITI**

### **Conoscenze**





Comunità Europea  
Fondo Sociale Europeo



Repubblica Italiana



Regione Calabria

**ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "Umberto Zanotti Bianco"**  
*Via G. Matteotti, 47 – Tel. (0964) 048040 – Fax (0964) 417700*  
*e-mail : [rcis01100b@istruzione.it](mailto:rcis01100b@istruzione.it)*  
*casella PEC : [istzanotti@legalmail.it](mailto:istzanotti@legalmail.it) – C M : RCIS01100B*  
**89046 Marina di Gioiosa Jonica (RC)**

- 1\* Consistente cultura generale accompagnata da capacità linguistico - espressive e logico - interpretative;
- 2\* Conoscenze ampie sistematiche dei processi che caratterizzano la gestione turistico - aziendale sotto il profilo economico, giuridico, organizzativo e contabile;  
Conoscenza dei rapporti che intercorrono tra impresa turistica e l'ambiente in cui opera per proporre soluzioni a problemi specifici

### **Competenze**

- 3\* Utilizzare metodi, strumenti, tecniche contabili ed extracontabili per una corretta rilevazione degli aspetti gestionali di una impresa turistica;
- 4\* Leggere, redigere e interpretare ogni significativo documento turistico - aziendale;
- 5\* Gestire il sistema informativo e/o i sottosistemi anche automatizzati, nonché collaborare alla loro progettazione o ristrutturazione
- 6\* Cogliere gli aspetti organizzativi delle varie funzioni aziendali anche per adeguarvisi, controllarli o suggerire modifiche;
- 7\* Elaborare dati e rappresentarli in modo efficace per favorire i diversi processi decisionali.
- 8\* Comprendere in maniera globale testi scritti ed orali relativi ai tre registri della L2 (standard, tecnico e letterario)
- 9\* Individuare le strutture ed i meccanismi della lingua
- 10\* Confrontare sistemi linguistici e culturali diversi cogliendone gli aspetti comuni, non comuni e gli elementi di civiltà
- 11\* Comprendere ed analizzare l'interdipendenza tra forme d'arte, evoluzione storico - culturale nonché elaborare un metodo d'analisi efficace in rapporto alle forme artistiche affrontate.

### **Abilità**

- 12\* Documentare il proprio lavoro;
- 13\* Comunicare efficacemente utilizzando appropriati linguaggi;
- 14\* Analizzare situazioni e rappresentarle con modelli funzionali al problema da risolvere;
- 15\* Interpretare in modo sistemico strutture e dinamiche del contesto in cui opera;
- 16\* Effettuare scelte e prendere decisioni ricercando ed assumendo le informazioni opportune;
- 17\* Partecipare al lavoro organizzato, individuale o di gruppo, accettando ed esercitando il coordinamento
- 18\* Affrontare i cambiamenti aggiornandosi e ristrutturando le proprie conoscenze.



Comunità Europea  
Fondo Sociale Europeo



Repubblica Italiana



Regione Calabria

**ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "Umberto Zanotti Bianco"**  
*Via G. Matteotti, 47 – Tel. (0964) 048040 – Fax (0964) 417700*  
*e-mail : [rcis01100b@istruzione.it](mailto:rcis01100b@istruzione.it)*  
*casella PEC : [istzanotti@legalmail.it](mailto:istzanotti@legalmail.it) – C M : RCIS01100B*  
**89046 Marina di Gioiosa Jonica (RC)**

### **Obiettivi trasversali**

- 19\* Agire in modo flessibile;
- 20\* Analizzare nuclei tematici, problemi e processi;
- 21\* Apprendere in modo autonomo;
- 22\* Avere consapevolezza di sé;
- 23\* Cogliere i problemi, partendo dalla loro dimensione culturale, inserendoli in contesti compiuti anche ricorrendo a strumenti di analisi e sintesi mutuati da altre discipline;
- 24\* Cogliere nessi logici;
- 25\* Compiere operazioni di sintesi;
- 26\* Compiere scelte e prendere decisioni;
- 27\* Comunicare con efficacia;
- 28\* Documentare adeguatamente il proprio lavoro;
- 29\* Educare all'autonomia di giudizio;
- 30\* Effettuare collegamenti;
- 31\* Leggere criticamente fatti ed eventi;
- 32\* Organizzare attività in maniera appropriata;
- 33\* Sapere lavorare in gruppo;
- 34\* Utilizzare le tecnologie informatiche.



Comunità Europea  
Fondo Sociale Europeo



Repubblica Italiana



Regione Calabria

**ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "Umberto Zanotti Bianco"**  
Via G. Matteotti, 47 – Tel. (0964) 048040 – Fax (0964) 417700  
e-mail : [rcis01100b@istruzione.it](mailto:rcis01100b@istruzione.it)  
casella PEC : [istzanotti@legalmail.it](mailto:istzanotti@legalmail.it) – C M : RCIS01100B  
89046 Marina di Gioiosa Jonica (RC)

### ATTIVITA' CURRICULARI ED EXTRACURRICULARI

Partecipazione a convegni, seminari, rappresentazioni, manifestazioni:

Oggetto	Luogo	Data	Note
Seminario sul tema "Celebrazione del 4 Novembre 2019- Giornata delle Forze Armate" Su invito dei Comandanti delle locali Stazioni dei Carabinieri di Marina di Gioiosa J, Caulonia e Monasterace –ITT	<b>Marina di Gioiosa Jonica</b>	22/10/2019	Tutta la classe
Orientamento in uscita classi quinte	Palazzo Campanella sede del Consiglio Regionale Reggio Calabria	14/11/2019	Tutta la classe
Seminario sul tema "I Distretti Turistici" promosso da questo Istituto	Biblioteca ITT	19/11/2019	Tutta la classe
Qualificazioni "Campionato nazionale delle lingue –Urbino 2020" Spagnolo	Sede centrale ITT	20/11/2019	Tutta la classe
Qualificazioni "Campionato nazionale delle lingue –Urbino 2020" Inglese	Sede centrale ITT	21/11/2019	Tutta la classe
Incontro-dibattito con la Polizia di Stato sul tema "Violenza di genere"	Biblioteca ITT		Tutta la classe
Seminario sul tema "I danni prodotti dall'inquinamento globale incontrollato e l'urgenza di salvare il Pianeta" relatore ex vigile del fuoco ed ambientalista Martin Hutchinson.	Biblioteca ITT	17/02/2020	Tutta la classe
Seminario sul tema "Il ruolo delle Istituzioni nel territorio- gli alunni dialogano con Sua Eccellenza il Prefetto dell'Ufficio Territoriale del Governo di Reggio Calabria" interviene il Prefetto dottor Massimo Mariani	Biblioteca ITT	02/03/2020	Tutta la classe

### PERCORSO DI CITTADINANZA E COSTITUZIONE



Comunità Europea  
Fondo Sociale Europeo



Repubblica Italiana



Regione Calabria

**ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "Umberto Zanotti Bianco"**  
Via G. Matteotti, 47 – Tel. (0964) 048040 – Fax (0964) 417700  
e-mail : [rcis01100b@istruzione.it](mailto:rcis01100b@istruzione.it)  
casella PEC : [istzanotti@legalmail.it](mailto:istzanotti@legalmail.it) – C M : RCIS01100B  
89046 Marina di Gioiosa Jonica (RC)

Nel nostro Istituto l'insegnamento di Cittadinanza e Costituzione ha coinvolto tutti gli ambiti disciplinari, compresi quelli d'indirizzo. Lo scopo è stato quello di superare la divisione fra discipline con la valorizzazione e il potenziamento della dimensione civico-sociale delle discipline stesse.

Tutti i docenti hanno lavorato in una totale sintonia consci dell'importanza dei progetti in essere e cercato di favorire, quanto più possibile, il maggior coinvolgimento delle diverse discipline di studio nelle aree tematiche prescelte:

- Libertà e diritti umani
- Il potere in democrazia e nei regimi totalitari
- Uguaglianza nella differenza di genere
- Sviluppo sostenibile e turismo responsabile

## INSEGNAMENTO DI UNA DISCIPLINA NON LINGUISTICA (DNL) IN LINGUA

### Insegnamento di una Disciplina Non Linguistica (DNL) in lingua straniera con metodologia CLIL

Visto che all'interno del consiglio di classe della V<sup>^</sup> sez. C, risulta la presenza della docente di DTA, prof.ssa Federico Rosalba in possesso delle necessarie competenze linguistiche e metodologiche, per come richiesti dalla vigente normativa esposti in precedenza, è stato possibile attivare un percorso didattico in tale disciplina caratterizzante l'indirizzo di studio (Tecnico per il Turismo), veicolata in lingua straniera. La programmazione è stata opportunamente modificata e semplificata a causa dell'emergenza sanitaria.

	Competenze	Conoscenze	Abilità
<b>PROGRAMMAZIONE</b> <b>CLIL</b>	Potenziamento delle competenze linguistiche comunicative, con particolare riferimento alla lingua inglese	THE COSTS  ECONOMIC ITINERARIES	The student can explain: -The different types of Costs; -The different types of economic itineraries

### PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E PER L'ORIENTAMENTO, (PCTO) EX ALTERNANZA SCUOLA LAVORO (ASL)

I percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento si sono affermati non solo come metodologia didattica, ma come un'attività formativa degli alunni.



Comunità Europea  
Fondo Sociale Europeo



Repubblica Italiana



Regione Calabria

**ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "Umberto Zanotti Bianco"**  
**Via G. Matteotti, 47 – Tel. (0964) 048040 – Fax (0964) 417700**  
**e-mail : [rcis01100b@istruzione.it](mailto:rcis01100b@istruzione.it)**  
**casella PEC : [istzanotti@legalmail.it](mailto:istzanotti@legalmail.it) – C M : RCIS01100B**  
**89046 Marina di Gioiosa Jonica (RC)**

Le finalità di questi percorsi riguardano infatti l'attuazione di modalità di apprendimento flessibili e equivalenti sotto il profilo culturale ed educativo, che collegano la formazione in aula con l'esperienza pratica; arricchiscono la formazione acquisita nei percorsi scolastici con l'acquisizione di competenze spendibili anche nel mercato del lavoro; favoriscono l'orientamento dei giovani per valorizzare le vocazioni personali, gli interessi e gli stili di apprendimento individuali; realizzano un organico collegamento delle istituzioni scolastiche e formative con il mondo del lavoro e la società civile, che consenta la partecipazione attiva dei soggetti nei processi formativi; ed infine legano l'offerta formativa allo sviluppo culturale, sociale ed economico del territorio.

Gli alunni della classe V C hanno partecipato con motivazione e interesse individuando essi stessi le aziende in cui svolgere il percorso formativo. Per gran parte di loro, l'esperienza si è svolta in strutture in cui avevano già avuto occasione di sperimentare autonomamente delle attività di conoscenza e supporto al contesto lavorativo. Altri hanno scelto il settore turistico e di servizi alla persona quali il settore alberghiero e di somministrazione di alimenti, e pertanto risultano più affini al percorso scolastico scelto.

Essi hanno potuto così conoscere le diverse aree della struttura/azienda e le loro finalità, riconoscere ruoli, compiti e competenze delle diverse figure professionali, collaborare con gli operatori ivi presenti in modo costruttivo e responsabile, mantenendo un livello adeguato di autocontrollo, serietà e disciplina. L'osservazione degli operatori professionali ha permesso loro di individuare le procedure ed i metodi di lavoro adottati, ha fatto comprendere i loro bisogni e così intervenire in modo efficace secondo le procedure decodificate dall'azienda.

Tutto questo ha permesso loro di sperimentare e comprendere numerosi aspetti di un contesto lavorativo quali:

- Lavorare in equipe;
- Supportare il management di imprese turistiche nella gestione dell'azienda;
- Conoscere le attività e controllare l'organizzazione della struttura aziendale;
- Occuparsi degli adempimenti burocratici ed amministrativi;
- Pianificare le attività lavorative giornaliere;
- Curare i rapporti con i fornitori;
- Curare i rapporti con i clienti nazionali ed esteri, anche in lingua straniera (Inglese, Spagnolo, Francese);
- Gestire le prenotazioni;
- Curare i rapporti con le agenzie turistiche;
- Emettere o controllare fatture e ricevute fiscali;
- Rispettare le norme igienico-ambientali di sicurezza riferite alla persona e agli ambienti;
- Saper interpretare un contesto socio-culturale diverso dal proprio;
- Acquisire competenze tecnico-manageriali necessarie anche per l'avvio di eventuali attività imprenditoriali autonome.

## **VERIFICA E VALUTAZIONE**

### **Verifiche formative**



Comunità Europea  
Fondo Sociale Europeo



Repubblica Italiana



Regione Calabria

**ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "Umberto Zanotti Bianco"**  
**Via G. Matteotti, 47 – Tel. (0964) 048040 – Fax (0964) 417700**  
**e-mail : [rcis01100b@istruzione.it](mailto:rcis01100b@istruzione.it)**  
**casella PEC : [istzanotti@legalmail.it](mailto:istzanotti@legalmail.it) – C M : RCIS01100B**  
**89046 Marina di Gioiosa Jonica (RC)**

I docenti della classe, vista la necessità di informazioni sulle metodologie e i criteri dell'apprendimento degli allievi, oltre che per programmare il lavoro da svolgere in itinere, hanno effettuato continue verifiche formative strutturate e semi-strutturate (test, questionari ecc.) e di tipo tradizionale (discussioni interattive, interrogazioni brevi, domande flash ecc.) che hanno contribuito alla valutazione generale.

### **Verifiche sommative**

Periodicamente, alla fine di ogni ciclo di apprendimento e per individuare i risultati finali e globali raggiunti dal singolo allievo, i docenti hanno proceduto a svolgere verifiche sommative quali interrogazioni ed elaborati scritti ((due in media per trimestre), prove strutturate, semi-strutturate e non strutturate, che sono stati valutati attribuendo un giudizio sintetico espresso in decimi.

### **Criteri di valutazione crediti formativi**

- 35\* le esperienze valutabili devono essere certificate da un ente, associazione o istituzione legalmente riconosciuta;
- 36\* le certificazioni devono contenere una sintetica descrizione dell'esperienza svolta e non possono consistere in una mera attestazione di partecipazione ad iniziative nelle quali non siano riconoscibili ed individuabili i compiti, le competenze e le attività svolte dall'alunno;
- 37\* le certificazioni devono pervenire all'Ufficio di Protocollo della scuola entro il 15 maggio 2015;
- 38\* in nessun caso il credito formativo riconosciuto può determinare il superamento dei limiti fissati in relazione alla media riportata nello scrutinio finale né superare il limite stabilito in caso di presenza di un debito formativo;
- 39\* al fine della valutazione della esperienza svolta si terrà conto dei seguenti criteri:
- a) coerenza con le finalità e gli obiettivi formativi ed educativi della scuola;
  - b) coerenza con quanto indicato nel profilo professionale del diploma;
  - c) coerenza con gli obiettivi di apprendimento delle discipline dell'area comune e di indirizzo.



Comunità Europea  
Fondo Sociale Europeo



Repubblica Italiana



Regione Calabria

**ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "Umberto Zanotti Bianco"**  
Via G. Matteotti, 47 – Tel. (0964) 048040 – Fax (0964) 417700  
e-mail : [rcis01100b@istruzione.it](mailto:rcis01100b@istruzione.it)  
casella PEC : [istzanotti@legalmail.it](mailto:istzanotti@legalmail.it) – C M : RCIS01100B  
89046 Marina di Gioiosa Jonica (RC)

### Criteri Credito Scolastico

I punteggi sotto riportati, sono stati attribuiti sulla base della Tabella A prevista dal D.lgs. n.62/17 che riporta la corrispondenza tra la media dei voti conseguiti dagli studenti negli scrutini finali per ciascun anno di corso e la fascia di attribuzione del credito scolastico, predisponendo – come previsto dal D.lgs. di cui sopra - la conversione (secondo la Tabella di conversione per la fase transitoria) del credito attribuito negli anni precedenti (classi III e IV).

N.ro	Alunno	Credito Scolastico		
		17/18	18/19	Totale
1	Agostino Emily	10	11	21/40
2	Albanese Elisa	8	9	17/40
3	Aquino Anna Maria	12	12	24/40
4	Arcadi Francesca	9	10	19/40
5	Aromataris Alessia	9	10	19/40
6	Benavoli Miriam	10	12	22/40
7	Bruzzese Gianluca	9	10	19/40
8	Circosta Sara	9	9	18/40
9	Demartino Maria	9	9	18/40
10	Femia Daniela	11	13	24/40
11	Fuda Daniela	11	12	23/40
12	Fuda Morena	11	12	23/40
13	Guarnaccia Alessandra	10	12	22/40
14	Lucà Giulia	9	9	18/40
15	Mazzone Valerio	8	9	17/40
16	Roccisano Ilaria	9	9	18/40
17	Stillisano Giuseppe	8	9	17/40

**TABELLA A** - Conversione del credito conseguito nel terzo Anno scolastico



Comunità Europea  
Fondo Sociale Europeo



Repubblica Italiana



Regione Calabria

**ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "Umberto Zanotti Bianco"**  
*Via G. Matteotti, 47 – Tel. (0964) 048040 – Fax (0964) 417700*  
*e-mail : [rcis01100b@istruzione.it](mailto:rcis01100b@istruzione.it)*  
*casella PEC : [istzanotti@legalmail.it](mailto:istzanotti@legalmail.it) – C M : RCIS01100B*  
**89046 Marina di Gioiosa Jonica (RC)**

<b>Credito conseguito</b>	<b>Credito convertito ai sensi dell'allegato A al D.Lgs.62/2017</b>	<b>Nuovo credito attribuito per la classe terza</b>
3	7	11
4	8	12
5	9	14
6	10	15
7	11	17
8	12	18

**TABELLA B** - Conversione del credito conseguito nel quarto Anno scolastico

<b>Credito conseguito</b>	<b>Nuovo credito attribuito per la classe quarta</b>
8	12
9	14
10	15
11	17
12	18
13	20





Comunità Europea  
Fondo Sociale Europeo



Repubblica Italiana



Regione Calabria

**ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "Umberto Zanotti Bianco"**  
**Via G. Matteotti, 47 – Tel. (0964) 048040 – Fax (0964) 417700**  
**e-mail : [rcis01100b@istruzione.it](mailto:rcis01100b@istruzione.it)**  
**casella PEC : [istzanotti@legalmail.it](mailto:istzanotti@legalmail.it) – C M : RCIS01100B**  
**89046 Marina di Gioiosa Jonica (RC)**

I punteggi di seguito attribuiti, sono stati convertiti sulla base della Tabella A (Conversione del credito assegnato al termine della classe terza) e della Tabella B (Conversione del credito scolastico al termine della classe quarta) allegata all'O.M. n.10 del 16/05/2020

N.ro	Alunno	Credito Scolastico			
		17/18	18/19	19/20	Totale
1	Agostino Emily	15	17	0	32/60
2	Albanese Elisa	12	14	0	26/60
3	Aquino Anna Maria	18	18	0	36/60
4	Arcadi Francesca	14	15	0	29/60
5	Aromataris Alessia	14	15	0	29/60
6	Benavoli Miriam	15	18	0	33/60
7	Bruzzese Gianluca	14	15	0	29/60
8	Circosta Sara	14	14	0	28/60
9	Demartino Maria	14	14	0	28/60
10	Femia Daniela	17	20	0	37/60
11	Fuda Daniela	17	18	0	35/60
12	Fuda Morena	17	18	0	35/60
13	Guarnaccia Alessandra	15	18	0	33/60
14	Lucà Giulia	14	14	0	28/60
15	Mazzone Valerio	12	14	0	26/60
16	Roccisano Ilaria	14	14	0	28/60
17	Stillisano Giuseppe	12	14	0	26/60

**TABELLA C** - Attribuzione del credito scolastico per la classe quinta  
in sede di Ammissione all'Esame di Stato



Comunità Europea  
Fondo Sociale Europeo



Repubblica Italiana



Regione Calabria

**ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "Umberto Zanotti Bianco"**  
Via G. Matteotti, 47 – Tel. (0964) 048040 – Fax (0964) 417700  
e-mail : [rcis01100b@istruzione.it](mailto:rcis01100b@istruzione.it)  
casella PEC : [istzanotti@legalmail.it](mailto:istzanotti@legalmail.it) – C M : RCIS01100B  
89046 Marina di Gioiosa Jonica (RC)

Media dei voti	Fasce di Credito per la classe quinta
$M < 5$	8-9
$5 \leq M < 6$	10-11
$M = 6$	12-13
$6 < M \leq 7$	14-15
$7 < M \leq 8$	16-18
$8 < M \leq 9$	19-20
$9 < M \leq 10$	21-22

**TABELLA D** - Attribuzione del credito scolastico per la classe terza e per la classe quarta  
in sede di Ammissione all'Esame di Stato

Media dei voti	Fasce di Credito classe terza	Fasce di Credito classe quarta
$M < 6$	=====	=====
$M = 6$	11-12	12-13
$6 < M \leq 7$	13-14	14-15
$7 < M \leq 8$	15-16	16-17
$8 < M \leq 9$	16-17	18-19
$9 < M \leq 10$	17-18	19-20



Comunità Europea  
Fondo Sociale Europeo



Repubblica Italiana



Regione Calabria

**ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "Umberto Zanotti Bianco"**  
*Via G. Matteotti, 47 – Tel. (0964) 048040 – Fax (0964) 417700*  
*e-mail : [rcis01100b@istruzione.it](mailto:rcis01100b@istruzione.it)*  
*casella PEC : [istzanotti@legalmail.it](mailto:istzanotti@legalmail.it) – C M : RCIS01100B*  
**89046 Marina di Gioiosa Jonica (RC)**

## ALLEGATI

- **RELAZIONI PER SINGOLA DISCIPLINA**
- **GRIGLIA DI VALUTAZIONE PROVA ORALE**
- **COPIA ELABORATI INVIATI AGLI ALUNNI**



Comunità Europea  
Fondo Sociale Europeo



Repubblica Italiana



Regione Calabria

**ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "Umberto Zanotti Bianco"**  
*Via G. Matteotti, 47 – Tel. (0964) 048040 – Fax (0964) 417700*  
*e-mail : [rcis01100b@istruzione.it](mailto:rcis01100b@istruzione.it)*  
*casella PEC : [istzanotti@legalmail.it](mailto:istzanotti@legalmail.it) – C M : RCIS01100B*  
**89046 Marina di Gioiosa Jonica (RC)**

## **ARTE E TERRITORIO**

**DOCENTE: Macrì Patrizia**

### **PROFILO DELLA CLASSE:**

La classe ha seguito in modo maturo e corretto, il dialogo didattico e culturale. Quasi tutti i discenti sia di sesso maschile che femminile, si sono sempre dimostrati attenti ed interessati agli argomenti proposti, dimostrando di apprezzare lo studio delle varie sezioni della storia dell'arte e del territorio, i valori che essa trasmette, e la valenza formativa che lo studio delle opere artistiche e monumentali sia classiche che moderne ha ancora a distanza di anni.

### **OBIETTIVI SPECIFICI DELLA DISCIPLINA:**

Si mirerà a far conseguire agli allievi quanto segue:

- a) Comprendere ed analizzare l'interdipendenza tra forme d'arte, evoluzione storico – culturale e strutture sociali nella comunità umana.
- b) Compiere collegamenti e confronti tra le diverse espressioni artistiche e letterarie.
- c) Individuare punti di convergenza e di divergenza fra le diverse espressioni artistiche e scelte stilistiche.
- d) Elaborare un metodo di analisi efficace in rapporto alle forme artistiche affrontate.

### **RAGGIUNGIMENTO DEGLI OBIETTIVI:**

#### **Obiettivi specifici**

##### Conoscenze

- 1 Individuare gli aspetti morfologici e sintattici del linguaggio visivo;
- 2 Leggere le opere d'arte elaborate in un arco cronologico compreso tra il XVIII ed il XX Sec.
- 3 Conoscere per grandi linee le tecniche artistiche e le tipologie delle opere studiate.

##### Competenze

- 1 Saper individuare le caratteristiche strutturali delle opere d'arte studiate;
- 2 Riconoscere e distinguere gli stili ed i modelli in riferimento alle culture artistiche studiate;
- 3 Saper utilizzare il lessico specifico della disciplina.
- 4 Elaborare un metodo di analisi adeguato in rapporto alle forme artistiche affrontate, effettuando comparazioni tra opere e artisti al fine di evidenziare elementi di contrasto-sviluppo



Comunità Europea  
Fondo Sociale Europeo



Repubblica Italiana



Regione Calabria

**ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "Umberto Zanotti Bianco"**  
*Via G. Matteotti, 47 – Tel. (0964) 048040 – Fax (0964) 417700*  
*e-mail : [rcis01100b@istruzione.it](mailto:rcis01100b@istruzione.it)*  
*casella PEC : [istzanotti@legalmail.it](mailto:istzanotti@legalmail.it) – C M : RCIS01100B*  
**89046 Marina di Gioiosa Jonica (RC)**

#### Abilità

- 1 Saper analizzare le componenti visivo- strutturali e iconografiche dell'opera d'arte;
- 2 Descrivere l'opera d'arte sapendola contestualizzare nell'ambito storico- culturale di appartenenza;
- 3 Saper produrre una scheda di lettura dell'opera d'arte;
- 4 Individuare le opere d'arte di maggiore interesse presenti nel territorio locale e loro collocazione storico-artistica.

#### Obiettivi trasversali

- 1 Favorire con la lettura del testo artistico lo sviluppo di processi della sfera emotivo-affettiva e dell'immaginario, aiutando l'allievo a potenziarla e a prenderne consapevolezza critica;
- 2 Attivare nell'alunno capacità artistiche che gli consentiranno una decodificazione e fruizione consapevole dei messaggi visuali che caratterizzano l'opera d'arte;
- 3 Attivare nell'allievo la coscienza del valore del patrimonio storico-artistico-ambientale, sia come fattore di arricchimento individuale, sia come assunzione di responsabilità sociale e civile.

#### **CONTENUTI TRATTATI e CRITERI DI SCELTA:**

Da una verifica iniziale sul programma precedentemente svolto, si è ritenuto opportuno dare continuazione al periodo Barocco, cercando di trattare gli argomenti, periodi ed artisti più significati al fine di fornire un quadro quasi completo dei Movimenti artisti ritenuti necessari e finalizzato all'indirizzo di studio posto in essere.\_

**IL SETTECENTO:** Caratteri generali.

JUVARRA: Architettura – La Basilica di Superga – La Palazzina di Stupinigi

VANVITELLI: Architettura – La Reggia di Caserta

PITTURA - IL VEDUTISMO - CANALETTO.

**L' OTTOCENTO:** Caratteri generali;

IL NEOCLASSICISMO - L'ARCHITETTURA;

LA SCULTURA - ANTONIO CANOVA;

**IL ROMANTICISMO:** Caratteri generali;

**IL REALISMO:** Caratteri generali;

**L'IMPRESSIONISMO:** Caratteri generali;

EDOUARD MANET: (DEJEUNER SUR L'HERBE – OLYMPIA);

PIERRE AUGUSTE RENOIR : (BAL AU MOULIN DE LA GALETTE) ;

**IL POSTIMPRESSIONISMO:** Caratteri generali;

PAUL GAUGUIN: (IL CRISTO GIALLO);

VINCENT VAN GOGH (I MANGIATORI DI PATATE-AUTORITRATTO-CAMPO DI GRANO).



Comunità Europea  
Fondo Sociale Europeo



Repubblica Italiana



Regione Calabria

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "Umberto Zanotti Bianco"  
Via G. Matteotti, 47 – Tel. (0964) 048040 – Fax (0964) 417700  
e-mail : [rcis01100b@istruzione.it](mailto:rcis01100b@istruzione.it)  
casella PEC : [istzanotti@legalmail.it](mailto:istzanotti@legalmail.it) – C M : RCIS01100B  
89046 Marina di Gioiosa Jonica (RC)

### **L'ARCHITETTURA NELLA SECONDA META' DELL'800:**

CARATTERI GENERALI.

**IL NOVECENTO:** CARATTERI GENERALI;

ART NOUVEAU- IL LIBERTY – IL MODERNISMO – LA SECESSION VIENNESE  
GAUDI'- KLIMT

**IL CUBISMO:** Caratteri generali:

PABLO PICASSO;

LES DEMOISELLES D'AVIGNON- GUERNICA).

L'ESPRESSIONISMO: Caratteri generali -EDVARD MUNCH - (IL GRIDO).

**IL FUTURISMO:** Caratteri generali;

UMBERTO BOCCIONI - GIACOMO BALLA;

IL SURREALISMO; Caratteri generali; MAGRITTE - DALÌ;

LA SCUOLA DI PARIGI: Caratteri generali;

A.MODIGLIANI - M. CHAGALL;

*TENDENZE ARTISTICHE DEL SECONDO NOVECENTO: Caratteri generali;*

*ARCHITETTURA: Renzo Piano*

*PITTURA-SCULTURA-ARTI MINORI:*

*LA POP ART: A. WARHOL*

*Programma svolto al 15/05/2020*

*Argomenti da svolgere:*

*MINIMAL ART E ARTE POVERA*

*ARTE E COMPUTER, GRAFFITI ART, VIDEO INSTALLAZIONI*

### **TECNICHE D'INSEGNAMENTO:**

La prima fase del lavoro è consistita nell'avviare gli alunni ad un corretto approccio alla disciplina, alle caratteristiche peculiari del linguaggio artistico, ai significati compositivi intrinseci ai fenomeni estetici, in generale. Si è insistito in particolare, sul ruolo e le funzioni svolte dalla cultura artistica nel generale contesto storico e in relazione alle specifiche situazioni geo-politiche.

La seconda fase, più consistente, si è articolata in una serie di organiche e circostanziate unità didattiche nel corso delle quali si sono affrontate le tematiche storico-artistiche principali, nel quadro di una più rigorosa periodizzazione.

Si è andati sempre dal concreto all'astratto e dal semplice al complesso. Si sono impostate le varie questioni in modo problematico, così che i ragazzi fossero spinti ad un lavoro attivo di ricerca e, nell'organizzazione della lezione, si è avuta cura di alternare le lezioni frontali a momenti di dialogo e di lavoro autonomo dei discenti.

### **MATERIALI DIDATTICI UTILIZZATI:**



Comunità Europea  
Fondo Sociale Europeo



Repubblica Italiana



Regione Calabria

**ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "Umberto Zanotti Bianco"**  
*Via G. Matteotti, 47 – Tel. (0964) 048040 – Fax (0964) 417700*  
*e-mail : [rcis01100b@istruzione.it](mailto:rcis01100b@istruzione.it)*  
*casella PEC : [istzanotti@legalmail.it](mailto:istzanotti@legalmail.it) – C M : RCIS01100B*  
**89046 Marina di Gioiosa Jonica (RC)**

**Strumenti** Insieme al libro di testo, nel quale si è approfondito il programma ministeriale, sono state utilizzate delle dispense o fotocopie per poter meglio introdurre la disciplina e fare una lettura critica del patrimonio artistico.

### **TIPOLOGIA DELLE PROVE DI VERIFICA UTILIZZATE E CRITERI DI VALUTAZIONE:**

Verifiche formative per verificare il raggiungimento degli obiettivi prefissati verifiche sommative al termine per verificare in forma orale e scritta i livelli di conoscenza, comprensione e competenza raggiunti.

### **STANDARD MINIMI DI DISCIPLINA IN TERMINI DI CONOSCENZE E ABILITA'**

Gli Studenti, al livello più alto della mia valutazione, sono in grado di affrontare, come lettori autonomi e consapevoli, opere e beni monumentali di vario genere utilizzando le diverse tecniche di lettura in relazione ai diversi scopi per cui si legge e rapportandoli alla propria esperienza ed alla propria sensibilità, formulando su di essi un proprio motivato giudizio critico.

Ad un livello medio alto si pongono i Discenti, che sanno riconoscere i caratteri specifici delle opere d'arte e la loro fondamentale peculiarità, cogliendo, attraverso la conoscenza degli artisti e delle opere più rappresentative, le linee fondamentali della cultura artistica.

Ad un livello medio, e quindi in quello che è per noi lo standard minimo, e che tutti hanno conseguito, i discenti, di saper leggere direttamente un'opera d'arte e comprenderne il significato. Sono in grado di cogliere attraverso la conoscenza degli argomenti le linee fondamentali della storia dell'arte e del territorio.

Corretto, infine, e sempre improntato su un rapporto di stima reciproca, l'andamento disciplinare.

### **LIBRI DI TESTO:**

#### **ARTI NELLA STORIA VOLUME / B - DAL SEICENTO A OGGI**

**Autori: Emma Bernini, Carla Campanini, Cristina Casoli.**

**Editore: Laterza**

### **TEMPI:**

Le ore settimanali per lo svolgimento della disciplina sono 2 per un totale complessivo di n. 66 ore annuali.



Comunità Europea  
Fondo Sociale Europeo



Repubblica Italiana



Regione Calabria

**ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "Umberto Zanotti Bianco"**  
*Via G. Matteotti, 47 – Tel. (0964) 048040 – Fax (0964) 417700*  
*e-mail : [rcis01100b@istruzione.it](mailto:rcis01100b@istruzione.it)*  
*casella PEC : [istzanotti@legalmail.it](mailto:istzanotti@legalmail.it) – C M : RCIS01100B*  
**89046 Marina di Gioiosa Jonica (RC)**

Alla data del 15/05/2020 sono state svolte n. 46 ore, così suddivise:

- N. 7 ore nel I° trimestre;
- N. 20 ore nel II° trimestre;
- N. 19 ore nel III° trimestre fino alla data del 15.05.2020
- N. 6 ore da effettuare fino alla chiusura dell'anno scolastico.

**SPAZI:**

Aula didattica

**DIRITTO E LEGISLAZIONE TURISTICA**

**DOCENTE: Lizzi Giovannina**

**PROFILO DELLA CLASSE**





Comunità Europea  
Fondo Sociale Europeo



Repubblica Italiana



Regione Calabria

**ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "Umberto Zanotti Bianco"**  
*Via G. Matteotti, 47 – Tel. (0964) 048040 – Fax (0964) 417700*  
*e-mail : [rcis01100b@istruzione.it](mailto:rcis01100b@istruzione.it)*  
*casella PEC : [istzanotti@legalmail.it](mailto:istzanotti@legalmail.it) – C M : RCIS01100B*  
**89046 Marina di Gioiosa Jonica (RC)**

La classe VC è formata da 17 alunni. In linea generale può essere suddivisa in tre gruppi distinguibili sulla base della partecipazione e del profitto. Al primo gruppo appartengono i discenti che hanno dimostrato un impegno che li ha condotti al raggiungimento di buoni risultati. Il secondo gruppo comprende studenti che hanno raggiunto livelli discreti di preparazione. Gli studenti appartenenti al terzo gruppo, invece, a causa di mancanza di adeguato metodo di studio e di un apprendimento superficiale e incostante, hanno raggiunto un rendimento appena sufficiente.

### **RAGGIUNGIMENTO DEGLI OBIETTIVI**

In linea generale sono stati raggiunti i seguenti obiettivi minimi:

- Conoscenza appena adeguata degli argomenti proposti e delle relative fonti legislative.
  - Livelli minimi di competenza linguistica specifica, di comprensione delle problematiche più significative e capacità critica.
  - Abilità: di ritrovare informazioni significative nella lettura di testi giuridici e su Internet, di adottare ragionamenti corretti e adeguati alla materia e di sintesi dei concetti chiave; consapevolezza e capacità di analizzare la realtà che ci circonda e di coglierne i cambiamenti.
- Livelli minimi

### **CONTENUTI TRATTATI**

I contenuti sono stati adeguati agli interessi e alle reali possibilità degli alunni. Alcune parti del programma sono state quindi sintetizzate, e lo svolgimento dello stesso ha subito un rallentamento per diversi motivi. Nel corso dell'anno c'è stata la necessità di ripetere più volte in itinere gli argomenti, sia come attività di recupero, sia per migliorare le competenze degli studenti che per facilitare loro l'esposizione dei contenuti. A seguito dell'emergenza sanitaria da coronavirus, l'attività didattica è continuata con modalità a distanza e ciò ha comportato la trattazione in modo sintetico dell'ultimo argomento, oltre che la rimodulazione della programmazione iniziale.

### **METODOLOGIE DIDATTICHE**

L'azione didattica si è svolta prevalentemente attraverso il metodo della lezione frontale e partecipata, offrendo spunti per dibattiti di confronto e con l'indicazione di percorsi per approfondimenti autonomi. Le lezioni sono state supportate dall'utilizzo di presentazioni Power Point fornite agli studenti in quanto materiale di studio. Non è mancato, inoltre, lo svolgimento di esercitazioni in classe per implementare l'efficacia dell'attività didattica assieme alla consultazione e al commento degli articoli della Costituzione pertinenti al programma.

È stato fatto uso di strumenti audiovisivi, informatici e telematici, al fine di aggiornare e approfondire

la materia mediante ricerche via internet.

Continui sono stati i riferimenti ai temi di stretta attualità pertinenti agli argomenti trattati per coinvolgere maggiormente gli studenti e catturarne l'attenzione, così come continuo è stato



Comunità Europea  
Fondo Sociale Europeo



Repubblica Italiana



Regione Calabria

**ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "Umberto Zanotti Bianco"**  
**Via G. Matteotti, 47 – Tel. (0964) 048040 – Fax (0964) 417700**  
**e-mail : [rcis01100b@istruzione.it](mailto:rcis01100b@istruzione.it)**  
**casella PEC : [istzanotti@legalmail.it](mailto:istzanotti@legalmail.it) – C M : RCIS01100B**  
**89046 Marina di Gioiosa Jonica (RC)**

l'impegno al fine di far capire loro l'importanza di un esatto ed adeguato linguaggio giuridico per migliorare l'esposizione orale.

Per la l'attuazione della Didattica a Distanza sono stati adottati diversi strumenti e strategie: lezioni in videoconferenza programmate con gli studenti attraverso l'applicazione di Google Suite "Meet Hangouts", invio di materiale semplificato, mappe concettuali e appunti attraverso Google Classroom, già utilizzato anche prima dell'emergenza Coronavirus. Gli argomenti spiegati durante le lezioni in videoconferenza, sono stati coadiuvati da files audio e video per facilitare la comprensione anche per coloro che hanno avuto difficoltà nei collegamenti. Tramite classroom sono stati assegnati esercitazioni e ricerche.

## **STRUMENTI DI LAVORO UTILIZZATI**

È stato utilizzato il libro di testo adottato: **Il turismo e le sue regole, modulo B di M. Capiluppi-Maria Giovanna D'Amelio**, edito da **Tramontana**.

A ciò si aggiungano, come già detto, le presentazioni Power Point di parecchi argomenti e l'uso di strumenti audiovisivi, informatici e telematici al fine di aggiornare e approfondire la materia anche mediante ricerche effettuate a casa dai discenti. Durante la DAD sono stati utilizzati gli strumenti sopra indicati.

## **VALUTAZIONE E VERIFICA**

Per le valutazioni sono state considerate tutte le attività svolte nel processo di insegnamento-apprendimento. Si è tenuto conto delle verifiche orali lunghe e/o brevi effettuate, accompagnate da esercitazioni scritte utili per dare una corretta valutazione non solo della conoscenza degli argomenti, ma anche per saggiare la capacità dell'uso del linguaggio specifico della materia e della capacità critica degli alunni, nonché del raggiungimento degli obiettivi. Sono stati presi in considerazione, inoltre, una serie di elementi quali: l'impegno speso, la frequenza delle lezioni, i progressi acquisiti rispetto ai livelli di partenza, le risposte a domande flash, gli interventi, la capacità di fare collegamenti e confronti. Durante la pratica della DAD sono stati valutati anche la partecipazione alle lezioni in videoconferenza, la puntualità delle consegne e la capacità di interazione, sia pure considerandone le criticità, dovute a problemi di connessione, e all'approccio del tutto nuovo a tale metodologia.

**Gli strumenti utilizzati per la verifica sommativa sono stati:**

Interrogazioni orali (lunghe e brevi) ed esercitazioni scritte o pratiche come supporto delle prove orali

Le ore settimanali per lo svolgimento della disciplina sono 3 per un totale complessivo di n. 99 ore annuali.

## **PROGRAMMA SVOLTO**

La Costituzione: nascita, struttura e differenza con lo Statuto Albertino.

Analisi e commento di alcuni dei principi fondamentali della Costituzione (artt.1,5, 9)



Comunità Europea  
Fondo Sociale Europeo



Repubblica Italiana



Regione Calabria

**ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "Umberto Zanotti Bianco"**  
*Via G. Matteotti, 47 – Tel. (0964) 048040 – Fax (0964) 417700*  
*e-mail : [rcis01100b@istruzione.it](mailto:rcis01100b@istruzione.it)*  
*casella PEC : [istzanotti@legalmail.it](mailto:istzanotti@legalmail.it) – C M : RCIS01100B*  
**89046 Marina di Gioiosa Jonica (RC)**

## **LE ISTITUZIONI PUBBLICHE**

### **LE ISTITUZIONI NAZIONALI**

Forme di Stato e forme di Governo

#### **I Poteri dello Stato**

**Il Parlamento:** struttura, organizzazione, funzionamento.

L'iter legislativo ordinario e la procedura di revisione della Costituzione e le leggi Costituzionali – art. 138 Cost.

**Il Governo:** composizione, formazione, poteri, responsabilità dei Ministri.

Potere normativo del Governo - gli atti aventi forza di legge: decreti legge e decreti legislativi - DPCM.

**Il Presidente della Repubblica:** elezione, ruolo, funzioni, prerogative e atti.

**La Magistratura** (cenni)

**La Corte Costituzionale.** Composizione, ruolo e funzioni.

### **LE ISTITUZIONI LOCALI**

I modelli organizzativi dello Stato: stato Unitario, Stato federale, Stato Regionale.

Il principio del decentramento (art. 114 Cost.)

Il ruolo delle autonomie locali: La riforma del titolo V della Costituzione del 2001

La natura, l'organizzazione e le funzioni delle Regioni a statuto speciale e a statuto ordinario.  
Comuni, Province e Città metropolitane: organi e funzioni.

### **LE ISTITUZIONI INTERNAZIONALI**

**L'Unione Europea:**

origine storiche, organi e funzioni.

**ARGOMENTI SVOLTI ATTRAVERSO ATTIVITA' DI DAD, IN SEGUITO ALLA  
SOSPENSIONE DELLA ATTIVITA' DIDATTICHE IN PRESENZA DOVUTE  
ALL'EMERGENZA COVID-19:**



Comunità Europea  
Fondo Sociale Europeo



Repubblica Italiana



Regione Calabria

**ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "Umberto Zanotti Bianco"**  
*Via G. Matteotti, 47 – Tel. (0964) 048040 – Fax (0964) 417700*  
*e-mail : [rcis01100b@istruzione.it](mailto:rcis01100b@istruzione.it)*  
*casella PEC : [istzanotti@legalmail.it](mailto:istzanotti@legalmail.it) – C M : RCIS01100B*  
**89046 Marina di Gioiosa Jonica (RC)**

## **L'ORGANIZZAZIONE PUBBLICA DEL TURISMO**

### **LA PUBBLICA AMMINISTRAZIONE**

L'attività amministrativa e la sua organizzazione.

L'attività amministrativa

I principi dell'attività amministrativa: legalità, buon andamento, imparzialità e decentramento.

Il principio di sussidiarietà (art.118 cost.)

L'organizzazione dell'attività amministrativa

L'amministrazione attiva, consultiva e di controllo.

## **L'ORGANIZZAZIONE NAZIONALE DEL TURISMO**

La rilevanza pubblica del turismo:

Importanza economica e criticità del settore turistico italiano

Le competenze in materia del turismo tra Stato e Regioni -Lettura e commento art. 117 Cost.

La tutela del turismo nella Costituzione

### **Il sistema pubblico del turismo:**

L'organizzazione statale centrale: Il ruolo del Ministero del Turismo – Il Ministero dei beni e delle attività culturali e del turismo MIBACT.

Le organizzazioni pubbliche in materia del turismo:

Organi di rilevanza nazionale: le Conferenze, l'ENIT

Il ruolo degli enti territoriali locali: Regioni (ruolo e funzioni in ambito turistico, Province (competenze in materia turistica della Provincia, ruolo del Prefetto) Comuni (competenze in ambito turistico del Comune e del Sindaco)

### **I beni culturali e la loro disciplina**

Il patrimonio culturale italiano

Le fonti normative in materia culturale.

Art.9 costituzione

D.lgs. n°42 del 22\01\2004 (codice dei beni culturali e del paesaggio)

### **Argomenti di Cittadinanza e Costituzione:**

La Costituzione: Nascita, struttura e differenze con lo Statuto Albertino.

Le limitazioni delle libertà garantite dalla Costituzione a causa dell'emergenza Coronavirus per la tutela del fondamentale diritto alla salute.



Comunità Europea  
Fondo Sociale Europeo



Repubblica Italiana



Regione Calabria

**ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "Umberto Zanotti Bianco"**  
**Via G. Matteotti, 47 – Tel. (0964) 048040 – Fax (0964) 417700**  
**e-mail : [rcis01100b@istruzione.it](mailto:rcis01100b@istruzione.it)**  
**casella PEC : [istzanotti@legalmail.it](mailto:istzanotti@legalmail.it) – C M : RCIS01100B**  
**89046 Marina di Gioiosa Jonica (RC)**

Alla data del 26.05.2020 sono state svolte n. 74 ore, così suddivise:

N. 31 ore nel I° trimestre; N. 26 ore fino al 4.3.2020; N. 17 ore di lezione in videoconferenza fino alla data del 26.05.2020; N. 4 ore da effettuare in videoconferenza fino alla chiusura dell'anno scolastico.

## DISCIPLINE TURISTICHE AZIENDALI

Discipline Turistiche Aziendali	
<b>Docente</b>	<b>FEDERICO ROSALBA</b>
<b>Libro di Testo adottato</b>	Scelta Turismo vol.3 corso di DTA di Giorgio Campana e Vito Loconsole



Comunità Europea  
Fondo Sociale Europeo



Repubblica Italiana



Regione Calabria

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "Umberto Zanotti Bianco"  
Via G. Matteotti, 47 – Tel. (0964) 048040 – Fax (0964) 417700  
e-mail : [rcis01100b@istruzione.it](mailto:rcis01100b@istruzione.it)  
casella PEC : [istzanotti@legalmail.it](mailto:istzanotti@legalmail.it) – C M : RCIS01100B  
89046 Marina di Gioiosa Jonica (RC)

Ed. Tramontana	
<p><b><u>Obiettivi specifici della disciplina:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- gestire servizi e/o prodotti turistici con particolare attenzione alla valorizzazione del patrimonio paesaggistico, artistico, culturale, artigianale, enogastronomico del territorio</li> <li>- collaborare a definire con i soggetti pubblici e privati l'immagine turistica del territorio e i piani di qualificazione per lo sviluppo dell'offerta integrata</li> <li>- utilizzare i sistemi informativi, disponibili a livello nazionale e internazionale, per proporre servizi turistici anche innovativi;</li> <li>- promuovere il turismo integrato avvalendosi delle tecniche di comunicazione multimediale;</li> <li>- intervenire nella gestione aziendale per gli aspetti organizzativi, amministrativi, contabili e commerciali.</li> </ul>	
Conoscenze	Abilità
<p><i>Analisi e controllo dei costi nelle imprese turistiche:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>L'analisi dei costi;</li> <li>Il controllo dei costi;</li> <li>Il direct costing.</li> <li>Il full costing;</li> <li>L'Activity Based Costing;</li> <li>Break Even Analysis;</li> <li>Il sistema di qualità.</li> </ul> <p><i>Prodotti turistici a catalogo e a domanda:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>L'attività del tour operator;</li> <li>Il prezzo di un pacchetto turistico</li> <li>Il marketing e la vendita di pacchetti turistici;</li> <li>Il business travel.</li> </ul> <p><i>Pianificazione, programmazione e controllo nelle imprese turistiche:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>La pianificazione strategica;</li> <li>Le strategie aziendali e i piani aziendali;</li> <li>Il business plan;</li> <li>Il budget;</li> <li>L'analisi degli scostamenti.</li> </ul> <p><i>Marketing territoriale:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Il prodotto/destinazione e il marketing territoriale;</li> <li>I fattori di attrazione;</li> <li>I flussi turistici;</li> <li>L'analisi SWOT.</li> <li>Il Piano di Marketing</li> </ul>	<p>Elaborare prodotti turistici anche a carattere tematico e il relativo prezzo con riferimento al territorio ed alle sue caratteristiche.</p> <p>Interpretare le informazioni contenute sui cataloghi.</p> <p>Utilizzare tecniche e strumenti per la programmazione, l'organizzazione, la gestione di eventi e relative attività di sistema.</p> <p>Individuare mission, vision, strategia.</p> <p>Monitorare i processi produttivi e analizzare i dati per ricavarne indici.</p> <p>Utilizzare procedure per lo sviluppo e la gestione del sistema di qualità nelle imprese turistiche.</p> <p>Elaborare business plan.</p> <p>Utilizzare le informazioni per migliorare la pianificazione, lo sviluppo e il controllo dell'impresa turistica.</p> <p>Utilizzare strategie di marketing per la promozione del prodotto e dell'immagine turistica del territorio in Italia e all'estero.</p> <p>Utilizzare strumenti multimediali e nuove tecniche di comunicazione per la promozione dell'immagine turistica del territorio e la commercializzazione del servizio.</p> <p>Elaborare un piano di marketing territoriale</p> <p>Redigere il curriculum vitae europeo e simulare test e colloqui di selezione, anche in lingua straniera.</p> <p>Realizzare casi aziendali in collaborazione con il territorio.</p>



Comunità Europea  
Fondo Sociale Europeo



Repubblica Italiana



Regione Calabria

**ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "Umberto Zanotti Bianco"**  
Via G. Matteotti, 47 – Tel. (0964) 048040 – Fax (0964) 417700  
e-mail : [rcis01100b@istruzione.it](mailto:rcis01100b@istruzione.it)  
casella PEC : [istzanotti@legalmail.it](mailto:istzanotti@legalmail.it) – C M : RCIS01100B  
89046 Marina di Gioiosa Jonica (RC)

<p><b>STANDARD MINIMI</b></p>	<p><b>STANDARD MINIMI</b></p>
<p>-Prodotti turistici a catalogo e a domanda -Struttura e funzioni del business plan -Marketing territoriale e piano di marketing -tecniche di selezione del personale e redazione curriculum europeo</p>	<p>- Elaborare prodotti turistici anche a carattere tematico e il relativo prezzo con riferimento al territorio ed alle sue caratteristiche. - Interpretare le informazioni contenute sui cataloghi. - Elaborare business plan. nelle sue linee essenziali - Utilizzare strategie di marketing per la promozione del prodotto e dell'immagine turistica del territorio in Italia, e all'Estero. Relativamente al messaggio pubblicitario e canali di comunicazione.</p>
<p><b><u>Programma svolto</u></b> (* ) argomenti svolti attraverso la DAD a causa dell'Emergenza Coronavirus</p>	<p><b><u>Ripresa argomenti anno precedente:</u></b></p> <p>Dalla contabilità generale al Bilancio di esercizio Il ruolo informativo del Bilancio di esercizio</p> <p><b><u>Analisi e controllo dei costi nelle imprese turistiche:</u></b></p> <p>L'analisi dei costi; Il controllo dei costi; Il direct costing.; Il Make or Buy; Il full costing; Full costing a base unica; Full Costing con utilizzo dei centri di costo; L'Activity Based Costing; Break Even Analysis; Il sistema di qualità nelle imprese turistiche.</p> <p><b><u>(* ) Prodotti turistici a catalogo e a domanda:</u></b></p> <p>L'attività del tour operator; Il prezzo di un pacchetto turistico Il marketing e la vendita di pacchetti turistici;</p> <p><b><u>(* ) Pianificazione, programmazione e controllo nelle imprese turistiche:</u></b></p>



Comunità Europea  
Fondo Sociale Europeo



Repubblica Italiana



Regione Calabria

**ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "Umberto Zanotti Bianco"**  
Via G. Matteotti, 47 – Tel. (0964) 048040 – Fax (0964) 417700  
e-mail : [rcis01100b@istruzione.it](mailto:rcis01100b@istruzione.it)  
casella PEC : [istzanotti@legalmail.it](mailto:istzanotti@legalmail.it) – C M : RCIS01100B  
89046 Marina di Gioiosa Jonica (RC)

	<p>La pianificazione strategica; Modello delle 5 Forze di Porter; Le strategie aziendali e i piani aziendali; La Matrice di Porter e la Matrice di Ansoff; Il business plan; Il budget; L'analisi degli scostamenti.</p> <p>(*)<u>Marketing territoriale:</u></p> <p>La destinazione turistica; Il marketing territoriale; I fattori di attrazione di una destinazione turistica; I flussi turistici; L'analisi SWOT; Il Piano di Marketing.</p>
<p>la scelta dei contenuti ha tenuto conto principalmente dei seguenti elementi: conoscenze relative agli anni precedenti del gruppo classe; ritmo di apprendimento riscontrato nel corso dell'anno scolastico; valorizzare le c.d. eccellenze senza aumentare il gap con le situazioni più critiche; permettere un maggiore collegamento con le problematiche del territorio di provenienza degli alunni per aumentare il coinvolgimento; interessi specifici emersi durante la normale didattica; la disponibilità di strumenti informatici; privilegiare tematiche il più possibile legate all'attualità e al contesto socio-economico e politico in cui vive l'allievo</p>	
<p><b>Metodologia</b></p> <p>motivazione dell'apprendimento mediante una costante partecipazione alle attività didattiche tramite la ricorrente analisi di casi aziendali reali; agevolare lo sviluppo di un pensiero logico e critico per abituare l'allievo a prendere decisioni atte a muoversi con sicurezza e competenza nel contesto lavorativo tipico del settore turistico; favorire un clima funzionale al processo di condivisione dei saperi-conoscenze-abilità (Brain storming) anche tramite lettura di ricerche personali in classe e relativa discussione partecipata.</p>	





Comunità Europea  
Fondo Sociale Europeo



Repubblica Italiana



Regione Calabria

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "Umberto Zanotti Bianco"  
Via G. Matteotti, 47 – Tel. (0964) 048040 – Fax (0964) 417700  
e-mail : [rcis01100b@istruzione.it](mailto:rcis01100b@istruzione.it)  
casella PEC : [istzanotti@legalmail.it](mailto:istzanotti@legalmail.it) – C M : RCIS01100B  
89046 Marina di Gioiosa Jonica (RC)

### ***Tecniche di insegnamento e strumenti di insegnamento***

#### ***Tecniche:***

in generale la tecnica utilizzata per buona parte degli argomenti trattata è stata quella del problema setting che facendo porre il quesito "cosa mi si chiede di fare" l'alunno identifica i problemi li analizza , individua la problematica specifica e la risolve; la tecnica del problema solving che ben si addice alle problematiche tecniche aziendali; in alcuni momenti si è cercato anche di sviluppare l'apprendimento cooperativo sia per gli aspetti legati alla messa a disposizione del gruppo del proprio sapere sia per sviluppare la propria autostima. Ovviamente a tutto ciò si è legata la lezione frontale per la spiegazione degli aspetti più tecnici.

#### ***Strumenti:***

libro di testo, lettura di giornali e riviste del settore, fotocopie di articoli di Internet.  
L'attività laboratoriale purtroppo è stata decisamente ridotta in quando non c'è stata la possibilità di poter utilizzare i laboratori informatici con regolarità.

### ***Tipologia delle prove di verifica e criteri di valutazione***

**-verifiche orali**, mediamente due a trimestre.

Nella generalità dei casi la valutazione ha tenuto conto dei seguenti elementi: capacità espositiva con termini propri della disciplina, capacità di collegamento sia disciplinare sia interdisciplinare, capacità di analisi del testo e di sintesi nel report orale; considerazioni personali e capacità di inserire le conoscenze in aspetti specifici del contesto aziendale-economico e le abilità nella soluzione dei problemi; conoscenza della disciplina.

In alcuni casi la verifica orale è stata imitata solo alla conoscenza degli obiettivi minimi evidenziati in precedenza.

**-verifiche scritte**, due a trimestre.

Le verifiche hanno riguardato sia la trattazione di casi aziendali e/o di particolari aspetti della disciplina sia l'elaborazione di prove strutturate.

Nel primo caso la valutazione ha tenuto conto dei seguenti aspetti: attinenza al tema proposto, uso della terminologia adeguata, risoluzione del problema proposto, congruità dei dati numerici, capacità di analisi e/o di sintesi, capacità di proporre soluzioni alternative in base alla propria esperienza e al proprio contesto.

Nel secondo caso a seconda della tipologia (risposte brevi, risposta multipla, misto, collegamento, completamento), la valutazione ha tenuto conto: conoscenza della disciplina, capacità di cogliere i nuclei principali della tematica proposta e capacità di sintesi(report) scritto, uso appropriato della terminologia della disciplina.

In entrambi i casi particolare attenzione è stata posta alla tempistica di esecuzione sia nel rispetto dei tempi assegnati sia nella capacità di elaborare soluzioni nel minor tempo possibile (efficacia ed efficienza nel manifestare le competenze e abilità acquisite)

Sono stati valutate anche delle ricerche individuali svolte nel corso dell'anno.



Comunità Europea  
Fondo Sociale Europeo



Repubblica Italiana



Regione Calabria

**ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "Umberto Zanotti Bianco"**  
*Via G. Matteotti, 47 – Tel. (0964) 048040 – Fax (0964) 417700*  
*e-mail : [rcis01100b@istruzione.it](mailto:rcis01100b@istruzione.it)*  
*casella PEC : [istzanotti@legalmail.it](mailto:istzanotti@legalmail.it) – C M : RCIS01100B*  
**89046 Marina di Gioiosa Jonica (RC)**

## **GEOGRAFIA DEL TURISMO**

**DOCENTE: Cardamone Anna Maria**

La classe, con livelli di partenza discreti, ha dimostrato impegno quasi sempre continuo e crescente verso la disciplina, anche durante la seconda fase caratterizzata dalle lezioni a distanza con l'utilizzo della piattaforma Classroom e con le video lezioni effettuate con Skype.

La partecipazione è stata attiva ed interessata, dimostrando di apprezzare lo studio delle varie unità didattiche collegate sempre con gli eventi del momento e con riferimenti alla realtà territoriale, nonché agganciato l'argomento ad altre discipline trasversali come; storia dell'arte, lingue, storia, italiano, economia. Si sono creati, così, dei buoni presupposti per una maggior apertura al dialogo educativo e formativo. Tutti gli alunni sono dotati di intelligenza viva e brillante che ha permesso loro di interiorizzare e rielaborare in modo critico e personale i contenuti. Pochi a causa dell'applicazione discontinua si sono mantenuti su livelli sufficienti raggiungendo gli obiettivi minimi della disciplina. Complessivamente la classe ha raggiunto i seguenti obiettivi disciplinari:

- maggior autonomia nel gestire le proprie conoscenze
- comprensione del peso economico e sociale del fenomeno turistico
- apertura ai problemi attuali del mondo contemporaneo maturando opinioni personali
- lettura ed interpretazione dei flussi turistici internazionali.

Tutti hanno raggiunto gli standard minimi della disciplina come:

- leggere le carte geografiche,
  - conoscere il fenomeno turistico e i benefici (o eventuali svantaggi) economici e sociali sul territorio, oltre che aver sviluppato abilità quali:  
saper raccogliere e analizzare informazioni geografiche,  
  
saper utilizzare strumenti idonei come carte tematiche, tabelle e grafici,  
  
saper sintetizzare e rielaborare i contenuti di un evento sul turismo.

### **METODO D'INSEGNAMENTO ADOTTATO**

Per valorizzare le potenzialità formative della disciplina, è stato proposto un approccio di tipo tematico problematico, associato ad un'attività pratica intesa a promuovere l'analisi comparativa della realtà geografica sia per i semplici lavori di ricerca che per la documentazione. Lo studente è stato gradualmente portato all'acquisizione e all'applicazione di dati e successivamente alle informazioni per favorire, così, la conoscenza delle diverse realtà geografiche con particolare riferimento all'assetto territoriale e al fenomeno turistico.



Comunità Europea  
Fondo Sociale Europeo



Repubblica Italiana



Regione Calabria

**ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "Umberto Zanotti Bianco"**  
*Via G. Matteotti, 47 – Tel. (0964) 048040 – Fax (0964) 417700*  
*e-mail : [rcis01100b@istruzione.it](mailto:rcis01100b@istruzione.it)*  
*casella PEC : [istzanotti@legalmail.it](mailto:istzanotti@legalmail.it) – C M : RCIS01100B*  
**89046 Marina di Gioiosa Jonica (RC)**

## STRUMENTI DI LAVORO

TESTO ADOTTATO:

Destinazione Mondori Bianchi, Kholer, Moroni. Casa Editrice: De Agostini

TESTI DI LETTURA, DISPENSE, FOTOCOPIE

Insieme al libro di testo, sono state utilizzate fotocopie di articoli di giornali per poter meglio contestualizzare la disciplina e dare la possibilità di effettuare una lettura critica del patrimonio turistico - territoriale.

STRUMENTI AUDIOVISIVI, INFORMATICI, TELEMATICI, LABORATORI

Molti sono stati i video specifici della materia per rendere più assimilabile e più interessante la partecipazione alla lezione e alla scoperta del luogo turistico. L'uso di tali strumenti è stato anche finalizzato a supportare le lezioni frontali e ad abituare gli allievi all'utilizzo degli attuali mezzi di accesso ai dati. Hanno utilizzato spesso il programma di presentazione PowerPoint.

## CONTENUTI

I contenuti sono stati scelti per aree tematiche e sulla base del concetto di regione turistica.

Il totale delle ore svolte sino al primo trimestre sono state 21 mentre nel secondo trimestre sono state 16 e poi a causa della sospensione didattica e l'avvio della didattica a distanza sono state fatte due ore a settimana per un totale di circa 54 ore di lezioni su 66 previste per l'insegnamento della disciplina.

Gli argomenti trattati sono stati:

Turismo sostenibilità e responsabile

Turismo di prossimità

Agenda 2030

Africa Mediterranea – Egitto – Tunisia – Marocco

Africa centrale – Kenya

Africa Meridionale – Madagascar – Sudafrica.

America Settentrionale: Stati Uniti- Canada



Comunità Europea  
Fondo Sociale Europeo



Repubblica Italiana



Regione Calabria

**ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "Umberto Zanotti Bianco"**  
*Via G. Matteotti, 47 – Tel. (0964) 048040 – Fax (0964) 417700*  
*e-mail : [rcis01100b@istruzione.it](mailto:rcis01100b@istruzione.it)*  
*casella PEC : [istzanotti@legalmail.it](mailto:istzanotti@legalmail.it) – C M : RCIS01100B*  
**89046 Marina di Gioiosa Jonica (RC)**

America Centrale: Messico

America Meridionale: Brasile

Oceania: Australia – Nuova Zelanda

Estremo Oriente: Giappone

Gli alunni singolarmente hanno costruito propri itinerari turistici in modo da simulare la costruzione di pacchetti turistico da offrire a propri coetanei.

### **STRUMENTI PER LA VERIFICA FORMATIVA**

La verifica sul grado di preparazione, conoscenze e abilità maturate dagli alunni è stata continua, anche durante le lezioni a distanza se pur con qualche eccezione di alunni che non sempre erano presenti alla video lezione.

Gli strumenti per la verifica formativa sono stati:

- a. discussioni di controllo e partecipazione ai diversi progetti,
- b. interventi e riflessioni personali, costruzione di itinerario turistico,
- c. colloqui, autovalutazioni,
- d. compiti e ricerche.

### **STRUMENTI PER LA VERIFICA SOMMATIVA**

- Interrogazioni tradizionali,
- interrogazioni brevi, partecipazione al dialogo formativo,
- questionari, relazioni ed approfondimenti.

### **NUMERO E TIPOLOGIA DELLE VERIFICHE SOMMATIVE PREVISTE PER OGNI PERIODO**

Le verifiche sommative sono state in numero tale da accertare per ogni segmento cognizioni, abilità e capacità sviluppate dagli allievi rispetto ai livelli iniziali e comunque almeno in numero di due per ogni trimestre e almeno una interrogazione frontale e o a distanza oltre che relazioni di approfondimento su tematiche svolte e presentazione di propri lavori (itinerari tematici)

### **VALUTAZIONE**



Comunità Europea  
Fondo Sociale Europeo



Repubblica Italiana



Regione Calabria

**ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "Umberto Zanotti Bianco"**  
**Via G. Matteotti, 47 – Tel. (0964) 048040 – Fax (0964) 417700**  
**e-mail : [rcis01100b@istruzione.it](mailto:rcis01100b@istruzione.it)**  
**casella PEC : [istzanotti@legalmail.it](mailto:istzanotti@legalmail.it) – C M : RCIS01100B**  
**89046 Marina di Gioiosa Jonica (RC)**

I momenti di verifica hanno evidenziato il grado di preparazione raggiunto da ciascun alunno in riferimento ai contenuti dei singoli argomenti e agli obiettivi che li caratterizzano.

Per la formulazione della valutazione si è tenuto conto dei seguenti parametri: la situazione di partenza degli alunni; il loro rendimento; l'interesse e l'impegno manifestati; la partecipazione al dialogo educativo; il modo in cui ciascuno ha saputo valorizzare le proprie qualità; il metodo di studio attuato (disorganizzato, ripetitivo mnemonico o organizzato, elaborativo); la capacità di esprimere i contenuti appresi con correttezza, chiarezza e utilizzando la terminologia specifica della disciplina (sia oralmente che per iscritto); i progressi o gli eventuali regressi registrati da ciascuno

## **ITALIANO E STORIA**



Comunità Europea  
Fondo Sociale Europeo



Repubblica Italiana



Regione Calabria

**ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "Umberto Zanotti Bianco"**  
*Via G. Matteotti, 47 – Tel. (0964) 048040 – Fax (0964) 417700*  
*e-mail : [rcis01100b@istruzione.it](mailto:rcis01100b@istruzione.it)*  
*casella PEC : [istzanotti@legalmail.it](mailto:istzanotti@legalmail.it) – C M : RCIS01100B*  
**89046 Marina di Gioiosa Jonica (RC)**

**DOCENTE: Mancini Alessia**

## **OBIETTIVI GENERALI DI APPRENDIMENTO**

Gli obiettivi prefissati all'inizio dell'anno scolastico in termini di conoscenze, abilità e competenze, sono stati i seguenti:

### **OBIETTIVI DELLA PRODUZIONE**

- Esposizione orale e scritta organica e corretta;
- Capacità di effettuare le diverse tipologie di prova scritta previste per gli Esami di Stato

### **OBIETTIVI COMPORTAMENTALI:**

- Ottime capacità di socializzazione e di flessibilità nell'adattarsi ai diversi contesti e situazioni problematiche e nell'eseguire lavori di gruppo
- Maggiore consapevolezza di sé ed equilibrio della persona;
- Adeguate ed autonome capacità decisionali
- Autonomia nel condurre il lavoro scolastico

### **OBIETTIVI OPERATIVI**

- Sviluppo della sensibilità artistica ed estetica
- Individuazione degli elementi che caratterizzano un'epoca
- Buone capacità di contestualizzazione attraverso i vari nessi interdisciplinari con collegamenti anche col mondo attuale
- Individuazione degli influssi e dei condizionamenti che la situazione storica, nelle sue implicazioni economiche, sociali e politiche, esercita su un autore
- Raccolta ed organizzazione di dati e relativa operazione di sintesi
- Comprensione dei cambiamenti istituzionali
- Capacità di valutare e comprendere le diversità delle esperienze umane e culturali
- Sviluppo del concetto di storiografia e delle relative capacità di ricostruzione storica
- Lettura critica di fatti ed eventi;
- Capacità di organizzare attività in maniera appropriata;

## **OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO PER DISCIPLINA (Standard minimi)**

### **ITALIANO**

- Potenziamento delle abilità acquisite nel quarto anno;
- Conoscenza delle caratteristiche principali delle varie epoche letterarie oggetto di studio.
- Produzione in modo accettabile di un testo sia dal punto di vista sintattico-lessicale che



Comunità Europea  
Fondo Sociale Europeo



Repubblica Italiana



Regione Calabria

**ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "Umberto Zanotti Bianco"**  
*Via G. Matteotti, 47 – Tel. (0964) 048040 – Fax (0964) 417700*  
*e-mail : [rcis01100b@istruzione.it](mailto:rcis01100b@istruzione.it)*  
*casella PEC : [istzanotti@legalmail.it](mailto:istzanotti@legalmail.it) – C M : RCIS01100B*  
**89046 Marina di Gioiosa Jonica (RC)**

linguistico-espressivo

- Capacità di esprimere i concetti- chiave presenti in un testo
- Capacità di comunicare le proprie idee attraverso semplici forme di espressione

## **STORIA**

- Individuazione degli elementi che caratterizzano un'epoca
- Raccolta ed organizzazione di dati
- Comprensione dei cambiamenti istituzionali
- Capacità di compiere nessi tra la storia e le altre discipline

Tali obiettivi sono stati mantenuti anche dopo la chiusura della scuola a causa della pandemia e si è continuato a perseguirli tramite la Didattica a distanza, in quanto si è valutato che gli allievi, giunti alla fine del loro percorso scolastico, fossero dotati di quelle capacità, precedentemente acquisite, atte a proseguire il percorso intrapreso. Quindi gli obiettivi sono rimasti i medesimi, ma sono mutate le modalità attraverso cui raggiungerli.

## **LIVELLI RAGGIUNTI DAGLI ALLIEVI**

Il gruppo classe ha nel complesso raggiunto gli obiettivi. Lavorando principalmente sul metodo di studio e sulla motivazione, anche gli allievi, che inizialmente non avevano raggiunto un livello di apprendimento pienamente sufficiente, hanno dimostrato di possedere conoscenze e abilità e di aver costruito competenze.

Dopo la chiusura delle scuole, una prima fase, in cui è stata attivata la Didattica a distanza, è stata svolta attraverso una pausa didattica che ha permesso il recupero delle lacune pregresse.

Nel prosieguo, gli studenti hanno in generale dimostrato impegno e un atteggiamento responsabile verso lo studio, nonostante le oggettive difficoltà e la nuova metodologia.

## **CRITERI DI SCELTA DEI CONTENUTI**

I contenuti sono stati scelti in base alle indicazioni nazionali adattandoli, però, allo specifico contesto socio-culturale perché rispondessero meglio alle esigenze degli allievi e tenendo conto dei loro interessi.



Comunità Europea  
Fondo Sociale Europeo



Repubblica Italiana



Regione Calabria

**ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "Umberto Zanotti Bianco"**  
**Via G. Matteotti, 47 – Tel. (0964) 048040 – Fax (0964) 417700**  
**e-mail : [rcis01100b@istruzione.it](mailto:rcis01100b@istruzione.it)**  
**casella PEC : [istzanotti@legalmail.it](mailto:istzanotti@legalmail.it) – C M : RCIS01100B**  
**89046 Marina di Gioiosa Jonica (RC)**

A causa dell'emergenza sanitaria, essi sono stati per necessità riprogrammati, e di conseguenza quest'ultima parte dell'anno scolastico ha visto le loro trattazioni seguendo il principio della didattica breve.

Nel I e nel II trimestre è stato dato spazio all'elaborazione delle prove scritte e alla preparazione dei test INVALSI, decidendo di intraprendere lo studio della Divina Commedia a marzo, con l'inizio del III trimestre. Purtroppo la rimodulazione dei tempi, causa pandemia, e le richieste degli alunni hanno fatto sì che l'opera sia stata affrontata in modo generale e l'analisi dei canti sia stata limitata.

### **ARGOMENTI SVOLTI DI ITALIANO IN PRESENZA**

- Il Romanticismo (Mod. di raccordo)
- L'età della Restaurazione
- Leopardi
- L'età del Positivismo
- Il Naturalismo (Zola), Il Verismo (Verga)
- Poesia e prosa in Italia nel secondo Ottocento
- La Scapigliatura
- Carducci
- Il Decadentismo
- Il superamento del Positivismo
- Il Simbolismo francese e i poeti maledetti
- Pascoli
- D'Annunzio
- La poesia crepuscolare e vociana
- Il crepuscolarismo
- Il Futurismo
- Le nuove frontiere del romanzo e del teatro del Novecento

### **ARGOMENTI SVOLTI DI ITALIANO IN MODALITÀ DIDATTICA A DISTANZA**

- Il romanzo della 'crisi' e i principali autori europei
- I. Svevo
- L. Pirandello
- G. Ungaretti
- P. Levi





Comunità Europea  
Fondo Sociale Europeo



Repubblica Italiana



Regione Calabria

**ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "Umberto Zanotti Bianco"**  
*Via G. Matteotti, 47 – Tel. (0964) 048040 – Fax (0964) 417700*  
*e-mail : [rcis01100b@istruzione.it](mailto:rcis01100b@istruzione.it)*  
*casella PEC : [istzanotti@legalmail.it](mailto:istzanotti@legalmail.it) – C M : RCIS01100B*  
**89046 Marina di Gioiosa Jonica (RC)**

- Il Paradiso

### **Analisi dei seguenti testi (DIDATTICA IN PRESENZA)**

- Leopardi: 'Ultimo canto di Saffo'; 'Bruto Minore'; 'L'infinito'; 'La ginestra'; 'Dialogo tra la Natura e un islandese'; 'Il vago e l'indefinito'; Approfondimenti: 'La protesta di Leopardi' di W. Binni; 'L'arte di essere fragili' di A. D'Avenia;
- Emile Zola e il romanzo sperimentale
- Giovanni Verga: I Malavoglia: la prefazione e la prima parte del primo capitolo; Mastro don Gesualdo 'Addio alla roba'; La roba (da Novelle rusticane)
- Iginio Ugo Tarchetti 'L'amore distruttivo' da Fosca
- Giosuè Carducci 'Pianto antico'
- Baudelaire: 'L'albatro'; 'Spleen'; 'Corrispondenze'
- Verlaine 'Languore'
- Rimbaud e la lettera del veggente
- Wilde 'Il vero volto di Dorian'
- Pascoli: 'X agosto'; 'Temporale'; 'Il lampo'; 'Il tuono'; 'Il significato del nido'; 'Il gelsomino notturno'; 'Italy'; 'È dentro di noi un fanciullino'
- D'Annunzio: 'Il ritratto di un esteta'; 'Il verso è tutto'; 'Zarathustra e il superuomo'; 'La pioggia nel pineto'
- Gozzano: 'La signorina Felicità'
- Dino Campana 'La chimera'

### **Analisi dei seguenti testi (DIDATTICA A DISTANZA)**

- Svevo 'Il vizio del fumo'
- Pirandello: 'Il treno ha fischiato'; 'Ciàula scopre la luna'; 'Il sentimento del contrario'
- Ungaretti: 'Il porto sepolto'; 'Veglia'; 'Fratelli'; 'Mattina'; 'Soldati'; 'Non gridate più'
- P. Levi: 'Se questo è un uomo'
- Il Paradiso: la struttura e i personaggi; Canto I-II-VI

### **ARGOMENTI SVOLTI DI STORIA IN PRESENZA**

- L'Italia postunitaria (Mod. di racc)
- L'Europa e il mondo tra '800-'900
- L'età giolittiana
- La Prima Guerra Mondiale
- La Rivoluzione di Ottobre in Russia



Comunità Europea  
Fondo Sociale Europeo



Repubblica Italiana



Regione Calabria

**ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "Umberto Zanotti Bianco"**  
*Via G. Matteotti, 47 – Tel. (0964) 048040 – Fax (0964) 417700*  
*e-mail : [rcis01100b@istruzione.it](mailto:rcis01100b@istruzione.it)*  
*casella PEC : [istzanotti@legalmail.it](mailto:istzanotti@legalmail.it) – C M : RCIS01100B*  
**89046 Marina di Gioiosa Jonica (RC)**

- La Situazione mondiale dopo la Grande Guerra
- La crisi degli anni venti
- La crisi dello stato liberale in Italia e la dittatura fascista
- Il regime stalinista in Russia
- L'ascesa del nazismo in Germania

## **ARGOMENTI SVOLTI DI STORIA IN MODALITÀ DIDATTICA A DISTANZA**

- La Seconda Guerra Mondiale
- Il secondo dopoguerra
- 'Guerra fredda e decolonizzazione
- La nascita dell'UE
- La nascita delle organizzazioni internazionali
- Il secondo dopoguerra in Italia e la nascita della Repubblica in Italia

### **Analisi dei seguenti documenti**

“Luci e ombre dell'opera di Giolitti”, G. Salvemini- Giano bifronte”, G. Galantara

“I 14 punti per un nuovo sistema di relazioni internazionali”, T. Wilson

“La Carta Atlantica”; “Lo statuto dell'organizzazione delle Nazioni Unite”

‘Per un'Europa unita. Progetto di un manifesto’ E. Rossi; E. Colorni, A. Spinelli

## **METODOLOGIA E STRUMENTI**

Affinché ogni allievo acquisisse conoscenze e abilità in modo da tradurle in competenze, è stata utilizzata in parte la lezione frontale ma soprattutto quella dialogata e partecipata. È stato privilegiato il metodo induttivo, il problem solving, il brainstorming, il cooperative learning, l'osservazione diretta, la didattica interdisciplinare.

La Didattica a distanza non ha permesso il prosieguo di tali metodologie, ma ha permesso la sperimentazione di strumenti diversi, a cui ci si è dovuti adattare.

## **TIPOLOGIA DELLE PROVE DI VERIFICA E RELATIVI CRITERI DI VALUTAZIONE**



Comunità Europea  
Fondo Sociale Europeo



Repubblica Italiana



Regione Calabria

**ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "Umberto Zanotti Bianco"**  
*Via G. Matteotti, 47 – Tel. (0964) 048040 – Fax (0964) 417700*  
*e-mail : [rcis01100b@istruzione.it](mailto:rcis01100b@istruzione.it)*  
*casella PEC : [istzanotti@legalmail.it](mailto:istzanotti@legalmail.it) – C M : RCIS01100B*  
**89046 Marina di Gioiosa Jonica (RC)**

La valutazione degli alunni è stata effettuata in base ai criteri stabiliti dal Collegio docenti, sulla base delle verifiche sommative (Interrogazioni orali, Compiti scritti) e di quelle formative (dibattiti, interventi in classe, lavoro di ricerca individuale e di gruppo, ecc.)

### **STRUMENTI UTILIZZATI PER LA VERIFICA FORMATIVA**

La valutazione 'formativa' si è attuata a partire da quattro punti che costituiscono un valido parametro di riferimento:

- abilità intellettuali e metodo
- partecipazione;
- autonomia di studio:
- livello di preparazione complessivo.
- 

Nella valutazione trimestrale e finale si è tenuto conto della situazione di partenza, ma anche della capacità di progredire.

### **STRUMENTI UTILIZZATI PER LA VERIFICA SOMMATIVA**

I canali valutativi per la verifica sommativa sono stati:

- interrogazioni orali;
- riflessione parlata;
- compiti scritti secondo le varie tipologie previste;
- questionari, lavori scritti di varia natura.

La valutazione delle varie prove scritte è avvenuta tramite l'utilizzo di apposite griglie previste per le varie tipologie ed allegate al presente documento.

### **NUMERO E TIPOLOGIA DELLE VERIFICHE SOMMATIVE SVOLTE PER OGNI PERIODO**

Durante il I e il II trimestre si sono svolte due prove scritte a trimestre e un congruo numero (minimo 2) di interrogazioni orali. A tali prove tradizionali, indispensabili per dare all'alunno la



Comunità Europea  
Fondo Sociale Europeo



Repubblica Italiana



Regione Calabria

**ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "Umberto Zanotti Bianco"**  
*Via G. Matteotti, 47 – Tel. (0964) 048040 – Fax (0964) 417700*  
*e-mail : [rcis01100b@istruzione.it](mailto:rcis01100b@istruzione.it)*  
*casella PEC : [istzanotti@legalmail.it](mailto:istzanotti@legalmail.it) – C M : RCIS01100B*  
**89046 Marina di Gioiosa Jonica (RC)**

possibilità di esternare la capacità di organizzare il dialogo in modo organico e compiuto, sono stati affiancati: test, mappe, lavori di gruppo, prove strutturate e letture mirate di testi per individuare le capacità logico deduttive e critiche.

Nel III trimestre si è ritenuto impensabile effettuare prove scritte in modalità **Didattica a distanza**. I colloqui orali si sono potuti svolgere, ma debitamente adattati al contesto. Sono stati assegnati a casa dei lavori e si è tenuto conto della puntualità nella consegna, del senso di responsabilità nello studio autonomo, della volontà di continuare il dialogo didattico-educativo. Tali parametri, tuttavia, non sono da considerare in modo assoluto perché non sempre gli studenti hanno avuto la possibilità di collegarsi alle lezioni, non tutti avevano mezzi idonei o strumenti adeguati. Quindi la loro valutazione è stata fatta tenendo conto soprattutto dell'impegno in relazione al contesto in cui hanno dovuto proseguire il loro processo di apprendimento, processo inevitabilmente inficiato da una serie di elementi mancanti, quali la componente sociale e relazionale, indispensabili al suo compimento.

## **LIBRI DI TESTO**

### **ITALIANO**

Marta Sambugar, Gabriella Salà, Paesaggi **letterari**, Ed. La Nuova Italia, Vol 3

### **STORIA**

V. Castronovo, **MilleDuemila- Un mondo al plurale**, Ed. La Nuova Italia, Vol. 3

## **LINGUA FRANCESE**

**DOCENTE: Longo Donatella**



Comunità Europea  
Fondo Sociale Europeo



Repubblica Italiana



Regione Calabria

**ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "Umberto Zanotti Bianco"**  
*Via G. Matteotti, 47 – Tel. (0964) 048040 – Fax (0964) 417700*  
*e-mail : [rcis01100b@istruzione.it](mailto:rcis01100b@istruzione.it)*  
*casella PEC : [istzanotti@legalmail.it](mailto:istzanotti@legalmail.it) – C M : RCIS01100B*  
**89046 Marina di Gioiosa Jonica (RC)**

## **PROFILO DELLA CLASSE**

La classe V C, composta da 17 alunni, si rivela piuttosto eterogenea per preparazione di base, attitudini personali, impegno e obiettivi didattici conseguiti; pertanto è possibile individuare tre fasce di livello: un gruppo di alunni, dotato di buona preparazione di base, di un proficuo metodo di studio e di buone capacità espositive, che si è mostrato costante nell'impegno e sempre partecipa al dialogo educativo, presenta un buon livello di preparazione, in un altro gruppo si rilevano accettabili competenze ed abilità, alcuni alunni, invece, evidenziano delle difficoltà nell'applicare le conoscenze acquisite sia per le carenze di base sia per una insufficiente applicazione allo studio che si è manifestata anche nello svolgimento della didattica a distanza con una partecipazione saltuaria o quasi nulla alle video lezioni.

Il lavoro svolto in classe e a distanza dopo del 4 marzo ha avuto quali obiettivi principali:

- Comprendere in maniera globale o analitica, a secondo della situazione, testi orali relativi al settore turistico.
- Sostenere conversazioni su argomenti tecnici.
- Comprendere in maniera globale e analitica testi scritti di interesse generale e testi turistici.
- Comunicare con sufficiente grado di coerenza.
- Trasporre testi scritti di argomento professionale dalla lingua straniera in italiano e viceversa.
- Produrre semplici testi scritti di carattere turistico e commerciale.

## **RAGGIUNGIMENTO DEGLI OBIETTIVI**

Gli obiettivi della lingua francese sono da intendersi, nel complesso, realizzati, considerando la programmazione iniziale e tenuto conto delle conoscenze, abilità e dei progressi evidenziati dalla classe, nonostante le difficoltà iniziali dell'adattamento alla didattica a distanza. L'apprendimento del linguaggio tecnico-professionale è stato effettuato dopo la presentazione delle varie tematiche scelte nel programma e gli studenti sono stati guidati all'acquisizione delle competenze di comprensione e di produzione di testi scritti e di messaggi orali.

### **Conoscenze**

Lingua come strumento di comunicazione: capacità di comprendere i messaggi orali di carattere generale.

Conoscenze ampie di cultura generale accompagnata da capacità linguistico - espressive e logico – interpretative.

### **Competenze**

Saper:

Leggere, redigere e interpretare ogni significativo documento turistico. Comprendere in maniera globale testi scritti e orali relativi ai tre registri della L2 (standard, tecnico e letterario). Individuare le strutture ed i meccanismi della lingua. Confrontare sistemi linguistici e culturali diversi



Comunità Europea  
Fondo Sociale Europeo



Repubblica Italiana



Regione Calabria

**ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "Umberto Zanotti Bianco"**  
*Via G. Matteotti, 47 – Tel. (0964) 048040 – Fax (0964) 417700*  
*e-mail : [rcis01100b@istruzione.it](mailto:rcis01100b@istruzione.it)*  
*casella PEC : [istzanotti@legalmail.it](mailto:istzanotti@legalmail.it) – C M : RCIS01100B*  
**89046 Marina di Gioiosa Jonica (RC)**

cogliendone gli aspetti comuni, non comuni e gli elementi di civiltà.

### **Abilità**

Essere in grado di:

Produrre testi scritti e orali di carattere professionale. Confrontare la propria realtà con quella della lingua straniera studiata. Documentare il proprio lavoro. Comunicare efficacemente utilizzando appropriati linguaggi. Partecipare al lavoro organizzato, individuale o di gruppo. Affrontare i cambiamenti aggiornandosi e ristrutturando le proprie conoscenze.

### **CONTENUTI TRATTATI**

I contenuti sono stati scelti considerando gli interessi e le conoscenze degli studenti. La programmazione iniziale è stata adattata alla sopravvenuta situazione di didattica a distanza.

### **TURISMO :**

#### **L'hôtellerie**

Le classement des hôtels, les chaînes hôtelières.

Présentation d'un hôtel.

Les autres types d'hébergement : Les villages de vacances. Les locations. Les Gites de France. Les Logis de France.

La réservation et la réponse d'une agence de voyage, la demande et la réponse de modification de date, l'annulation et la réponse d'une réservation.

#### **Les transports**

Le transport aérien.

Le transport ferroviaire.

Le transport routier.

Le transport maritime et fluvial.

Les transports urbains.

#### **Les métiers du tourisme**

Dans l'agence.

Dans l'Office du tourisme

Dans l'hôtel.

En excursion.

L'entretien d'embauche.

Le CV

La lettre de motivation.

#### **L'hexagone et sa géographie**

Le relief de la France.

Le littoral français.

Les cours d'eau.

Le climat.



Comunità Europea  
Fondo Sociale Europeo



Repubblica Italiana



Regione Calabria

**ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "Umberto Zanotti Bianco"**  
*Via G. Matteotti, 47 – Tel. (0964) 048040 – Fax (0964) 417700*  
*e-mail : [rcis01100b@istruzione.it](mailto:rcis01100b@istruzione.it)*  
*casella PEC : [istzanotti@legalmail.it](mailto:istzanotti@legalmail.it) – C M : RCIS01100B*  
**89046 Marina di Gioiosa Jonica (RC)**

**L'organisation des pouvoirs en France.**

**L'Italie**

La géographie.

**L'organisation des pouvoirs en Italie.**

## **METODOLOGIE DIDATTICHE**

*Metodologie didattiche utilizzate.*

Il materiale scelto è stato presentato dalla voce dell'insegnante o da CD registrati da docenti di madre lingua, spiegandone il contenuto e motivando gli alunni, utilizzando la lingua e talvolta la lingua madre, quando è stato necessario soffermarsi sull'analisi delle strutture grammaticali. La comprensione è stata verificata con domande ed esercizi orali / scritti incoraggiando la partecipazione di tutti. La riflessione sulle strutture, sul linguaggio tecnico-professionale è stata effettuata dopo la presentazione delle varie tematiche scelte nel programma; gli alunni sono stati guidati gradatamente alla scoperta degli obiettivi. L'apprendimento delle strutture grammaticali e letterarie è stato facilitato tramite esercizi di vario tipo (scritti \ orali), in quanto l'acquisizione dei vari registri non è un momento a sé stante, ma viene inserita nel processo globale di apprendimento linguistico. Nella produzione scritta sono state sviluppate abilità tali da consentire agli studenti di saper rispondere a domande sul testo e di saper redigere testi di vario genere (riassunti e sintesi, composizioni di lettere turistiche, creazione di itinerari turistici, etc.). Gli esercizi di libera produzione sono stati somministrati a conclusione di ogni modulo, in quanto comportano, da parte del discente, la conoscenza complessiva dei contenuti dell'unità/modulo. L'attività didattica si è svolta in forma di lezione frontale, di lavoro individuale, di coppia, di gruppo o di classe, con ricerche e approfondimenti individuali, percorsi guidati nel libro.

## **MATERIALI DIDATTICI UTILIZZATI**

Libri di testo:

Domitille Hatuel « TOURISME EN ACTION » Pierre Bordas et Fils  
Régine Boutégège EIFFEL EN LIGNE Cideb



Comunità Europea  
Fondo Sociale Europeo



Repubblica Italiana



Regione Calabria

**ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "Umberto Zanotti Bianco"**  
*Via G. Matteotti, 47 – Tel. (0964) 048040 – Fax (0964) 417700*  
*e-mail : [rcis01100b@istruzione.it](mailto:rcis01100b@istruzione.it)*  
*casella PEC : [istzanotti@legalmail.it](mailto:istzanotti@legalmail.it) – C M : RCIS01100B*  
**89046 Marina di Gioiosa Jonica (RC)**

Dispense fornite dal docente. Appunti e mappe concettuali.

## **VERIFICA E VALUTAZIONE**

La valutazione di ogni abilità ha tenuto conto di 3 obiettivi indicatori trasversali:

1. Conoscenza: la presentazione dei contenuti
2. Capacità di comunicazione: la comunicazione dei contenuti
3. Correttezza: la correttezza formale degli strumenti di comunicazione

Si è fatto riferimento ai parametri delle griglie (sia per le verifiche orali che scritte, già in uso nell'ITT) che sintetizzano i criteri di valutazione delle varie verifiche (specie a fine modulo) per ognuna delle 4 abilità per la valutazione *in itinere* e per quella periodica e finale.

### **Strumenti utilizzati per la verifica formativa:**

Verifiche orali e scritte sono state effettuate periodicamente attraverso una varia e diversificata tipologia di esercizi come previsto nel piano di lavoro. Si è proceduto ad attività di recupero (ripasso) ogni qual volta si è presentata la necessità.

### **Strumenti utilizzati per la verifica sommativa:**

Orali: interrogazioni tradizionali (lunghe e brevi), questionari, relazioni, riassunti, conversazioni.

Scritte: tests, compiti in classe, esercitazioni alla lavagna, lavori individuali e di gruppo, relazioni.

Anche il corretto e puntuale svolgimento dei compiti domestici e la partecipazione in classe alle attività didattiche e online alla didattica a distanza sono stati elementi utili per la valutazione dell'alunno.

### **Numero e tipologia delle verifiche sommative svolte per ogni periodo:**

Scritta: 2 compiti in classe (questionari, produzione); esercitazioni a casa.

Orale: almeno due con voto registrato mediante conversazioni, domande, riassunti, descrizioni ed esercizi vari.

### **Ore di lezione svolte:**

n° 61 in presenza fino al 4 marzo 2020 n° 15 a distanza fino al 30 maggio 2020

n° 3 a distanza previste fino al termine delle lezioni.

## **LINGUA INGLESE**

**DOCENTE: Tassone Giuseppe**





Comunità Europea  
Fondo Sociale Europeo



Repubblica Italiana



Regione Calabria

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "Umberto Zanotti Bianco"  
Via G. Matteotti, 47 – Tel. (0964) 048040 – Fax (0964) 417700  
e-mail : [rcis01100b@istruzione.it](mailto:rcis01100b@istruzione.it)  
casella PEC : [istzanotti@legalmail.it](mailto:istzanotti@legalmail.it) – C M : RCIS01100B  
89046 Marina di Gioiosa Jonica (RC)

## Contents:

**Libri di testo: Compact Performer Literature, Travel Pass, English File Intermediate**

**Gli argomenti letterari trattati e i testi analizzati sono stati scelti in funzione dei percorsi tematici proposti e privilegiando gli autori più significativi.**

- **Natura e libertà nel periodo romantico.**
- **Le due facce dell'Inghilterra Vittoriana tra innovazione e decadenza.**
- **Crisi dei valori nel primo e nel secondo dopoguerra**

## CIVILIZATION AND HISTORY

**Le due facce dell'Inghilterra Vittoriana tra innovazione e decadenza.**

**The Victorian Age: Historical, social and cultural context.**

**An Age of Revolution**

**Industrial Revolution: Industrial society**

**A Two- Faced Reality**

**The first Half Of Queen Victoria's Reign**

**Life In The Victorian Town**

**The Types of The Romantic Novels**

**Charles Dickens: life and works**

**OLIVER TWIST**

**FROM OLIVER TWIST: OLIVER WANTS SOME MORE**

**The Development of Drama Aestheticism and Decadence**

**Oscar Wilde The man and the playwright; "The INTERVIEW" (form The IMPORTANCE OF BEING EARNEST)**

**THE MODERN AGE**

**Alienazione e conoscenza di sé.**

**The first half of the 20<sup>th</sup> century (1901-1945):**

**Historical, social and cultural context.**



Comunità Europea  
Fondo Sociale Europeo



Repubblica Italiana



Regione Calabria

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "Umberto Zanotti Bianco"  
Via G. Matteotti, 47 – Tel. (0964) 048040 – Fax (0964) 417700  
e-mail : [rcis01100b@istruzione.it](mailto:rcis01100b@istruzione.it)  
casella PEC : [istzanotti@legalmail.it](mailto:istzanotti@legalmail.it) – C M : RCIS01100B  
89046 Marina di Gioiosa Jonica (RC)

**The Edwardian Age**

**World War I**

**Poetry in the first half of the twentieth century (1902-1945)**

**The War Poets**

**RUPERT BROOKE: THE SOLDIER (1914 AND OTHER POEMS)**

## TOURISM

**Incoming Tourism**

THE "CORSA DEI CERI" IN GUBBIO

THE PALIO HORSE RACE IN SIENA

**Tourism Through The Ages**

FOR AND AGAINST TOURISM

RESPONSIBLE TOURISM

HOW GREEN ARE YOUR TRAVELS?

RESPECTING THE LOCAL ENVIRONMENT AND CUSTOMS

**Organisation of Tourism**

TOUR OPERATORS AND TRAVEL AGENCIES

SERVICED ACCOMODATION

KINDS OF ACCOMODATION: HOTELS

**Water and Later Transport**

CRUISES

INLAND WATERS

**Promoting destinations, Offers and Events**

MARKETING

TOURIST ORGANISATIONS

**GRAMMAR:**

VERBI + COMPLEMENTO OGGETTO + INFINITO

FARE + INFINITO

PHRASAL VERBS

**RIMODULAZIONE PROGRAMMAZIONE DELLE**



Comunità Europea  
Fondo Sociale Europeo



Repubblica Italiana



Regione Calabria

**ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "Umberto Zanotti Bianco"**  
*Via G. Matteotti, 47 – Tel. (0964) 048040 – Fax (0964) 417700*  
*e-mail : [rcis01100b@istruzione.it](mailto:rcis01100b@istruzione.it)*  
*casella PEC : [istzanotti@legalmail.it](mailto:istzanotti@legalmail.it) – C M : RCIS01100B*  
**89046 Marina di Gioiosa Jonica (RC)**  
**ATTIVITÀ DIDATTICHE**

**A seguito dell'introduzione della didattica a distanza - DAD  
come unica modalità di erogazione della stessa. a.s. 2019-2020**

*Programmazione delle attività in modalità*

*DAD*

*Nota MIUR 388 – 17.03.2020*

**The USA in the first decades of the 20<sup>th</sup> century**

**The Italian Immigration (1890-1920)**

**CORONAVIRUS VS THE SPANISH INFLUENZA PANDEMIC**

**The Spanish Influenza Pandemic of 1918-1919" AND CORONAVIRUS**

**MIGRATORY PATTERNS/MOVEMENTS, EMIGRATION, IMMIGRATION**

**World War II and After**

**The second part of the 20<sup>th</sup> century (1945- present)**

**The Dystopian Novel**

**George Orwell and Political Dystopia (from Nineteen Eight-Four, Part I, Ch.1, LL 1-50)**

**THE CIVIL RIGHTS MOVEMENT IN THE USA**

**I HAVE A DREAM**

**THE US POLITICAL SYSTEM**

**David Quammen: *Spill over: Animal Infections and the Next Human Pandemic***

**TOURISM**

**Incoming Tourism**

**FLORENCE**

**TOURIST ITINERARIES**

**DESTINATION USA**

**ABOUT NEW YORK**

**AGENDA 2030**

L'insegnante

Prof. Tassone Giuseppe Antonio

**LINGUA E CIVILTÀ' SPAGNOLO (SECONDA LINGUA)**

**DOCENTE: Tufo Francesco**

**PROFILO DELLA CLASSE**



Comunità Europea  
Fondo Sociale Europeo



Repubblica Italiana



Regione Calabria

**ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "Umberto Zanotti Bianco"**  
**Via G. Matteotti, 47 – Tel. (0964) 048040 – Fax (0964) 417700**  
**e-mail : [rcis01100b@istruzione.it](mailto:rcis01100b@istruzione.it)**  
**casella PEC : [istzanotti@legalmail.it](mailto:istzanotti@legalmail.it) – C M : RCIS01100B**  
**89046 Marina di Gioiosa Jonica (RC)**

La classe ha dimostrato una adeguata partecipazione nelle attività didattiche proposte ed un particolare interesse verso la Lingua e la civiltà spagnola. Tutto ciò ha permesso il raggiungimento di un ulteriore livello linguistico. Essendo la classe eterogenea per capacità e profitto, si è caratterizzata secondo tre fasce di apprendimento. Un primo ed esiguo gruppo di allievi ha studiato con costanza e regolarità, rivelando serietà negli impegni scolastici e puntualità nella partecipazione alle verifiche scritte che orali; un secondo gruppo si è caratterizzato per un impegno saltuario e un metodo di studio non sempre adeguato; una terza parte della classe, infine, è costituita da allievi che non hanno profuso un impegno assiduo evidenziando un metodo di studio dispersivo e talvolta disorganizzato. La classe ha partecipato alle qualificazioni del Campionato Nazionale delle Lingue Urbino 2020 (Evento riconosciuto nel programma annuale per la valorizzazione delle eccellenze scolastiche) ed ha raggiunto risultati notevoli nella prova di lingua spagnola.

### **METODOLOGIE DIDATTICHE**

Nell'ottica di un intervento didattico basato sul metodo comunicativo, sono state esercitate le quattro abilità linguistiche (escuchar, hablar, leer, escribir) al fine di un uso completo della lingua come strumento rispondente ai vari bisogni comunicativi del discente.

L'attività didattica è stata svolta utilizzando sia la L1 che la L2. Per le competenze orali, gli alunni sono stati esposti all'ascolto di conversazioni in lingua originale, di testi e/o letture presentate dal docente. La selezione degli argomenti e della tipologia dei testi hanno anche tenuto conto degli interessi degli alunni al fine di motivarli in modo continuo e costante. L'acquisizione dell'abilità della scrittura è stata esercitata mediante esercizi strutturali, produzione di testi scritti in L2 su diversi argomenti e aspetti grammaticali, lessicali e morfo-sintattici. Si è ritenuto necessario presentare un'attività didattica molto dinamica e diversificata sia nei contenuti (motivazione) che nelle modalità (attività individuali, in coppia o in gruppo; role-play; simulazioni; ricerche; lezione frontale; lezione dialogata; ecc.).

### **DIDATTICA A DISTANZA**

Dagli inizi di marzo (l'ultima lezione in presenza con la classe risale al 02/03/2020), in seguito al DPCM del 04/03/2020 e a tutti gli altri che si sono susseguiti allo scopo di contrastare e contenere il diffondersi del virus COVID-19, le attività didattiche sono state realizzate in modalità DAD (Didattica a Distanza) mettendo in atto forme di contatto continuo con gli alunni. Si è ritenuto opportuno intervenire da subito sia per garantire il diritto allo studio che per fornire dei punti di riferimento certi soprattutto nei primi periodi dell'emergenza sanitaria. Le attività di DAD sono state

svolte sulla piattaforma CLASSROOM. Le lezioni in videoconferenza sono state svolte sulla piattaforma Meet. Il supporto didattico alla classe è stato fornito anche telefonicamente e/o via sms e whatsapp soprattutto per il tramite dei rappresentanti di classe.



Comunità Europea  
Fondo Sociale Europeo



Repubblica Italiana



Regione Calabria

**ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "Umberto Zanotti Bianco"**  
*Via G. Matteotti, 47 – Tel. (0964) 048040 – Fax (0964) 417700*  
*e-mail : [rcis01100b@istruzione.it](mailto:rcis01100b@istruzione.it)*  
*casella PEC : [istzanotti@legalmail.it](mailto:istzanotti@legalmail.it) – C M : RCIS01100B*  
**89046 Marina di Gioiosa Jonica (RC)**

## **RAGGIUNGIMENTO DEGLI OBIETTIVI**

### I. Finalità generali

- a) Far acquisire agli alunni le competenze necessarie per sviluppare e perfezionare una lettura personale dei testi proposti;
- b) Promuovere la crescita e la formazione culturale dei singoli alunni mediante la contestualizzazione degli argomenti inerenti alla disciplina, nell'attualità e nelle problematiche dell'esistenza umana (il rispetto della vita umana, il rispetto dell'altro, l'ambiente, l'educazione alla pace, ecc.);
- c) Far acquisire le competenze necessarie per essere in grado di esporre adeguatamente, sia in forma scritta che orale i contenuti affrontati.

### II. Risultati raggiunti

#### II.1. Conoscenze

- a) Conoscenza delle strutture e delle funzioni linguistiche;
- b) Conoscenza degli aspetti della cultura e della civiltà del paese straniero;
- c) Conoscenza dei contenuti fondamentali e della terminologia specifica dell'ambito turistico-professionale.

#### II.2. Competenze

- a) Comprendere testi di carattere turistico-professionale e geografico-storico-artistico;
- b) Essere in grado di sostenere una conversazione adeguata al contesto ed alla situazione;
- c) Usare il mezzo linguistico in maniera adeguata nella ricezione e nella produzione orale e scritta.

#### II.3. Abilità

- a) Essere in grado di confrontare la propria realtà socio-culturale con quella dei paesi stranieri di lingua spagnola in una visione interculturale fondata sulla tolleranza, la valorizzazione delle differenze, i valori del pluralismo e della libertà;
- b) Argomentare in modo adeguato in lingua spagnola e collegare le conoscenze, facendo alcuni rimandi o paragoni con argomenti delle altre discipline studiate;
- c) Saper relazionare, riferire, riassumere sia oralmente che per iscritto contenuti di carattere turistico-professionale.

## **CONTENUTI**

### **Gramática**

Todos los aspectos gramaticales necesarios al nivel lingüístico conseguido.



Comunità Europea  
Fondo Sociale Europeo



Repubblica Italiana



Regione Calabria

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "Umberto Zanotti Bianco"  
Via G. Matteotti, 47 – Tel. (0964) 048040 – Fax (0964) 417700  
e-mail : [rcis01100b@istruzione.it](mailto:rcis01100b@istruzione.it)  
casella PEC : [istzanotti@legalmail.it](mailto:istzanotti@legalmail.it) – C M : RCIS01100B  
89046 Marina di Gioiosa Jonica (RC)

## Historia

La dominación arabe;  
La Reconquista;  
Aspectos políticos, sociales y económicos en la historia española del siglo XX;

## Literatura

El Realismo  
Lectura del fragmento "El despertar de Tristana" de Benito Pérez Galdós;  
La literatura española del siglo XX (Modernismo y Generación del 98, Vanguardismo, Dictadura y exilio, Democracia).  
El Modernismo;  
La generación del 98;  
Ramón María del Valle Inclán;  
Escena XII de *Luces de Bohemia*;  
Miguel de Unamuno;  
*San Manuel Bueno Mártir*;  
Vanguardismo y generación del 27:  
Federico García Lorca;  
*El Romancero Gitano*: el romancero de la luna, luna;

## Turismo

Los tipos de turismo;  
El Turismo en España;  
La organización turística;  
Relación cliente-agencia de viaje;  
Relación agencia de viajes-hotel;  
Los derechos del viajero;  
La hoja de reclamación;  
La Organización Mundial del Turismo (OMT);  
Presentar una ciudad o un pueblo;  
Organizar circuitos;  
Venecia  
Organizar y proponer circuitos;  
Presentar una zona turística;



Comunità Europea  
Fondo Sociale Europeo



Repubblica Italiana



Regione Calabria

**ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "Umberto Zanotti Bianco"**  
*Via G. Matteotti, 47 – Tel. (0964) 048040 – Fax (0964) 417700*  
*e-mail : [rcis01100b@istruzione.it](mailto:rcis01100b@istruzione.it)*  
*casella PEC : [istzanotti@legalmail.it](mailto:istzanotti@legalmail.it) – C M : RCIS01100B*  
**89046 Marina di Gioiosa Jonica (RC)**

Geografía de España;  
Las comunidades autónomas de España;  
La organización política de España;  
El sur de España: las ciudades de Andalucía (Sevilla, Córdoba, Granada);  
El Norte de España (Santiago de Compostela);  
El camino de Santiago;

### **Civilización**

La semana santa en España;  
El Guernica de Pablo Picasso.

### **Cittadinanza e Costituzione**

El ecoturismo;  
La declaración universal de los derechos humanos;  
Los objetivos de Desarrollo Sostenible (Agenda 2030).

Per il 26/03/2020 era prevista la partecipazione alla rappresentazione teatrale *Las aventuras de Sancho Panza* (Teatro in Lingua spagnola) che è stata annullata a causa del diffondersi del virus COVID-19. L'attività è stata svolta, fornendo agli alunni la sceneggiatura in lingua e i file audio, sulla piattaforma Classroom.

## **VERIFICA E VALUTAZIONE**

### **STRUMENTI PER LA VERIFICA FORMATIVA E SOMMATIVA**

Gli obiettivi programmati sono stati oggetto di verifica mediante ogni tipo di acquisizione delle informazioni necessarie ad una adeguata ed obiettiva valutazione. Per cui si è tenuto conto delle composizioni, degli esercizi svolti, delle traduzioni, delle interrogazioni orali, dell'interazione comunicativa messa in atto dai discenti nello svolgimento delle varie attività. Tutte le prove effettuate (2 scritte e 2 orali a trimestre) hanno coinvolto le 4 abilità linguistiche ed hanno compreso tipologie di attività diverse:

**PRODUZIONE SCRITTA** (riassunti, brevi lettere, quesiti a risposta singola, esercizi di analisi testuali, commenti, questionari su brani di carattere culturale, quesiti a scelta multipla, esercizi di vero/falso, esercizi manipolativi).

**PRODUZIONE ORALE** (Domande, colloqui).

La valutazione, oltre a misurare conoscenze, competenze e capacità, ha tenuto conto di tutti gli elementi relativi al processo di crescita, sia culturale che umana degli alunni e di altri fattori quali



Comunità Europea  
Fondo Sociale Europeo



Repubblica Italiana



Regione Calabria

**ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "Umberto Zanotti Bianco"**  
Via G. Matteotti, 47 – Tel. (0964) 048040 – Fax (0964) 417700  
e-mail : [rcis01100b@istruzione.it](mailto:rcis01100b@istruzione.it)  
casella PEC : [istzanotti@legalmail.it](mailto:istzanotti@legalmail.it) – C M : RCIS01100B  
89046 Marina di Gioiosa Jonica (RC)

l'autonomia nel lavoro, l'assiduità nella frequenza, l'impegno, il senso di responsabilità, la capacità di scegliere, ascoltare e confrontarsi. La griglia di valutazione per la produzione orale/scritta è quella adottata dal Dipartimento Lingue dell'Istituto.

### Modalità di verifica e valutazione nella DAD

Oltre alle modalità sopraesposte e che è stato possibile continuare ad applicare nella DAD, si è ritenuto opportuno tenere conto dei processi di lavoro per competenze mediante:

presentazione degli studenti da esporre in videoconferenza, problem solving su un problema inedito e argomentazione, mappa concettuale e spiegazione dei collegamenti, lezione in modalità flipped (gli allievi hanno analizzato anticipatamente un video (e/o altro materiale) e hanno prodotto domande di chiarimento, mappe concettuali, esposizioni personali e riassunti che sono stati poi oggetto di discussione in videoconferenza.

### NUMERO E TIPOLOGIA DELLE VERIFICHE SOMMATIVE PREVISTE PER OGNI PERIODO (fino al 02/03/2020)

Due verifiche scritte per trimestre;

Due verifiche orali per trimestre.

Dal 02/03/2020 si tenga conto di quanto esposto nel paragrafo Modalità di verifica e valutazione nella DAD.

Libri di testo: - E. Cadelli, M. Salvaggio, R. Llorente, M.M. Viamonte , Raíces Plus, Europas  
- Laura Pierozzi, *¡Buen viaje!*, Zanichell

Ore di lezione

Settimanali	Totali	1 Trim	2 Trim	Dal 05/03/2020
3	99	26	20	DAD

**SPAZI** : Aula didattica fino al 02/03/2020; Piattaforme virtuali (Classroom, Meet) dal 05/03/2020

## MATEMATICA

**DOCENTE: Viola Monica**

### PROFILO DELLA CLASSE





Comunità Europea  
Fondo Sociale Europeo



Repubblica Italiana



Regione Calabria

**ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "Umberto Zanotti Bianco"**  
**Via G. Matteotti, 47 – Tel. (0964) 048040 – Fax (0964) 417700**  
**e-mail : [rcis01100b@istruzione.it](mailto:rcis01100b@istruzione.it)**  
**casella PEC : [istzanotti@legalmail.it](mailto:istzanotti@legalmail.it) – C M : RCIS01100B**  
**89046 Marina di Gioiosa Jonica (RC)**

La classe 5<sup>^</sup>C appare eterogenea relativamente alle conoscenze acquisite e alle competenze maturate nonché agli atteggiamenti manifestati sia durante lo svolgimento delle lezioni in presenza che con la didattica a distanza. I livelli finali di preparazione, confermano tali differenziazioni.

Sebbene le lezioni si siano svolte in un clima sereno e la frequenza sia stata per la maggior parte della classe costante, soltanto una parte degli alunni ha dimostrato una partecipazione attiva ed un impegno adeguato nel lavoro personale a casa mediante uno studio assiduo, consapevole e costante. Alcuni alunni, invece, hanno presentato difficoltà nell'assimilazione e nella rielaborazione concettuale a causa di lacune pregresse, discontinuità didattica ed una scarsa motivazione.

Questi fattori hanno sicuramente rallentato lo svolgimento del lavoro previsto, poiché ci si è trovati a riprendere più volte gli argomenti già trattati, prima di poter procedere all'introduzione degli argomenti successivi per i quali è stata necessaria la semplificazione della trattazione.

I risultati ottenuti, nel complesso, tenendo conto anche della situazione di emergenza sanitaria che ha comportato un cambio improvviso di metodologie e l'utilizzo di piattaforme digitali per la didattica a distanza, sono comunque apprezzabili. Un gruppo di studenti è riuscito a raggiungere dei buoni risultati, mentre una parte della classe ha dimostrato delle difficoltà, soprattutto negli argomenti conclusivi dell'analisi, che richiedono una padronanza degli strumenti di calcolo e delle conoscenze acquisite nei precedenti anni scolastici.

## **RAGGIUNGIMENTO DEGLI OBIETTIVI**

Il programma di matematica affrontato quest'ultimo anno riguarda gli elementi fondamentali dell'analisi matematica con l'acquisizione di concetto di limite e di derivata. Gran parte degli alunni ha raggiunto gli obiettivi che ci si era posti all'inizio dell'anno, anche se solo alcuni hanno dimostrato la capacità di rielaborazioni personali ed autonome sui concetti appresi.

Questi gli obiettivi che si erano fissati:

- Acquisire gli elementi essenziali e il linguaggio dell'analisi matematica.
- Comprendere e analizzare dall'equazione di una funzione alcune caratteristiche del suo grafico.
- Comprendere il significato di limite di funzione e saper calcolare i limiti delle funzioni.
- Comprendere il significato di derivata di una funzione e interpretare geometricamente la derivata di una funzione in un punto.
- Saper determinare la derivata delle funzioni.
- Saper applicare i teoremi delle funzioni derivabili.

## **CONTENUTI TRATTATI**

- **Funzioni:** Funzione reale di una variabile reale. Classificazione delle funzioni. Dominio e codominio. Funzioni pari e dispari. Funzioni fratte. Funzioni irrazionali. Funzioni trascendenti (esponenziali, logaritmiche e goniometriche). Funzioni iniettive, suriettive, biunivoche e periodiche. Studio del segno.



Comunità Europea  
Fondo Sociale Europeo



Repubblica Italiana



Regione Calabria

**ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "Umberto Zanotti Bianco"**  
**Via G. Matteotti, 47 – Tel. (0964) 048040 – Fax (0964) 417700**  
**e-mail : [rcis01100b@istruzione.it](mailto:rcis01100b@istruzione.it)**  
**casella PEC : [istzanotti@legalmail.it](mailto:istzanotti@legalmail.it) – C M : RCIS01100B**  
**89046 Marina di Gioiosa Jonica (RC)**

- **Limite di funzione:** definizione di limite. Forme indeterminate. Asintoti: orizzontale, verticale e obliquo. Intorno destro e sinistro. Teoremi sui limiti. Punti di discontinuità.
- **Derivate delle funzioni di una variabile:** Rapporto incrementale. Significato geometrico. Derivate fondamentali. Derivata destra e derivata sinistra. Operazioni con le derivate: derivata della somma, del prodotto e del quoziente di funzioni.

### **ARGOMENTI SVOLTI CON LA DIDATTICA A DISTANZA**

- **Derivate delle funzioni di una variabile:** Continuità e derivabilità. Derivata di funzioni composte. Retta tangente. Derivata di ordine superiore al primo. Teoremi di: Lagrange – Rolle – Cauchy - De L'Hopital (parte dei teoremi verranno svolti dopo il 15 maggio).
- **Studio completo del grafico di una funzione:** Campo di esistenza, simmetrie, intersezione con gli assi, segno della funzione, asintoti, crescita e decrescenza, massimi, minimi e flessi.

### **METODOLOGIE DIDATTICHE**

Nel percorso i vari argomenti sono stati introdotti dalla definizione alle principali proprietà con lezioni frontali, aperte agli interventi degli allievi, seguite poi dallo svolgimento di applicazioni ed esercizi da parte degli studenti. Si è cercato di inquadrare preliminarmente l'argomento riprendendo le nozioni ed i concetti considerati come prerequisiti, in modo da non interrompere la trattazione.

Si è curata l'acquisizione della simbologia e del lessico specifico della disciplina, cercando di sviluppare negli allievi un'esposizione esauriente, chiara e rigorosa.

Le prove di verifica svolte sono state scritte e orali, strutturate in modo da valutare le abilità e le competenze acquisite attraverso esercizi di vario livello di difficoltà e complessità per valutare il raggiungimento di minimi obiettivi di apprendimento, la sufficienza del profitto nonché una buona preparazione da parte di qualche studente.

Per la didattica a distanza si è utilizzata la piattaforma *Google Classroom* per caricare materiale e compiti e *Meet* per le video lezioni.

### **MATERIALI DIDATTICI UTILIZZATI**

Libro di testo: **Bergamini – Barozzi - Trifone: Matematica.blu 2.0** (seconda edizione) **con Tutor.**

Software didattico di geometria dinamica: **GeoGebra.**



Comunità Europea  
Fondo Sociale Europeo



Repubblica Italiana



Regione Calabria

**ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "Umberto Zanotti Bianco"**  
*Via G. Matteotti, 47 – Tel. (0964) 048040 – Fax (0964) 417700*  
*e-mail : [rcis01100b@istruzione.it](mailto:rcis01100b@istruzione.it)*  
*casella PEC : [istzanotti@legalmail.it](mailto:istzanotti@legalmail.it) – C M : RCIS01100B*  
89046 Marina di Gioiosa Jonica (RC)

## **TIPOLOGIA DELLE PROVE DI VERIFICA UTILIZZATE E CRITERI DI VALUTAZIONE**

Per valutare le competenze si è cercato di dare particolare rilievo alla valutazione di processo, modalità di valutazione in grado di registrare sia le competenze iniziali della persona, sia quelle conseguite con l'apprendimento.

La valutazione degli studenti è stata effettuata secondo i parametri tradizionali, con voto espresso in decimi, e si è basata su:

- Osservazioni del lavoro scolastico in classe
- Partecipazione degli studenti durante le lezioni e le video lezioni
- Esercitazioni individuali e collettive
- Analisi dei compiti svolti con la didattica a distanza
- Verifiche scritte (2 per trimestre)
- Verifiche orali (1/2 per trimestre)

## **RELIGIONE CATTOLICA**

**DOCENTE: Prestia Wilma Rosa**

Nel corso dell'anno scolastico una parte di alunni/e ha dimostrato interesse verso le proposte dell'IRC. Alcuni di loro si sono distinti, grazie alla partecipazione attiva alle lezioni con senso critico e motivati dal desiderio di conoscere, raggiungendo una ottima e buona preparazione, altri,



Comunità Europea  
Fondo Sociale Europeo



Repubblica Italiana



Regione Calabria

**ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "Umberto Zanotti Bianco"**  
**Via G. Matteotti, 47 – Tel. (0964) 048040 – Fax (0964) 417700**  
**e-mail : [rcis01100b@istruzione.it](mailto:rcis01100b@istruzione.it)**  
**casella PEC : [istzanotti@legalmail.it](mailto:istzanotti@legalmail.it) – C M : RCIS01100B**  
**89046 Marina di Gioiosa Jonica (RC)**

pur se non con lo stesso impegno, hanno dimostrato interesse raggiungendo risultati sufficienti anche a causa della DAD iniziata dal mese di Marzo.

Obiettivi di apprendimento:

Le conoscenze hanno riguardato l'identità della religione cristiano-cattolica nel mondo di oggi; La ricerca di unità della Chiesa e il movimento ecumenico; Il dialogo interreligioso e il suo contributo per la pace fra i popoli; Le varie feste cristiane per eccellenza come il Natale e la Pasqua attraverso riflessioni e poste in essa con la realtà di oggi. La concezione cattolica della famiglia, della morale attraverso la lettura e riflessione al Decalogo a confronto con le Beatitudini. Cenni sulla dottrina sociale della Chiesa, sul lavoro e questione ecologica.

Le abilità sviluppate dagli studenti sono quelle di saper giustificare le proprie scelte anche in relazione ai valori religiosi; riconoscere l'importanza del cristianesimo e della dottrina sociale della Chiesa; saper discutere sui rapporti tra etica e ricerca scientifica; saper confrontarsi con il pluralismo culturale e religioso. Obiettivi conseguiti

La classe ha raggiunto gli obiettivi formulati in modo diversificato, con un livello generale di partecipazione al lavoro in classe soddisfacente. Diversificato è stato il rendimento con un livello di interesse generale buono. Il confronto continuo tra la proposta delle tradizioni religiose in particolare quella cristiano-cattolica con i problemi ha fatto crescere a diversi livelli la loro capacità di interrogarsi sui problemi di senso e di formulare posizioni di valore sui problemi della vita. La scelta dei contenuti è avvenuta tenendo conto della formazione complessiva degli alunni, pur sempre nell'assoluto rispetto delle diverse concezioni della vita. L'impegno è stato quello di far crescere negli studenti la capacità d'individuare i problemi veri in tutta la loro ricchezza. Vari i metodi didattici che sono stati adottati: Il dibattito, con contributi personali a partire da una traccia proposta, finalizzato alla formazione complessiva degli alunni, pur sempre nell'assoluto rispetto delle diverse concezioni della vita;

Per quanto riguarda gli strumenti, oltre al libro di testo "Antonello Famà, Uomini e profeti, Marietti Scuola" sono stati utilizzati scritti su tematiche specifiche, documenti ecclesiali e di cultura generale, articoli di giornale e audiovisivi.

Verifica e valutazione:

La valutazione è riferita all'interesse con il quale lo studente ha seguito l'IRC e ai risultati formativi conseguiti. circa la tipologia, ci si è serviti soprattutto dell'osservazione diretta durante la lezione e del controllo verbale. La griglia usata, con relativi indicatori, quella presente nel POF.



Comunità Europea  
Fondo Sociale Europeo



Repubblica Italiana



Regione Calabria

**ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "Umberto Zanotti Bianco"**  
*Via G. Matteotti, 47 – Tel. (0964) 048040 – Fax (0964) 417700*  
*e-mail : [rcis01100b@istruzione.it](mailto:rcis01100b@istruzione.it)*  
*casella PEC : [istzanotti@legalmail.it](mailto:istzanotti@legalmail.it) – C M : RCIS01100B*  
**89046 Marina di Gioiosa Jonica (RC)**

Le ore di lezione programmate per tutto l'anno scolastico sono state interrotte e integrate con la DaD dal mese di Marzo fino alla fine delle lezioni previste per Giugno.

Marina di Gioiosa J, 14-05-2020

DOCENTE  
Wilma Rosa Prestia

## **SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE**

**DOCENTE: Lupis Antonello**

### **OBIETTIVI SPECIFICI DELLA DISCIPLINA**

- Sviluppare e potenziare la condizione fisico-motoria generale, agendo sia sugli aspetti coordinativi, sia condizionali del movimento;
- Conoscere le regole e le tecniche dei più importanti sport di squadra: pallavolo, pallacanestro, calcio, calcio a 5, pallamano;



Comunità Europea  
Fondo Sociale Europeo



Repubblica Italiana



Regione Calabria

**ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "Umberto Zanotti Bianco"**  
*Via G. Matteotti, 47 – Tel. (0964) 048040 – Fax (0964) 417700*  
*e-mail : [rcis01100b@istruzione.it](mailto:rcis01100b@istruzione.it)*  
*casella PEC : [istzanotti@legalmail.it](mailto:istzanotti@legalmail.it) – C M : RCIS01100B*  
**89046 Marina di Gioiosa Jonica (RC)**

- Conoscere la tecnica dei fondamentali individuali della pallavolo, della pallacanestro, del calcio a 11 e a 5 e della pallamano;
- Conoscere l'anatomia e il funzionamento dei grandi apparati del corpo umano;
- Conoscere le principali norme di igiene e di prevenzione degli infortuni;
- Potenziare e consolidare l'aspetto relazionale della persona, la capacità di collaborare, conoscere e rispettare le regole, sapersi gestire autonomamente.

## **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO REALIZZATI IN TERMINI DI CONOSCENZE, COMPETENZE E CAPACITÀ**

### **Conoscenze**

Gli allievi, nel periodo scolastico compreso tra **metà settembre 2019 e prima settimana di marzo 2020**, hanno acquisito, nonostante la chiusura anticipata, per via della diffusione del Covid -19, dell'attività scolastica diretta (da metà marzo 2020 solo lezioni online con gli studenti) conoscenze teoriche relative agli argomenti studiati, conoscenza delle regole e della tattica di gioco della pallavolo, del basket, del calcio e della pallamano, delle metodiche di allenamento e delle caratteristiche e finalità delle diverse attività motorie; dei comportamenti da assumere per mantenere la salute e il benessere psico-fisico e delle regole comportamentali improntate al rispetto per l'altro.

### **Competenze**

Relativamente all'utilizzazione delle conoscenze acquisite, nella risoluzione di problemi, nell'effettuazione di compiti affidati e in generale nell'applicazione concreta di quanto appreso, i risultati sono stati un po' condizionati dalla mancanza di appositi e attrezzati spazi da utilizzare per l'attività motoria.

### **Capacità**

Relativamente alla rielaborazione critica delle conoscenze acquisite, al loro autonomo e personale utilizzo e in rapporto alla capacità di organizzare il proprio apprendimento, la classe si è presentata un po' disomogenea: solo una parte degli allievi è riuscita con disinvoltura ad adattare tatticamente la propria condotta motoria rispetto alle variazioni contestuali o applicare correttamente in fase di gioco i fondamentali della pallavolo e di altri sport, oppure utilizzare la terminologia specifica.

### **METODOLOGIA**

L'insegnamento della disciplina è stato parzialmente penalizzato dalla mancata disponibilità di una palestra attrezzata (mai posseduta dalla Scuola).

### **CONTENUTI**

- Fondamentali tecnici e di squadra della pallavolo, del basket, del calcio e della pallamano.



Comunità Europea  
Fondo Sociale Europeo



Repubblica Italiana



Regione Calabria

**ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "Umberto Zanotti Bianco"**  
Via G. Matteotti, 47 – Tel. (0964) 048040 – Fax (0964) 417700  
e-mail : [rcis01100b@istruzione.it](mailto:rcis01100b@istruzione.it)  
casella PEC : [istzanotti@legalmail.it](mailto:istzanotti@legalmail.it) – C M : RCIS01100B  
89046 Marina di Gioiosa Jonica (RC)

- Regolamento tecnico della pallavolo, del basket, del calcio e della pallamano; nozioni di tennistavolo.
- Conoscenza teorica delle varie specialità dell'atletica leggera e pratica della corsa di resistenza.
- Resistenza generale e resistenza specifica.
- Le metodiche di allenamento; tecniche di riscaldamento e di defaticamento; il carico fisico-motorio.
- La fisiologia muscolare.
- L'apparato cardio-circolatorio.
- Le fonti energetiche del lavoro muscolare.
- Sistema nervoso centrale e sistema nervoso periferico.
- Concetto di salute dinamica; il movimento e il benessere psico-fisico; la prevenzione delle patologie legate alla sedentarietà.
- Le sostanze e i comportamenti che provocano dipendenza fisica e psichica; il doping

## TIPOLOGIE DELLE PROVE DI VERIFICA E RELATIVI CRITERI DI VALUTAZIONE

### Prove pratiche:

**Indicatori:** esecuzione corretta degli esercizi ginnici, esecuzione corretta delle consegne nelle esercitazioni di atletica e in quelle di pallavolo, basket, calcio e pallamano.

**Conoscenze teoriche,** verificate attraverso interrogazioni e somministrazioni di questionari:

**Indicatori:** pertinenza delle risposte, capacità di esposizione, uso del linguaggio specifico, capacità di analisi e di sintesi.

### TEMPI

Ore settimanali di lezione diretta e in presenza fisica: 2 (dalla seconda metà di settembre 2019 fino alla prima settimana di marzo 2020)

### SPAZI

Spazi aperti esterni posti a poca distanza dall'istituto; aula.

## Il Docente

Prof. Antonello Lupis

## GRIGLIA DI VALUTAZIONE PROVA ORALE

CANDIDATO \_\_\_\_\_ CLASSE \_\_\_\_\_

Indicatori	Livelli	Descrittori	P.i	P.
Acquisizione dei contenuti e dei metodi delle diverse discipline del curriculum, con particolare riferimento a quelle d'indirizzo	I	Non ha acquisito i contenuti e i metodi delle diverse discipline, o li ha acquisiti in modo estremamente frammentario e lacunoso.	1 -	
	II	Ha acquisito i contenuti e i metodi delle diverse discipline in modo parziale e incompleto, utilizzandoli in modo non sempre appropriato.	3 -	



Comunità Europea  
Fondo Sociale Europeo



Repubblica Italiana



Regione Calabria

**ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "Umberto Zanotti Bianco"**  
**Via G. Matteotti, 47 – Tel. (0964) 048040 – Fax (0964) 417700**  
**e-mail : [rcis01100b@istruzione.it](mailto:rcis01100b@istruzione.it)**  
**casella PEC : [istzanotti@legalmail.it](mailto:istzanotti@legalmail.it) – C M : RCIS01100B**  
**89046 Marina di Gioiosa Jonica (RC)**

			5	
	III	Ha acquisito i contenuti e utilizza i metodi delle diverse discipline in modo corretto e appropriato.	6 - 7	
	IV	Ha acquisito i contenuti delle diverse discipline in maniera completa e utilizza in modo consapevole i loro metodi.	8 - 9	
	V	Ha acquisito i contenuti delle diverse discipline in maniera completa e approfondita e utilizza con piena padronanza i loro metodi.	1 0	
Capacità di utilizzare le conoscenze acquisite e di collegarle tra loro	I	Non è in grado di utilizzare e collegare le conoscenze acquisite o lo fa in modo del tutto inadeguato	1 - 2	
	II	È in grado di utilizzare e collegare le conoscenze acquisite con difficoltà e in modo stentato	3 - 5	
	III	È in grado di utilizzare correttamente le conoscenze acquisite, istituendo adeguati collegamenti tra le discipline	6 - 7	
	IV	È in grado di utilizzare le conoscenze acquisite collegandole in una trattazione pluridisciplinare articolata	8 - 9	
	V	È in grado di utilizzare le conoscenze acquisite collegandole in una trattazione pluridisciplinare ampia e approfondita	1 0	
Capacità di argomentare in maniera critica e personale, rielaborando i contenuti acquisiti	I	Non è in grado di argomentare in maniera critica e personale, o argomenta in modo superficiale e disorganico	1 - 2	
	II	È in grado di formulare argomentazioni critiche e personali solo a tratti e solo in relazione a specifici argomenti	3 - 5	
	III	È in grado di formulare semplici argomentazioni critiche e personali, con una corretta rielaborazione dei contenuti acquisiti	6 - 7	
	IV	È in grado di formulare articolate argomentazioni critiche e personali, rielaborando efficacemente i contenuti acquisiti	8 - 9	
	V	È in grado di formulare ampie e articolate argomentazioni critiche e personali, rielaborando con originalità i contenuti acquisiti	1 0	
Ricchezza e padronanza lessicale e semantica, con specifico riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore, anche in lingua straniera	I	Si esprime in modo scorretto o stentato, utilizzando un lessico inadeguato	1	
	II	Si esprime in modo non sempre corretto, utilizzando un lessico, anche di settore, parzialmente adeguato	2	
	III	Si esprime in modo corretto utilizzando un lessico adeguato, anche in riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore	3	
	IV	Si esprime in modo preciso e accurato utilizzando un lessico, anche tecnico e settoriale, vario e articolato	4	
	V	Si esprime con ricchezza e piena padronanza lessicale e semantica, anche in riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore	5	
Capacità di analisi e comprensione della realtà in chiave di cittadinanza attiva a partire dalla riflessione sulle esperienze personali	I	Non è in grado di analizzare e comprendere la realtà a partire dalla riflessione sulle proprie esperienze, o lo fa in modo inadeguato	1	
	II	È in grado di analizzare e comprendere la realtà a partire dalla riflessione sulle proprie esperienze con difficoltà e solo se guidato	2	
	III	È in grado di compiere un'analisi adeguata della realtà sulla base di una corretta riflessione sulle proprie esperienze personali	3	
	IV	È in grado di compiere un'analisi precisa della realtà sulla base di una attenta riflessione sulle proprie esperienze personali	4	
	V	È in grado di compiere un'analisi approfondita della realtà sulla base di una riflessione critica e consapevole sulle proprie esperienze personali	5	
<b>Punteggio totale della prova</b>				





Comunità Europea  
Fondo Sociale Europeo



Repubblica Italiana



Regione Calabria

**ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "Umberto Zanotti Bianco"**  
**Via G. Matteotti, 47 – Tel. (0964) 048040 – Fax (0964) 417700**  
**e-mail : [rcis01100b@istruzione.it](mailto:rcis01100b@istruzione.it)**  
**casella PEC : [istzanotti@legalmail.it](mailto:istzanotti@legalmail.it) – C M : RCIS01100B**  
**89046 Marina di Gioiosa Jonica (RC)**

**IL PRESIDENTE**

-----

**LA COMMISSIONE**

**PROF. SSA CARDAMONE ANNAMARIA**

---

**PROF. SSA FEDERICO ROSALBA**

---

**PROF.SSA LIZZI GIOVANNINA**

---

**PROF. SSA MANCINI ALESSIA**

---

**PROF. TASSONE GIUSEPPE**

---

**PROF. TUFO FRANCESCO**

---



Comunità Europea  
Fondo Sociale Europeo



Repubblica Italiana



Regione Calabria

**ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "Umberto Zanotti Bianco"**  
*Via G. Matteotti, 47 – Tel. (0964) 048040 – Fax (0964) 417700*  
*e-mail : [rcis01100b@istruzione.it](mailto:rcis01100b@istruzione.it)*  
*casella PEC : [istzanotti@legalmail.it](mailto:istzanotti@legalmail.it) – C M : RCIS01100B*  
**89046 Marina di Gioiosa Jonica (RC)**  
**ESAME DI STATO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE**

**Indirizzi: IT04 – TURISMO**

Cognome .....

Nome .....

Classe .....

Data .....

*Elaborato per il colloquio  
dell'Esame di Stato 2019-20*

**DISCIPLINE TURISTICHE E AZIENDALI e  
LINGUA INGLESE**

**Il/La candidato/a sviluppi gli argomenti di seguito riportati, che saranno discussi durante il colloquio d'esame per accertare le conoscenze, le abilità e le competenze acquisite nell'ambito delle discipline professionalizzanti.**

*L'elaborato deve essere inviato entro il 13 giugno.*

**PRIMA PARTE: DISCIPLINE TURISTICHE E AZIENDALI**

**LA DETERMINAZIONE DEL PREZZO DI VENDITA DI UN PACCHETTO TURISTICO  
E LA REDAZIONE DI UN ITINERARIO**

*Dopo avere illustrato le principali differenze tra i metodi relativi alla fissazione del prezzo di vendita di un pacchetto turistico:*

- a) *Realizzare un pacchetto turistico a catalogo, con destinazione Costa dei Gelsomini;*



Comunità Europea  
Fondo Sociale Europeo



Repubblica Italiana



Regione Calabria

**ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "Umberto Zanotti Bianco"**  
*Via G. Matteotti, 47 – Tel. (0964) 048040 – Fax (0964) 417700*  
*e-mail : [rcis01100b@istruzione.it](mailto:rcis01100b@istruzione.it)*  
*casella PEC : [istzanotti@legalmail.it](mailto:istzanotti@legalmail.it) – C M : RCIS01100B*  
**89046 Marina di Gioiosa Jonica (RC)**

- b) *Predisporre un itinerario della durata di 3 giorni / 2 notti che permetta di visitare le principali risorse culturali e naturali presenti nell'area geografica scelta e di gustare le particolarità enogastronomiche del medesimo territorio sperimentando al contempo l'unicità della vita locale;*
- c) *Determinare il prezzo di vendita del pacchetto turistico con un metodo di tariffazione a scelta tra quelli studiati.*

### *SECONDA PARTE: INGLESE*

*Calabria is one of the most beautiful regions in Italy, famous for its cultural and natural heritage but, above all, for being a destination off the beaten track of mass tourism, in many ways still unspoilt and unknown.*

*The organization you are working for promotes authentic travel experiences to Calabria for tourists from all over the world*

1. *Plan an itinerary of the town / village where you live in and/or of the surrounding area, for a small group of foreign tourists who want to experience the life in a remote historic town. You can focus on historic and cultural aspects, on food, traditions, landscapes etc. Decide the length, the places/experiences, the type and number of participants. List the variety of accommodation on offer.*

*Answer the question:*

2. *In your opinion, what are the strengths and weaknesses of Calabria's tourist offer today?*



Comunità Europea  
Fondo Sociale Europeo



Repubblica Italiana



Regione Calabria

**ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "Umberto Zanotti Bianco"**  
*Via G. Matteotti, 47 – Tel. (0964) 048040 – Fax (0964) 417700*  
*e-mail : [rcis01100b@istruzione.it](mailto:rcis01100b@istruzione.it)*  
*casella PEC : [istzanotti@legalmail.it](mailto:istzanotti@legalmail.it) – C M : RCIS01100B*  
**89046 Marina di Gioiosa Jonica (RC)**

## IL CONSIGLIO DI CLASSE

MATERIA	NOME	FIRMA
Arte e territorio	Prof.ssa Macrì Patrizia	
Diritto e economia	Prof.ssa Lizzi Giovannina	
Discipline turistiche aziendali	Prof.ssa Federico Rosalba	
Geografia del turismo	Prof.ssa Cardamone Anna Maria	
Italiano e storia	Prof.ssa Mancini Alessia	
Lingua straniera: Francese	Prof.ssa Longo Donatella	
Lingua straniera: Inglese	Prof. Tassone Giuseppe	
Lingua straniera: Spagnolo	Prof. Tufo Francesco	
Matematica	Prof.ssa Viola Monica	
Religione	Prof.ssa Prestia Wilma	
Scienze motorie	Prof. Lupis Antonello	

### Data di approvazione

Marina di Gioiosa Ionica 29/05/2020

**DIRIGENTE SCOLASTICO**

*Prof. Ing. Antonino Morfea*

**Coordinatore di classe**

*F.to Prof. ssa Donatella Longo*